



Умножение натуральных чисел его свойства.



Харина Т. П.

учитель математики

МБОУ СОШ №1 г.Бугульма.

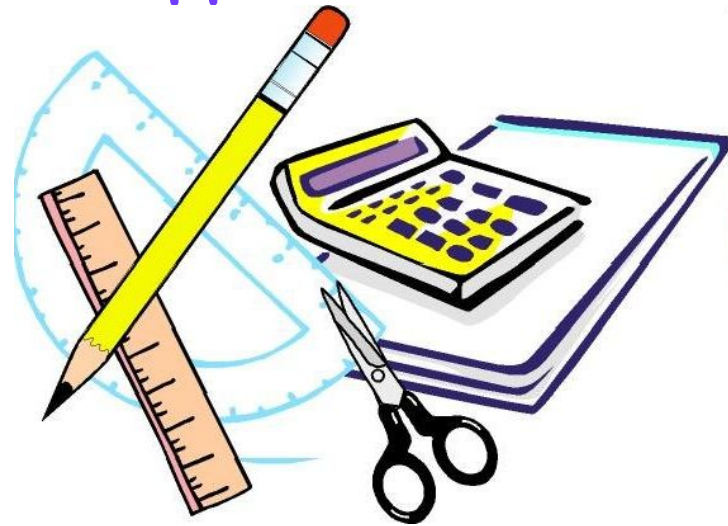
Математика 5 класс., урок №2



Цель урока



- Совершенствовать навык умножения натуральных чисел;
- Учиться использовать свойства умножения в устных вычислениях;
- Решать текстовые задачи.



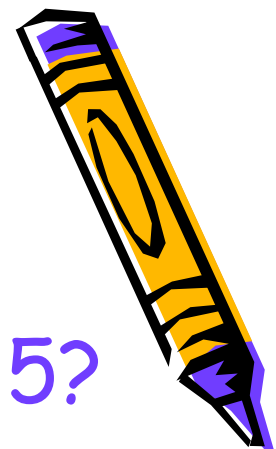
Ответьте на вопрос

- Как умножить число на 10, 100, 1000 ?



Ответьте на вопрос

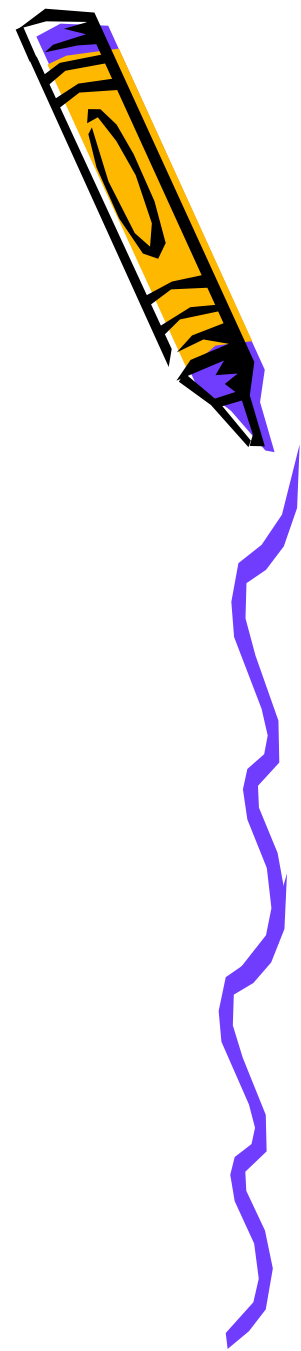
- Как выполнить умножение 47 на 5?



Найти значения выражений

- $21 \cdot 10$
- $100 \cdot 65$
- $34 \cdot 3$
- $27 \cdot 5$
- $316 \cdot 10$

- $4 \cdot 1000$
- $63 \cdot 100$
- $18 \cdot 7$
- $81 \cdot 3$
- $6 \cdot 23$



Запомни

$$5 * 2 = 10$$

$$25 * 4 = 100$$

$$125 * 8 = 1000$$

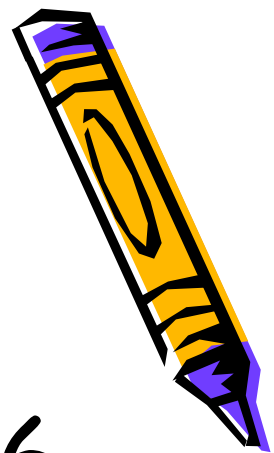
$$125 * 16 = 125 * 8 * 2 = 2000$$



ФИЗМИНУТКА



Вычисли



• $467 \cdot 304$

• $7125 \cdot 3006$

• $1208 \cdot 401$

• $918 \cdot 405$

• $516 \cdot 309$

• $7211 \cdot 6003$

• $3221 \cdot 2007$



Итог урока

Назовите основные правила при выполнении умножения в столбик.



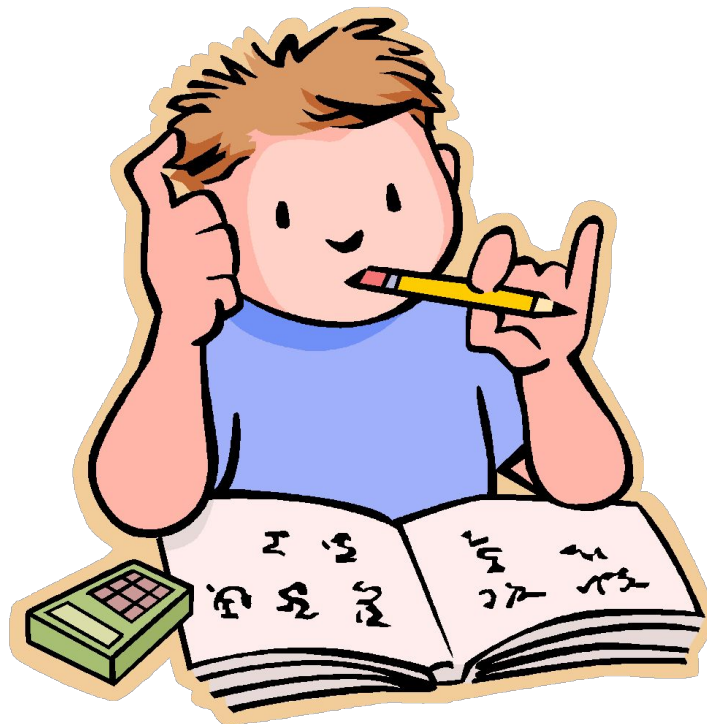
Рефлексия

Уже знал(А)	Узнал новое (+)	Думал иначе (-)	Есть вопросы (?)



Домашнее задание

стр. 72 № 453, № 450.



Литература

1. Учебник «Математика 5 класс»,
Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов
«Мнемозина», 2007 г.
2. Ресурсы интернета.

