

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В  КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ
«НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ
СЛОВА»**

УМК ШКОЛА 2100

Автор : учитель начальных классов
МБОУ «Называевская СОШ № 4 »
Литягина Оксана Николаевна

На части не делится солнце лучистое
И вечную землю нельзя поделить,
Но искорку счастья луча золотистого
Ты сможешь, ты в силах друзьям
подарить!




Минутка чистописания

□ *Ол Ос*

□ *осень*



- 
- *Известия*
 - *известный*
 - *вестник*
 - *весть*
 - *весточка*
 - *известно*



*Нужно писать
согласную или не
нужно писать?*

9б.
□ Известный

7б.
□ Вестник

5б.

□ Весть

8б.
□ Весточка

□ 8б.

□ известно

□ 8зв.
□ [ИЗВ'ЭСНЫЙ]

□ 6зв.
□ [В'ЭСН' ИК]

□ 4зв.
□ [В'ЭСТ']

□ 8зв.
□ [В'ЭСТАЧ'КА]

□ 7зв.
□ [ИЗВ'ЭСНО]

9б.

□ Известный

□ **7б.**

□ Вестник

□ **8б.**

□ известно

8зв.

□ [ИЗВ'ЭСНЫЙ]

□ **6зв.**

□ [В'ЭСН'ИК]

□ **7зв.**

□ [ИЗВ'ЭСНО]



Цель урока :

Учимся грамотно писать слова

Работа с учебником

Стр. 59.



Тема урока

Непроизносимые согласные
в корне слова.

Цель урока :

Учимся грамотно писать слова
с непроизносимыми
согласными в корне слова

□ Д Т В Л

□ СТН ЗДН РДЦ

□ ЛНЦ ВСТВ

Отдохните, глазки!

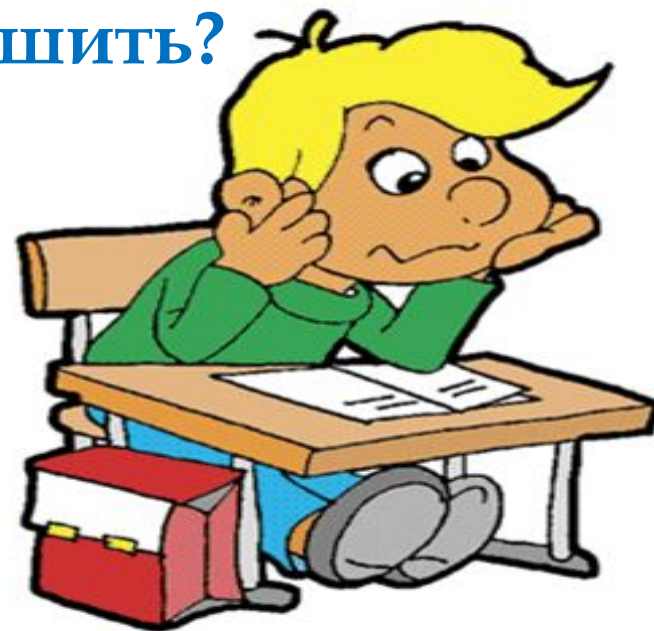




Ребята, берегите зрение!



- Иногда согласные
- Играют с нами в прятки.
- Они не произносятся,
- И что писать , неясно нам...
- Что же делать, как нам быть?
- Как проблему - то решить?



Способ проверки

Чтобы знать, как написать
Непроизносимые согласные

Надо слово изменить, так:
в корне проверять так:

И за звуком непонятным

Быстро гласную искать
трутный – труть

звезддный – звездда

Физминутка

Лист сорвался и летит,
Тихо в воздухе кружит.
Он всё ниже, ниже, ниже.
Всё к земле он ближе, ближе.
Только дунет ветерок
Лист поднимется с дорог.
Будет дуть осенний ветер,
Будет лист кружить на свете.




▣ *Редко светит со(?)нце. Стоят
ненас(?)ные дни. Грус(?)но в эту
пору в лесу. Отошли ягоды, орехи.
Только кое-где еще видны
запоздалые поз(?)ние цветы.*

☐ *Солнце – солнышко*

☐ *Ненастные – ненастье*

☐ *Грустно – грустит*

☐ *Поздние – опоздал*


- 
- The background is a warm, golden-yellow color with a pattern of autumn leaves in shades of orange, red, and brown. A large, light-colored parchment scroll is unrolled in the center, with its edges curled. The text is written on the scroll in a blue, cursive font. There are also some white, star-like sparkles scattered throughout the scene.
- ❑ *Мороз и солнце. День чудесный!*
 - ❑ *Еще ты дремлешь, друг прелестный.*

А.С.Пушкин

Работа в парах

- ▣ 1. Видит: весь сияя в злате,
▣ Царь Салтан сидит в палате
▣ На престоле и в венце
▣ С печальной думой на лице.

