



Друзья мои! Я очень рада
Войти в приветливый ваш класс.
И для меня уже награда
Вниманье ваших умных глаз.



Запишите предложения, сравните их по интонации и разберите по членам предложения (знаки препинания не расставлены)



1. Милая барышня попрощалась спокойно села в карету и уехала.
2. Вы милая барышня играли в любительских спектаклях?



Восстановите текст, вставив недостающие слова



- 1) Ты, **царица**, всех милее, всех румяней и белее.
- 2) Отпусти ты меня в море, **старче**
- 3) **Ветер** ! **Ветер** ! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч.
- 4) **Свет мой, зеркальце** ! Скажи, да всю правду доложи...
- 5) Здравствуй **князь ты мой прекрасный**
- Слова для справок:
 - Ветер, ветер;
 - царица;
 - свет мой, зеркальце;
 - старче;
 - князь ты мой прекрасный.





Всем нам при общении
Поможет обращение.
К людям, звездам или птицам
Можешь смело обратиться.
На письме не забывай,
Запятыми выделяй!



Цели урока



- Знать
 - 1 Что такое обращение
 - 2 Какую роль играет обращение в предложении
 - 3 Какими знаками препинания выделяется обращение на письме
- Уметь
 - 1 Находить обращение в тексте
 - 2 Использовать обращение в речи в соответствии с речевой ситуацией
 - 3 Выделять обращение на письме





Простые предложения, осложненные обращением

Урок русского языка в 5 классе



Дополнительный материал



- Найдите ошибочное суждение.
 1. Обращение не является членом предложения.
 2. Обращение указывает на того, к кому обращаются с речью.
 3. Обращение грамматически связано с главными членами предложения.



1. Вы уронили перчатку, Оленька.
2. Мы Вас, уважаемый Пётр Васильевич, сегодня ждём.
3. Уважаемые дамы и господа!
Поздравляем
вас с праздником!



Проверь себя!



1.

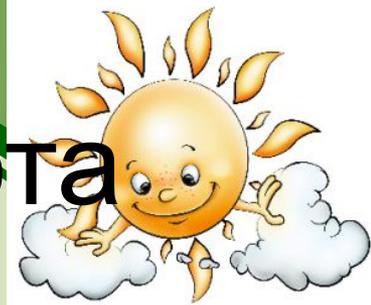
2.

3.





Самостоятельная работа



1. Из карточки выписать только те предложения, в которых есть обращение.
2. Показать (подчеркнуть) обращение (.....).
3. Составить схему.



Домашнее задание

- Напишите мини – сочинение

«Как обращаются друг к другу мои одноклассники, и как бы я хотел, чтобы ко мне обращались»;

- или выписать из произведений художественной литературы предложения с обращениями (5-7 предложений),

- продолжить проект «Роль знаков препинания в простом осложненном предложении»





Знаю что
знаю как
знаю зачем

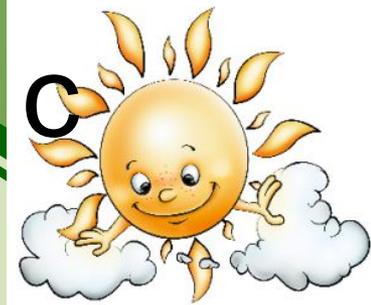




Благодарю за внимание!



Укажите предложение с обращением



1. В туманах над сверканьем рос
Безжалостный святой и мудрый
Я в старом парке дедов рос
И солнце золотило кудри (А. Блок).
2. Спасибо скромный русский огонёк
За то что ты в предчувствии тревожном
Горишь для тех кто в поле бездорожном
От всех друзей отчаянно далёк (Н. Рубцов).
3. И розы осенние розы
Мне снятся на каждом шагу
Сквозь мглу и огни и морозы
На белом на лёгкой снегу (А. Блок).

