

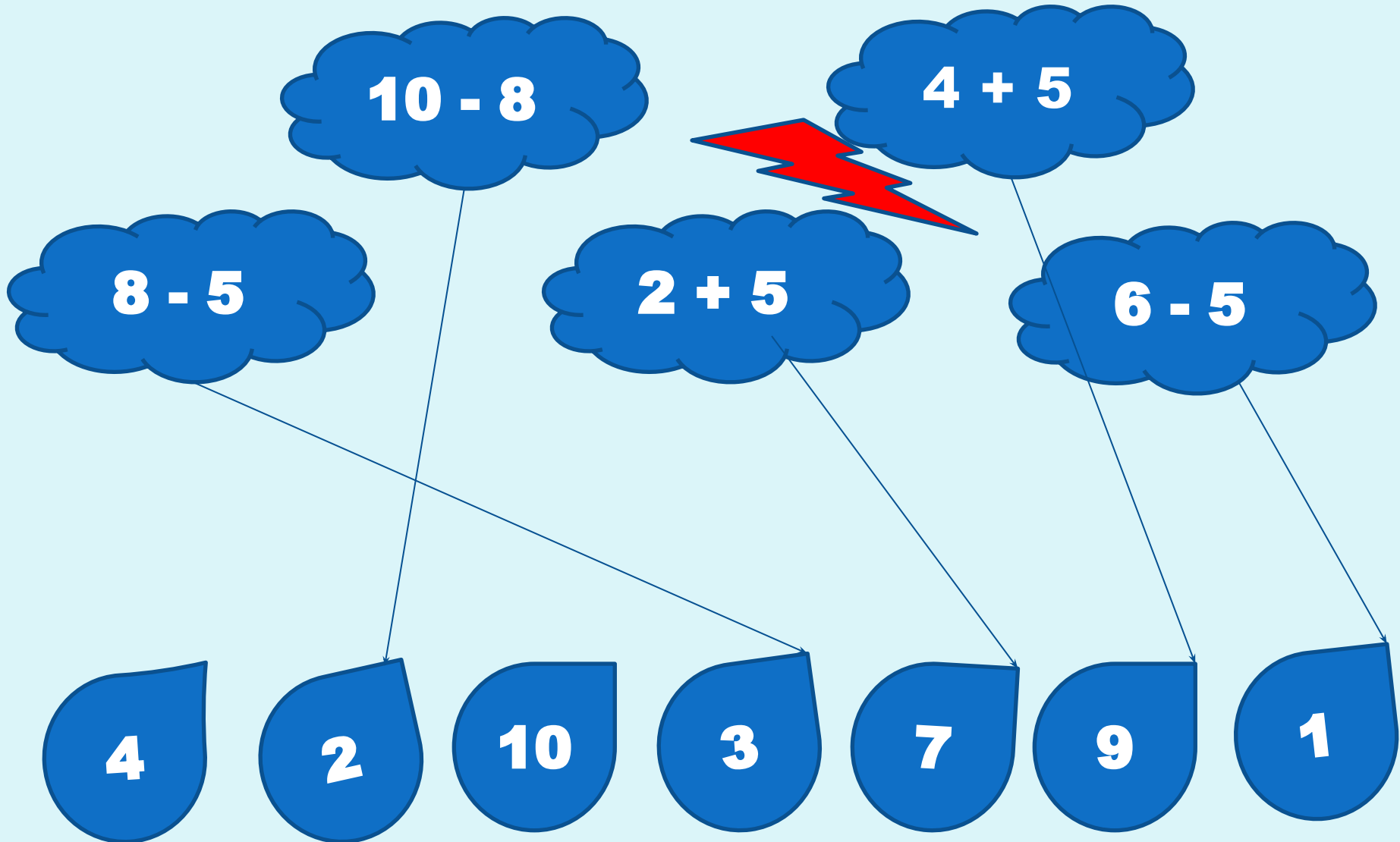
**УРОК МАТЕМАТИКИ**  
**1 КЛАСС**  
**ПО ТЕМЕ:**  
**«ЗАДАЧА»**

Учитель начальных классов МБОУ  
ООШ №21 Салагаева Л.А.

