

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В  КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ
«НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ
СЛОВА»**

УМК ШКОЛА 2100

Автор : учитель начальных классов
МБОУ «Называевская СОШ № 4 »
Литягина Оксана Николаевна

На части не делится солнце лучистое
И вечную землю нельзя поделить,
Но искорку счастья луча золотистого
Ты сможешь, ты в силах друзьям
подарить!

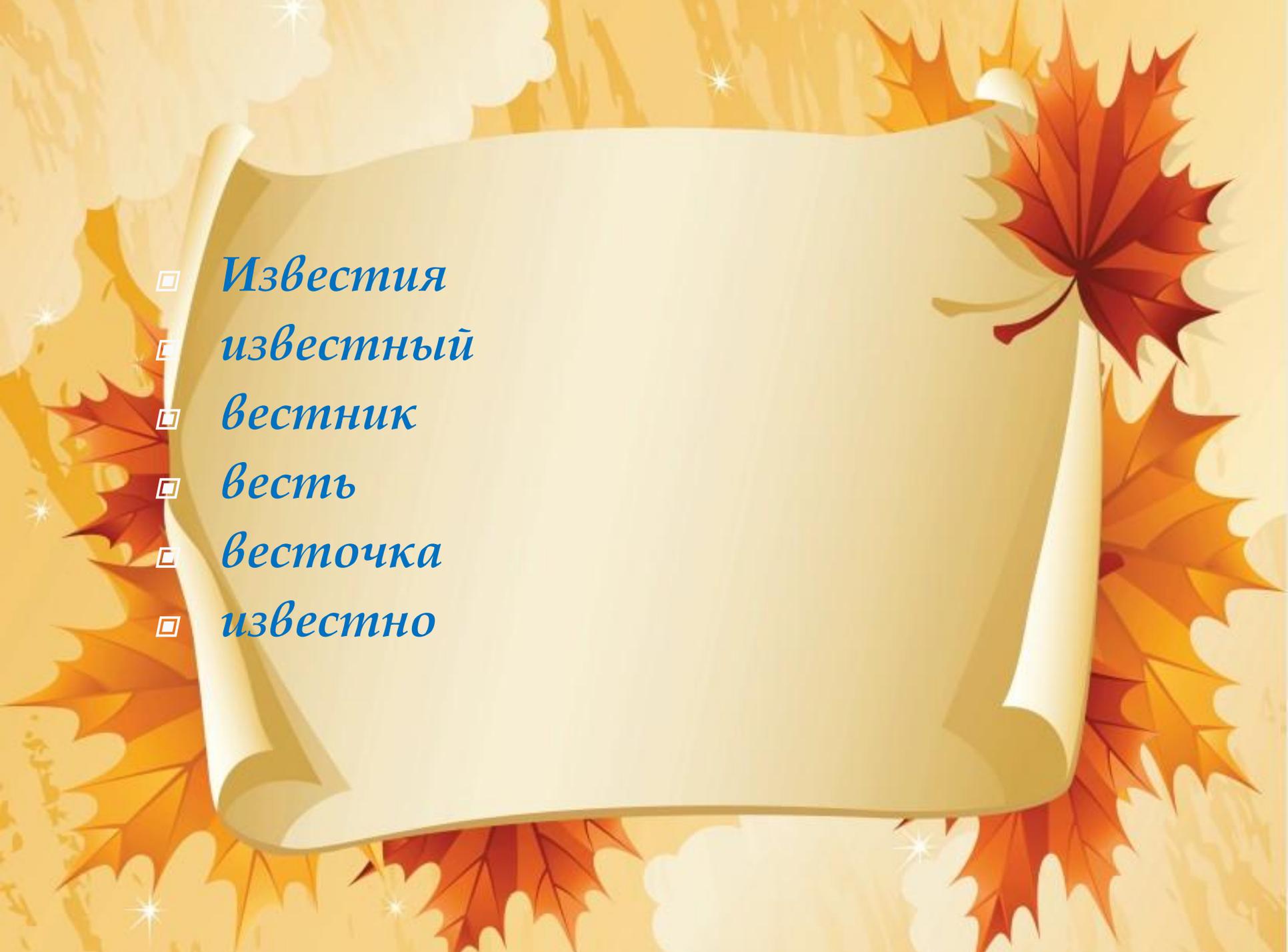


Минутка чистописания

□ *Ол Ос*

□ *осень*



- 
- *Известия*
 - *известный*
 - *вестник*
 - *весть*
 - *весточка*
 - *известно*



*Нужно писать
согласную или не
нужно писать?*

9б.
□ Известный

7б.
□ Вестник

5б.