- ▣ 2. Добрый день, князь ты мой
прекрасный,
▣ Что ж ты тих, как день пасмурный?
▣ Опечалился чему?

- 
- ❑ *С печальной – с грустной*
 - ❑ *Добрый день – здравствуй*
 - ❑ *Пасмурный – ненастный.*

Словарная работа

- По лестнице вверх,
- По лестнице вниз.
- С тобой мы играли
- Котенок, вернись!

- Лествица
- *лества (лезть)*

Работа с деформированным текстом.

Снег повалил хлопьями. Яростные порывы ветра качали гибкие березы. Наступили ненастные дни. Низкая лохматая туча нависла над землей.

Работа с деформированным текстом.

*Наступили ненастные (ненастье)
дни. Низкая лохматая туча
нависла над землей. Яростные
(ярость) порывы ветра качали
гибкие березы. Снег повалил
хлопьями.*

гиган.Т.ский

грус.Т.ный

извес.Т.ный

мес.Т.ный

наезд.ник

радос.Т.ный

ярос.Т.ный

чес.Т.ный

гиганТ

грусТЬ

извесТие

местечко

езда

радосТЬ

яросТЬ

чесТЬ

Самостоятельная работа.

*Выпишите только те слова, в которых
есть непроизносимый согласный.
Укажите количество букв и звуков.*

**Трубка, стена, вестник, косточка,
лесник, тростник, участник,
зарядка, земля, зависть,
соседка, яростный, устный**

Проверка

7 б., 6 зв.

8 б., 7 зв.

Вестник , **трос**тник ,

8 б., 7 зв.

8 б., 8 зв.

участник , **ярос**тн**ый**,

6 б., 5 зв.

устн**ый**

Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Какую задачу ставили?
- Удалось ее решить?
- Довольны вы тем, как сегодня работали на уроке?
- Довольны ли вы тем, как работал ваш сосед?

Лист самооценки

Я могу объяснить, какие согласные звуки называются непроизносимыми.	
Использовал правило, чтобы не ошибиться в написании слов.	
В паре помогал подбирать проверочные слова.	
Внимательно слушал учителя, одноклассников .	
Активно работал на уроке и правильно отвечал на вопросы .	
Ф . Имя	оценка

*Будьте ребята красивыми!
Будьте прелестными, милыми!
Между собою честными!
Будьте всегда счастливыми!*

МОЛОДЦЫ!

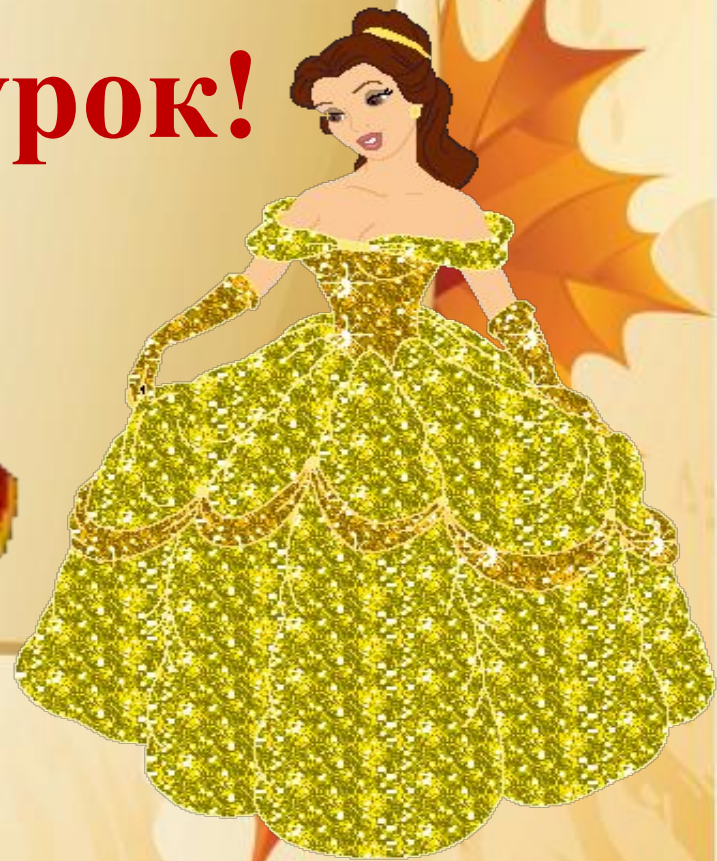


Домашнее задание

Стр.59 выучить правило,
с.86 упр.1



Спасибо за урок!



Список используемых источников

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник «Русский язык», 3 класс. – М.: «Баласс», 2004.

2. Физминутка для глаз автор www.PHILka.RU.

Картинки - поисковая система Internet Explorer

Презентация составлена по программе «Школа – 2100»

Русский язык – Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина – 3 класс.