

# **Педтехнологии на уроках музыки**

ЛАЛЕТИНА

ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА -

учитель музыки ГОУ РТ школы-интерната для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Кызыла

- Образование – высшее
- Стаж работы – 17 лет
- Вторая квалификационная категория



## А. Дистервег:

- Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением...

# На своих уроках я использую следующие технологии:

- лично-ориентированную,
- игровую;
- арттехнологии.





**Личностно-ориентированная  
технология**





Монгуш Олчаа



Хертек Чочагай

A group of children in traditional costumes are dancing in a circle. The children are wearing white shirts, dark vests, and traditional hats. The girl in the foreground is wearing a blue dress with a red apron and a white flower. The boy in the foreground is wearing a black cap with a red flower. They are holding hands and smiling.

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

# «Пробуем дирижировать».

- Мой ве-се-лый звон-кий мяч,



- Ты ку-да пом-чал-ся вскач?





# «По разному».

- Легато

$\overline{0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0}$

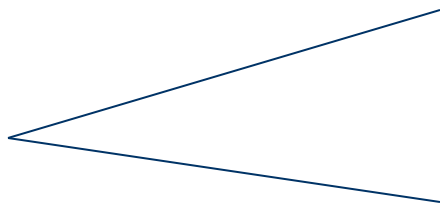
- Нон-легато

$\overline{0} \quad \overline{0} \quad \overline{0} \quad \overline{0} \quad \overline{0}$

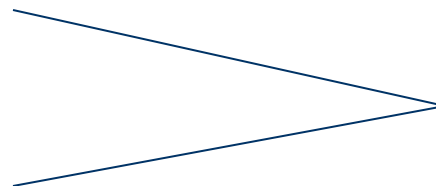
- Стаккато

■      ■      ■      ■      ■  
0!    0!    0!    0!    0!

# «И тихо, и громко»



**Крецендо**



**Диминуэндо**



# Арттехнологии

# Зарисовка музыкальных образов











# Тканевая вибрация





**Воспроизведение звука «в» помогает при насморке. Позавывать, как ветер: в-в-в-в-в и перейти в слово «в-в-в-в-в-ветер».**



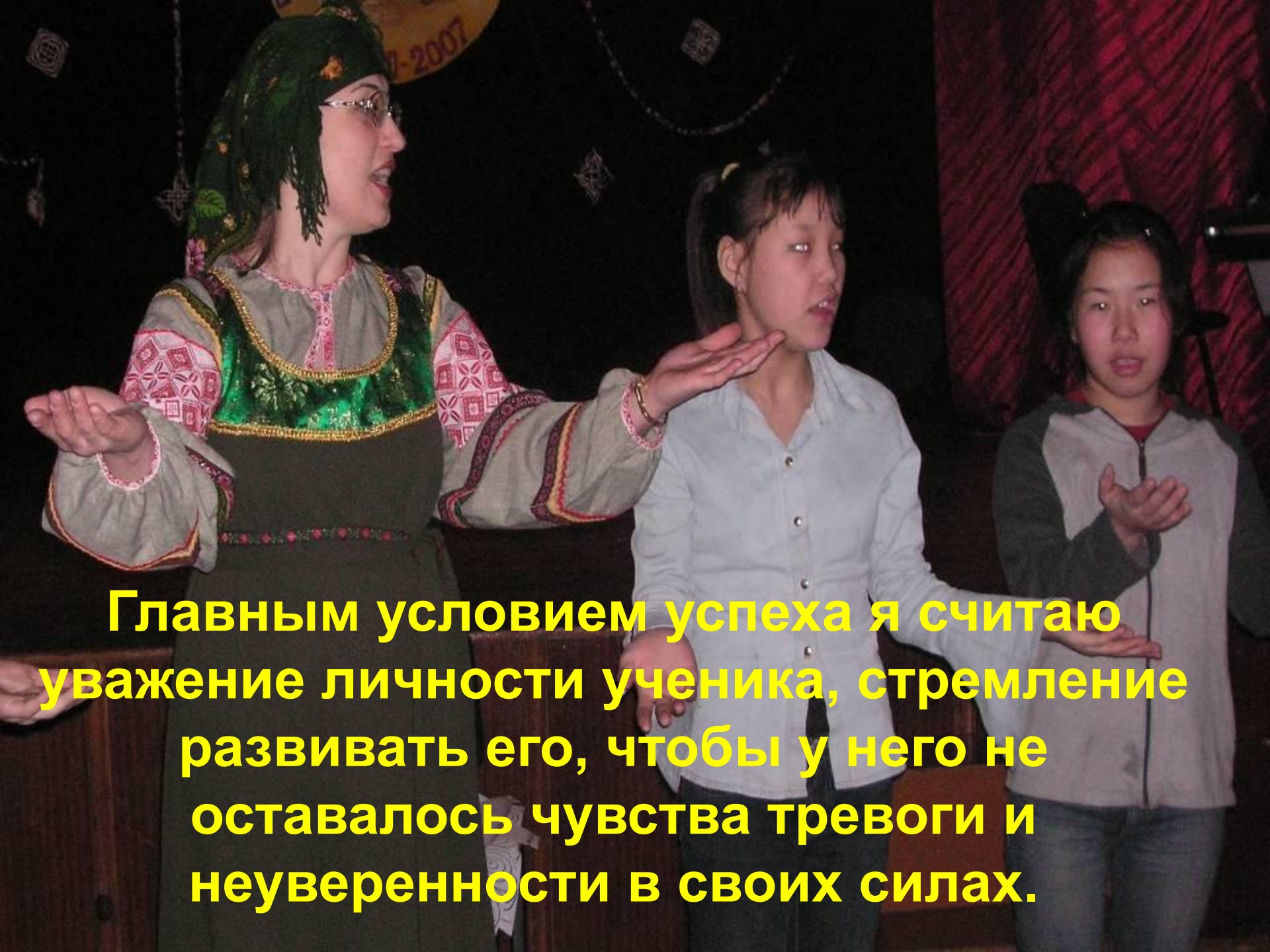
**•Звук «ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». При кашле. Приложить ладонь к груди и почувствовать мощный звук. Во время пения можно поставить кулачки в бока и шевелить локтями, как крыльями.**





**Звук «Ш» снимает напряжение. А самый расслабляющий звук «с».**





**Главным условием успеха я считаю уважение личности ученика, стремление развивать его, чтобы у него не оставалось чувства тревоги и неуверенности в своих силах.**



**Спасибо  
за внимание!**