□ Весть

8б.

□ Весточка

8б.

□ известно

□ 8зв.
□ [ИЗВ'ЭСНЫЙ]

□ 6зв.
□ [В'ЭСН' ИК]

□ 4зв.

□ [В'ЭСТ']

□ 8зв.

□ [В'ЭСТАЧ'КА]

□ 7зв.

□ [ИЗВ'ЭСНО]

9б.

□ Известный

□ **7б.**

□ Вестник

□ **8б.**

□ известно

8зв.

□ [ИЗВ'ЭСНЫЙ]

□ **6зв.**

□ [В'ЭСН'ИК]

□ **7зв.**

□ [ИЗВ'ЭСНО]



Цель урока :

Учимся грамотно писать слова

Работа с учебником

Стр. 59.



Тема урока

Непроизносимые согласные
в корне слова.

Цель урока :

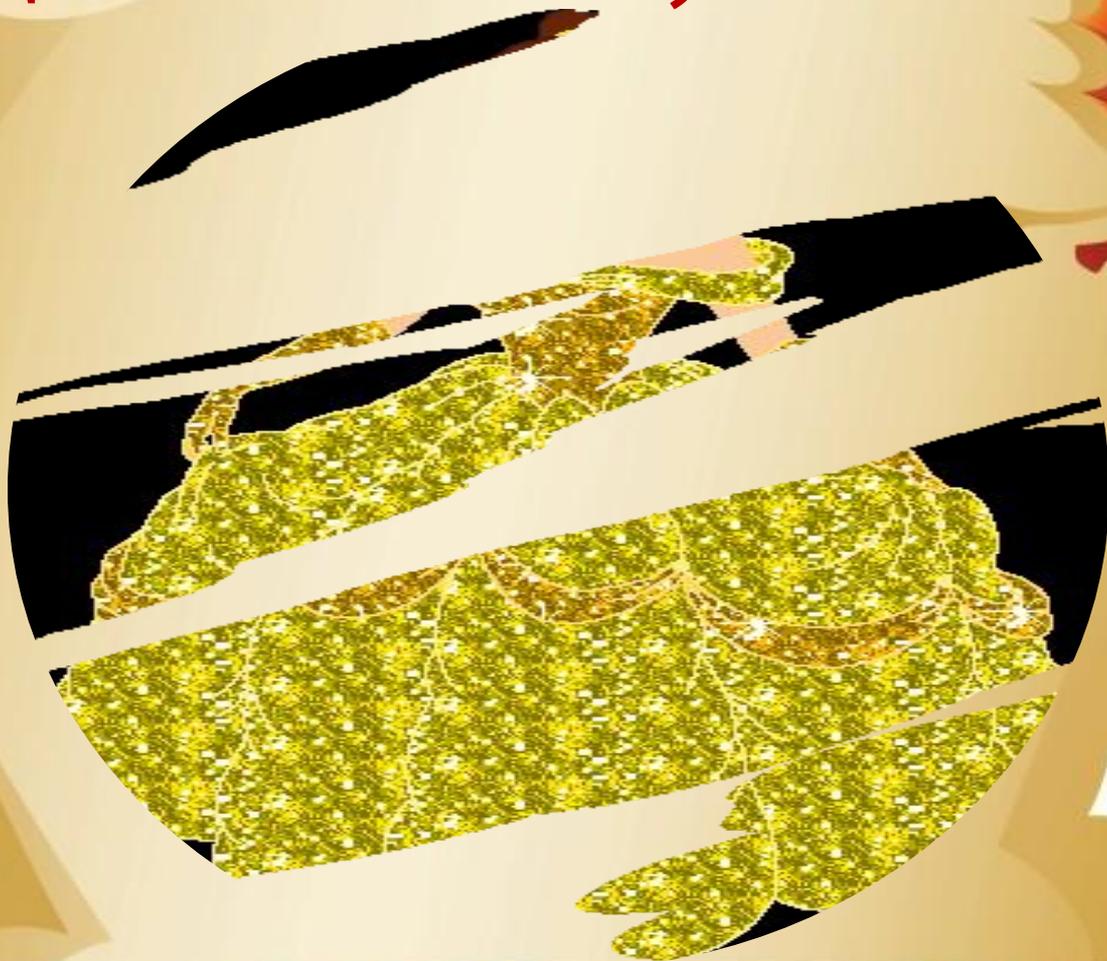
**Учимся грамотно писать слова
с непроизносимыми
согласными в корне слова**

