



*«Всякий учитель должен знать,
что каждая изобретенная метода
есть только ступень, на которую
должно становиться для того,
чтобы идти дальше, что дело
преподавания есть искусство, а
развитие и совершенствование
бесконечны...»
К. Д. Ушинский*



Творчество-это
умственная гимнастика.

Творчество-это ключ
для развития
мышления.

Творчество- это
свобода деятельности и
мысли.



Показатели креативности:

Показатель беглости (скорости, продуктивности) Отражает способность к порождению большого числа идей, выраженных в словесных формулировках или в виде рисунков, и измеряется числом результатов, соответствующих требованиям задания.

Показатель гибкости

Оценивает способность выдвигать разнообразные идеи.



Показатель оригинальности

Характеризует способность к выдвиганию идей, отличающихся от очевидных, банальных или твёрдо установленных.

Показатель разработанности, детализации идей



Уровни сложности творческих заданий



Задания III (начального) уровня сложности

предъявляются учащимся первого и второго класса. В качестве объекта на этом уровне выступает конкретный предмет, явление или ресурс человека. Творческие задания этого уровня содержат проблемный вопрос или проблемную ситуацию, предполагают применение метода перебора вариантов и предназначены для развития творческой интуиции.



Задания II уровня сложности

направлены на развитие основ системного мышления, продуктивного воображения, преимущественно алгоритмических методов творчества.



Задания I (высшего) уровня сложности.

Это открытые задачи из различных областей знания, содержащие скрытые противоречия.



Работа над словом

1 степень

Характеристика слова

Группа «А»

Определи правильность написания слова, поработай с орфографическим словарём (ударение, орфограммы)

Группа «Б»

Проникни в тайну слова (поработай с толковым словарём)



Группа «В»

Узнай о происхождении данного слова
(поработай с этимологическим словарём)



Доброта

А ДОбрОта

Б Все положительное, хорошее.

В Доброта - появление: от старославянского *добрь* (XI в.).



Группа А

Запиши транскрипцию слова.

Группа Б

Разбери слово по составу.

Группа В

Подбери однокоренные слова.



2 ступень

Группа А

Поразмышляйте о душе слова. Вообразите, что слово – магнит (ассоциации).

Группа Б

Подберите рифмы к данному слову.



Группа В

Найди друзей и врагов слова (антонимы, синонимы).



А Светлое, чистое, радость, улыбка,
волшебный цветок, руки мамы, сказочная
фея.

Б Хорошая пора, теплота, красота.

В Злой.
Ласковый, мягкий, душевный.



Группа А

Запишите словосочетания со словом «доброта».

Группа Б и В

Придумайте мини-сочинение на тему «Доброта»(из 4-5 предложений).



1) Анаграммы (адрес-среда)

2) «Неполные слова»

.О..А.А

.О..А.

.Е.Е.И.О.

3) «Ступеньки»

МЫ



4) «Телеграмма»

МУКА

Машину! Угнали! Караул!
Автостоянка.

5) Эстафета-рассказ

(коллективный рассказ по 1-2
предложению)



6) Кто-то начал, ты продолжи...

Белгород - родной мой город...
Ты мне очень, очень дорог.

А у нас теленок есть...
Будет травушку он есть.

7) Сочинение 4 минуты



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

