

Тема урока

Биология – наука о живом мире.

Подготовила учитель биологии
МОБУ «Целинная ООШ» поселок
Новосельский Ясненского района
Оренбургской области
Павлоградская Екатерина Игоревна

Здравствуйт

ребята!

Биологические науки

Наука о бактериях.

➤ Бактериология

Ботаника

Гистология

Зоология

Микология

Цитология

Экология





Лён и прялка



Изделия из бересты. Экспонаты музея льна и бересты, г. Кострома



Знания древних людей



О животных

- Поведение животных
- Опасные животные
- Полезные животные



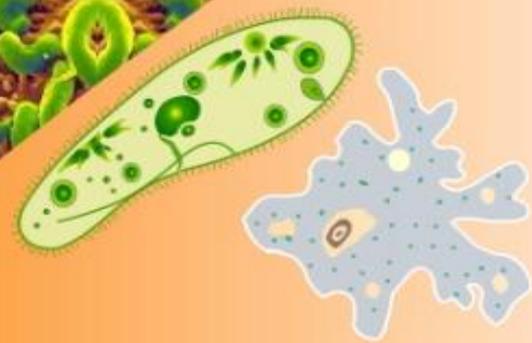
О растениях

- Употребление в пищу
- Изготовление одежды
- Применение в медицине
- Использование в качестве топлива
- Применение в строительстве

Живые организмы



Бактерии



Грибы



Животные



Растения





Словарь

Животные — царство живых организмов: группа гетеротрофных существ, как правило, способных активно передвигаться и поедающих органическое вещество в виде отдельных частиц (кроме паразитов, всасывающих растворённые органические вещества). Животные возникли 0,8 млрд лет назад.



Словарь

Организм —

1. Целостная живая система, состоящая из взаимосвязанных и соподчинённых элементов — клеток, тканей, органов, систем органов, участвующих в процессе жизнедеятельности.
 2. Любое живое существо, целостная система, реальный носитель жизни, характеризующийся всеми её свойствами.
-
-
-
-

Царства живых организмов

Царство Бактерии



Царство Грибы



Царство Животные



Царство Растения



Использование животных

➤ Молочные продукты

Мясные продукты

Яйца

Лекарства

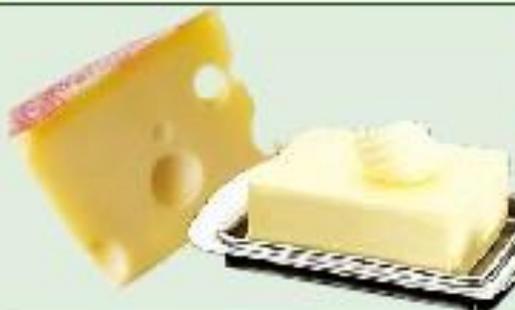
Одежда

Транспорт

Спорт

Эстетическое
использование

Козы, коровы



Использование бактерий

Квашение овощей



Силосование сена



Изготовление молочно-кислых продуктов



Виноделие, пивоварение



Использование растений

- ▶ Декоративное значение
- Строительство жилищ
- Изготовление лекарств
- Изготовление мебели
- Моторное топливо
- Изготовление одежды
- Использование в пищу
- Пищевые красители

Букеты, комнатные растения



Использование грибов

Грибы, применяющиеся в медицине

➤ **Лекарство**

Пища

Хлебопечение



Пенициллин образуется многими видами плесневых грибов и некоторыми сумчатыми грибами. Пенициллин применяют при лечении пневмонии, дифтерии, скарлатины и других болезней.

Чага. Берёзовый чёрный гриб, используется для лечения некоторых болезней желудка и кишечника. Улучшает самочувствие больных, страдающих злокачественными опухолями.

Физкультминутка

Мы устали, засиделись,
Нам размяться захотелось.
Отложили мы тетрадки,
Приступили мы к зарядке Одна рука вверх,
другая вниз, рывками менять руки
То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево, поворот,
А потом наоборот . (Повороты корпусом)
Приседанья начинаем,
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Приседать не торопись! (Приседания)
И в последний раз присели, А теперь за парты
сели.

Рефлексия

**Закончите письменно некоторые из предложений.
Выбирайте по два-три наиболее значимых лично для вас положения**

- 1) А вы знаете, что сегодня на уроке я _____ .
- 2) Больше всего мне понравилось _____ .
- 3) Самым интересным сегодня на уроке было _____ .
- 4) Самым сложным для меня сегодня было _____ .
- 5) Сегодня на уроке я почувствовал _____ .
- 6) Сегодня я понял _____ .
- 7) Сегодня я научился _____ .
- 8) Сегодня я задумался _____ .
- 9) Сегодняшний урок показал мне _____ .
- 10) На будущее мне надо иметь в виду _____ .



«Мой багаж

Сегодня на уроке мы узнали:

1. От чего зависела жизнь людей в древности?
2. Какое разнообразие живых организмов.
3. Узнали как человек связан с живой природой?
4. Что изучает наука биология?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Изучить текст параграфа 1 учебника и выполнить задания в конце параграфа. Выполнить задания 1 – 3 и 5 в рабочей тетради.

Творческое задание: подготовить сообщение по материалам энциклопедий и дополнительной литературы или Интернета о разнообразии живых организмов на Земле.

Использованы источники

- **учебник И.Н. Пономарёва И.В. Николаев О.А. Корнилова
Издательство центр «Вента – Граф»
Москва *2013* г.**
- **Конструктор уроков по биологии
Издательство Просвещение
«Сфера» *2011* г.**