□ Д Т В Л

□ СТН ЗДН РДЦ

□ ЛНЦ ВСТВ

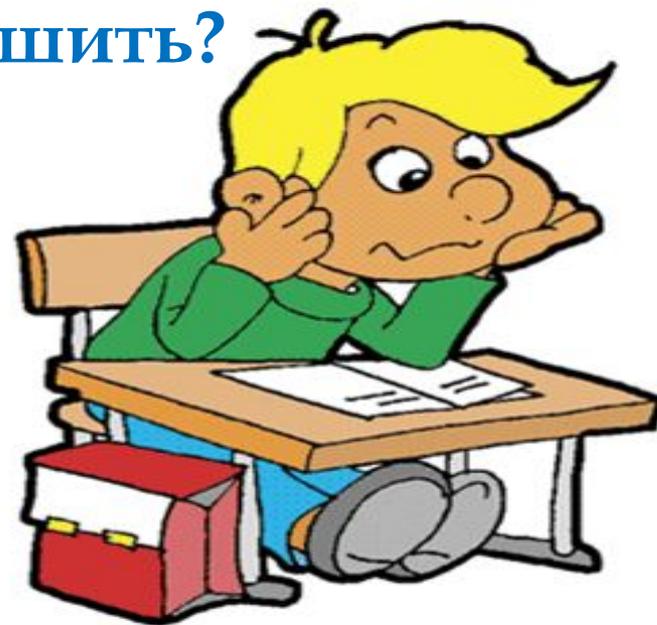
Отдохните, глазки!





Ребята, берегите зрение!

- Иногда согласные
- Играют с нами в прятки.
- Они не произносятся,
- И что писать , неясно нам...
- Что же делать, как нам быть?
- Как проблему - то решить?



Способ проверки

Чтобы знать, как написать
Непроизносимые согласные

Надо слово изменить, так:
в корне проверять так:

