

Письменный прием вида 50-24

Выполнила Престоя Елена Владимировна
учитель начальных классов
ГБОУ школа №518
г. Санкт-Петербург
Математика 2 класс

Цели урока

- Познакомимся с новым приемом вычитания.
- Продолжим учиться решать задачи и выполнять устные вычисления.

Устный счет. Решите задачу

1. Серебристая чайка живет 44 года, а ворон – на 25 лет дольше. Сколько лет может прожить ворон?

Устный счет. Решите задачу

- С одной грядки собрали 37 кг помидоров. Это на 12 кг больше, чем с другой. Сколько кг помидор собрали со второй грядки?

Игра «Пчелка»



$12+13$



$40-8$



$84-40$



$55-50$



$56+4$

Игра «Пчелка»



$$12+13=25$$



$$40-8=32$$



$$84-40=44$$



$$55-30=25$$



$$56+4=60$$



Новый прием вычитания

- $50 - 24$
- $50 - 24 = (50 - 20) - 4 = 26$

- $$\begin{array}{r} _ 50 \\ _ 24 \\ \hline 26 \end{array}$$

Работа по учебнику

- Стр. 19
- Что нам предложили авторы?

- Стр. 19 № 1
- Первые два примера – на доске с объяснением, остальные самостоятельно.
- Проверь вычитание любым способом.

Физминутка

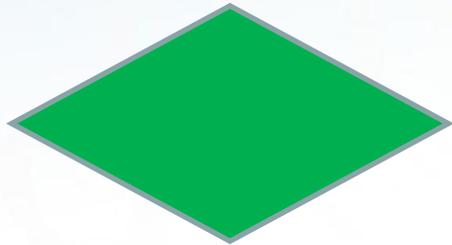
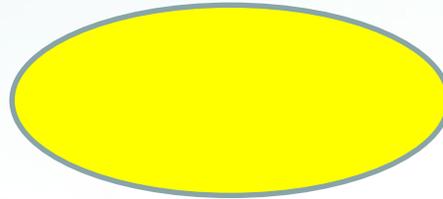
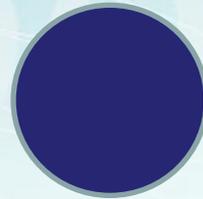
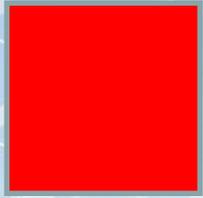
- <http://www.youtube.com/watch?v=n3vAAfVswzc>



Работа по учебнику

- Стр. 19 № 2 решение задачи
- Стр. 19 № 3 -устно.
- Самостоятельно: стр. 19 - поля, вычисли, найди лишнее.

Назови фигуры:



Домашнее задание

- Стр. 19 № 4