Назови самое большое число?  
Назови самое маленькое число?  
Расположи в порядке убывания.



Помоги капелькам найти свои тучки.



Разбей на части цветы и составь 4 выражения.  
Придумай рассказ по каждому выражению с  
вопросом.



$$1 + 4$$

$$4 + 1$$



$$5 - 1$$



$$5 - 4$$



# Послушайте и сравните два рассказа.

На поляне выросли **4** маленькие и одна большая ромашка. Сколько ромашек выросло на полянке?

На поляне выросли **4** маленькие и одна большая ромашка. Красивые были цветы?

# Тема: « Задача »

- Учиться составлять задачи, решать и оформлять решение задачи в тетради.



# РАБОТАЕМ

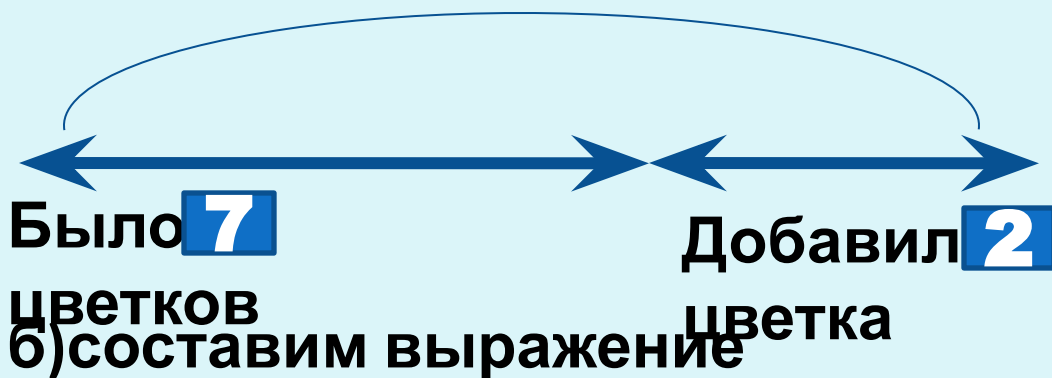
# С УЧЕБНИКОМ И В ТЕТРАДИ





а) составим схему

Стало **?** цветков



цветков

цветка

б) составим выражение

$$7 + 2$$

в) найдем значение выражения

$$7 + 2 = 9$$

г) получим ответ

**9 цветков**

# РАБОТАЕМ

# С УЧЕБНИКОМ И В ТЕТРАДИ



а) составим схему

Было **3** груши



$$3 - 1$$

в) найдем значение выражения

$$3 - 1 = 2$$

г) получим ответ

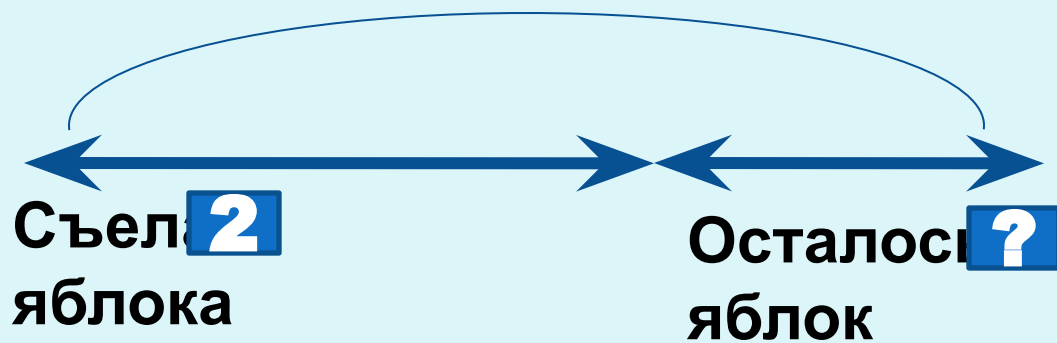
Ответ: 2 груши осталось.