И за звуком непонятным

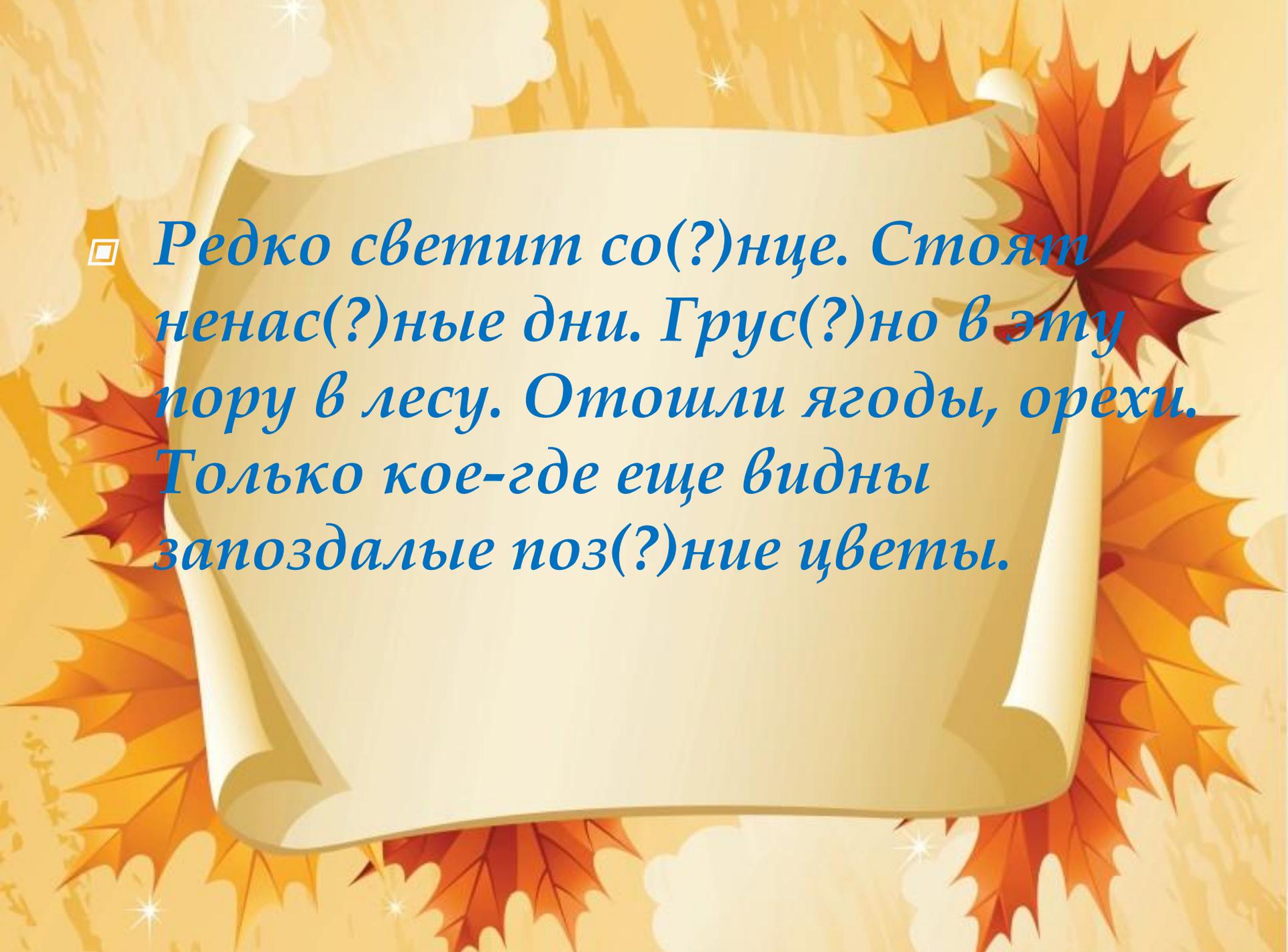
Быстро гласную искать
трутный – труть

звезддный – звездда

Физминутка

Лист сорвался и летит,
Тихо в воздухе кружит.
Он всё ниже, ниже, ниже.
Всё к земле он ближе, ближе.
Только дунет ветерок
Лист поднимется с дорог.
Будет дуть осенний ветер,
Будет лист кружить на свете.





▣ *Редко светит со(?)нце. Стоят
ненас(?)ные дни. Грус(?)но в эту
пору в лесу. Отошли ягоды, орехи.
Только кое-где еще видны
запоздалые поз(?)ние цветы.*

☐ *Солнце – солнышко*

☐ *Ненастные – ненастье*

☐ *Грустно – грустит*

☐ *Поздние – опоздал*

- 
- The background is a warm, golden-yellow color. It features a central parchment scroll that is slightly curled at the top and bottom edges. The scroll is surrounded by various autumn leaves in shades of orange, red, and brown. There are also soft, white clouds scattered throughout the scene, and several small, white, star-like sparkles are scattered across the background, adding a magical or whimsical feel.
- ❑ *Мороз и солнце. День чудесный!*
 - ❑ *Еще ты дремлешь, друг прелестный.*

А.С.Пушкин

Работа в парах

- ▣ 1. Видит: *весь сияя в злате,*
- ▣ *Царь Салтан сидит в палате*
- ▣ *На престоле и в венце*
- ▣ *С печальной думой на лице.*

- ▣ 2. Добрый день, князь ты мой
- прекрасный,*
- ▣ *Что ж ты тих, как день пасмурный?*
- ▣ *Опечалился чему?*

- 
- ❑ *С печальной – с грустной*
 - ❑ *Добрый день – здравствуй*
 - ❑ *Пасмурный – ненастный.*

Словарная работа

- По лестнице вверх,
- По лестнице вниз.
- С тобой мы играли
- Котенок, вернись!

- Лествица
- *лества (лезть)*

Работа с деформированным текстом.

Снег повалил хлопьями. Яростные порывы ветра качали гибкие березы. Наступили ненастные дни. Низкая лохматая туча нависла над землей.

Работа с деформированным текстом.

*Наступили ненастные (ненастье)
дни. Низкая лохматая туча
нависла над землей. Яростные
(ярость) порывы ветра качали
гибкие березы. Снег повалил
хлопьями.*

гиган.Т.ский

грус.Т.ный

извес.Т.ный

мес.Т.ный

наезд.ник

радос.Т.ный

ярос.Т.ный

чес.Т.ный

гиганТ

грусТЬ

извесТие

местечко

езда

радосТЬ

яросТЬ

чесТЬ

Самостоятельная работа.

*Выпишите только те слова, в которых
есть непроизносимый согласный.
Укажите количество букв и звуков.*

**Трубка, стена, вестник, косточка,
лесник, тростник, участник,
зарядка, земля, зависть,
соседка, яростный, устный**

Проверка

7 б., 6 зв.

8 б., 7 зв.

Вестник , **трос**тник ,

8 б., 7 зв.

8 б., 8 зв.

участник , **ярос**тн**ый**,

6 б., 5 зв.

устн**ый**

Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Какую задачу ставили?
- Удалось ее решить?
- Довольны вы тем, как сегодня работали на уроке?
- Довольны ли вы тем, как работал ваш сосед?

Лист самооценки

<p>Я могу объяснить, какие согласные звуки называются непроизносимыми.</p>	
<p>Использовал правило, чтобы не ошибиться в написании слов.</p>	
<p>В паре помогал подбирать проверочные слова.</p>	
<p>Внимательно слушал учителя, одноклассников .</p>	
<p>Активно работал на уроке и правильно отвечал на вопросы .</p>	
<p>Ф . Имя</p>	<p>оценка</p>

*Будьте ребята красивыми!
Будьте прелестными, милыми!
Между собою честными!
Будьте всегда счастливыми!*

МОЛОДЦЫ!

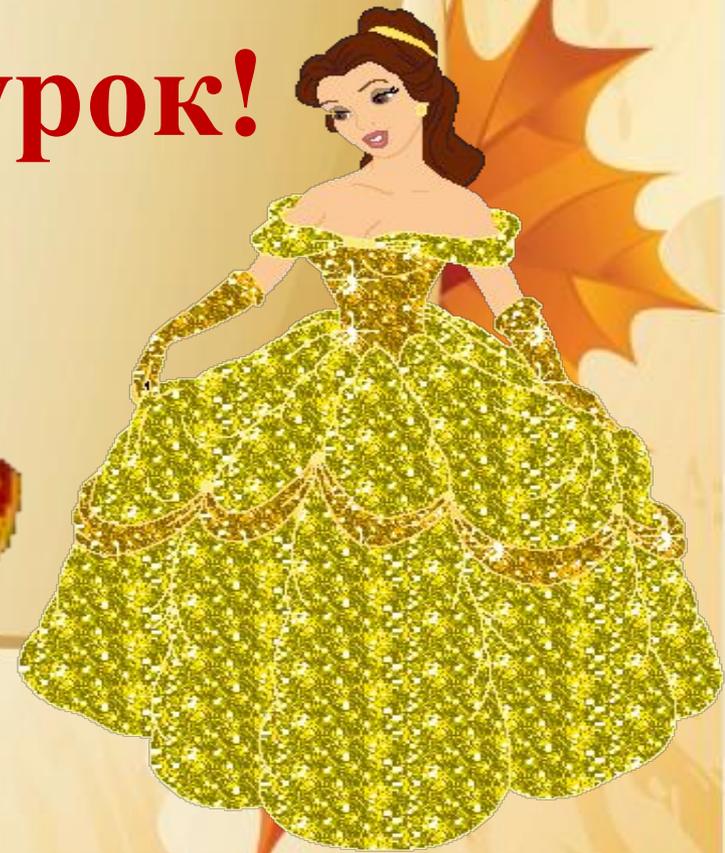


Домашнее задание

Стр.59 выучить правило,
с.86 упр.1



Спасибо за урок!



Список используемых источников

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник «Русский язык», 3 класс. – М.: «Баласс», 2004.

2. Физминутка для глаз автор www.PHILka.RU.

Картинки - поисковая система Internet Explorer

Презентация составлена по программе «Школа – 2100»

Русский язык – Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина – 3 класс.