**РАБОТАЕМ**

**В ГРУППАХ**

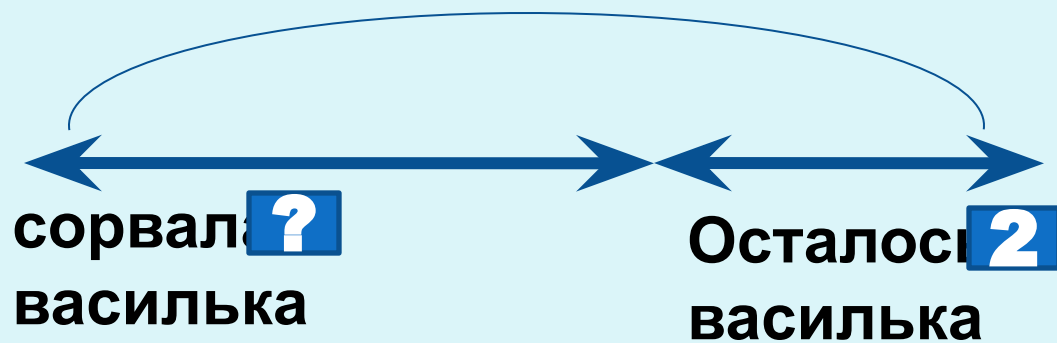
# 1 группа

Было **5** яблок



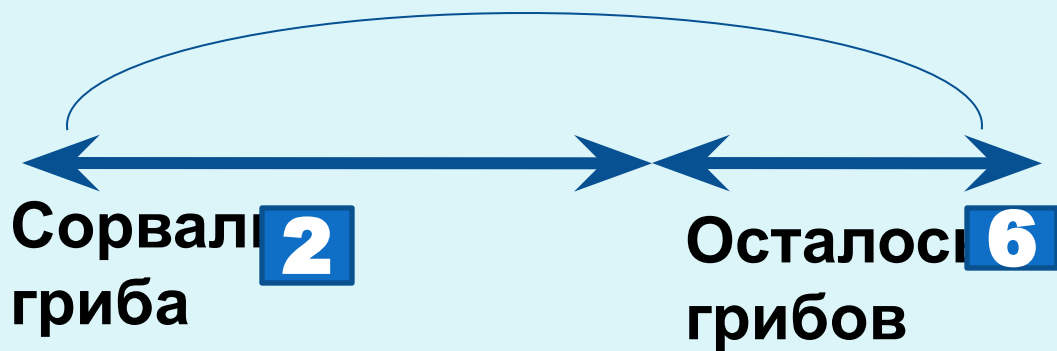
# 2 группа

Было **7** васильков



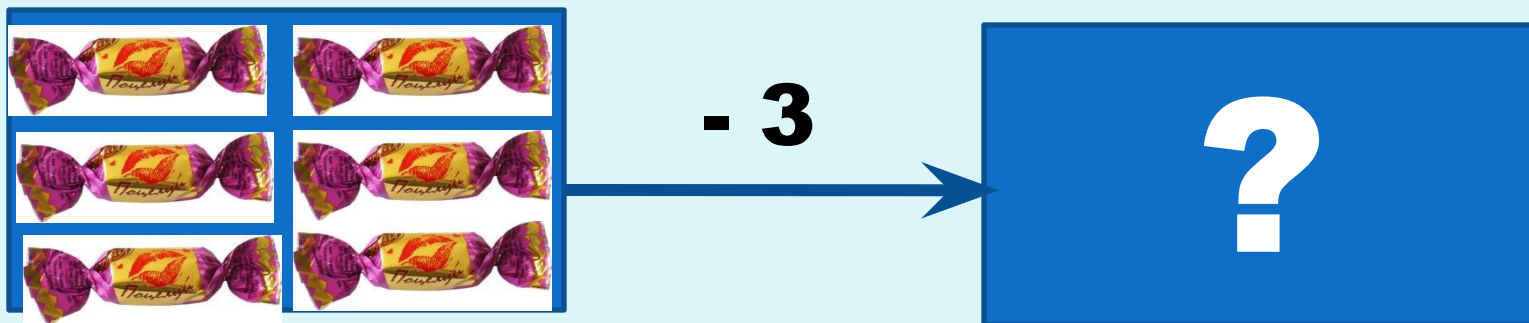
# 3 группа

Было **?** грибов



# 4 группа

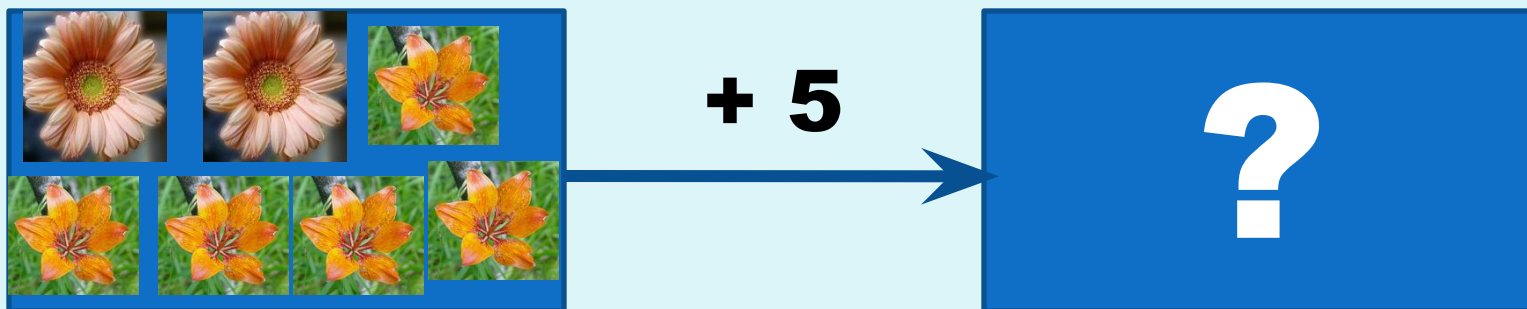
У Пети было .... Он отдал сестренке... Сколько конфет осталось ...?





# 5 группа

У Ани было .... Ей подарили  
ещё ... Сколько стало ...?



# 6 группа

У Кати было ... и .... Сколько  
всего ...?

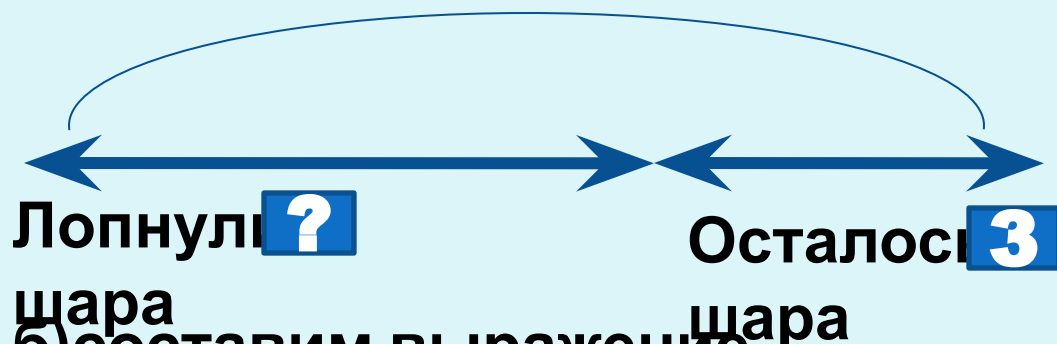


**РАБОТАЕМ**

**С УЧЕБНИКОМ И В ТЕТРАДИ**

а) составим схему

Было **5** шаров



б) составим выражение

$$5 - 3$$

в) найдем значение выражения

$$5 - 3 = 2$$

г) получим ответ

Ответ: 2 шара осталось.

# Итог урока:

- Наш урок прошел с пользой?
- Оцените работу всего класса?
- За что вы можете похвалить себя?