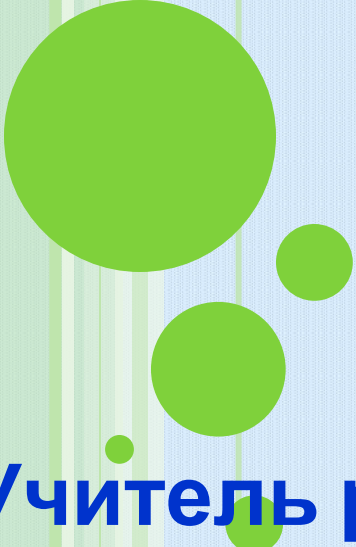


Тема урока внеклассного чтения

**по литературе:
«Тема любви
к России и
малой
Родине в
творчестве
В.А.
Костенко»**



**Учитель русского языка и
литературы
МОУ СОШ №10 г Садьска**

ЦЕЛИ УРОКА:

1. познакомиться с биографией и творчеством сальского поэта В.А. Костенко;
2. провести анализ стихотворений В.А. Костенко и показать их нравственную ценность
3. возродить интерес к творчеству В.А. Костенко
4. патриотическое воспитание учащихся



ПЛАН УРОКА

1. Вступительное слово учителя.
2. Знакомство с биографией В.А. Костенко.
3. Основные темы в творчестве поэта.
4. Анализ стихотворений.
5. Итоги.



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Владимир Александрович – наш земляк, отдавший почти полвека своей жизни городу Сальск, которому в 2012 году исполнится 200 лет со дня основания.



ВСТРЕЧА С ПОЭТОМ В.А. КОСТЕНКО И ИНТЕРВЬЮ С НИМ.



ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:

- ЧТО СКАЗАЛ ПОЭТ О ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ В СВОЕМ СТИХОТВОРЕНИИ?
- КАКОЙ СУДЬБЫ РОДНОМУ ГОРОДУ ЖЕЛАЕТ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ?



ПЛАН

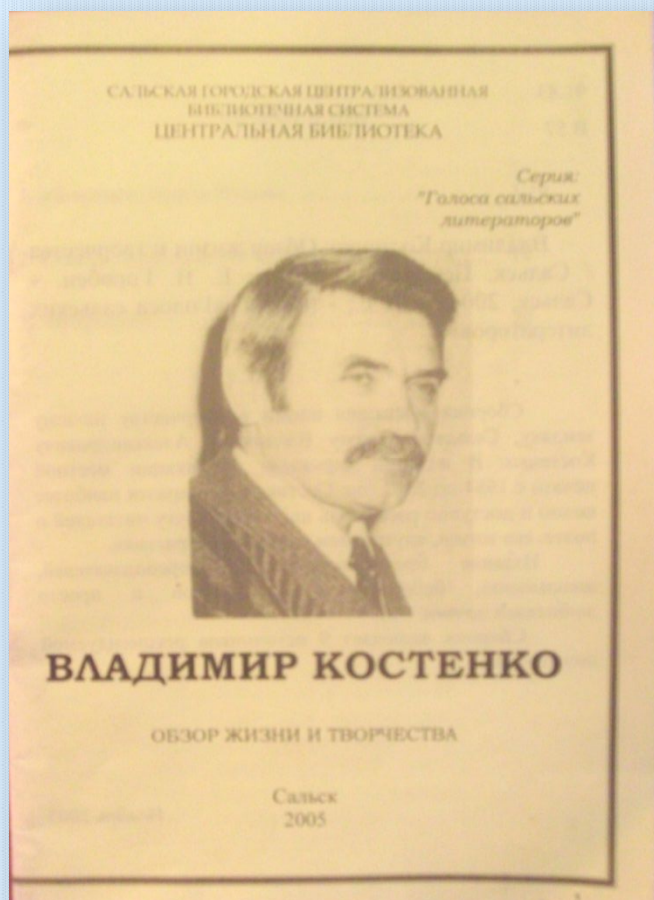
1. Родился в хуторе Шевцов Белгородской области
2. Сочинение на аттестат зрелости написал в стихах
3. Первое выступление в печати в 1960 году в газете
4. Окончил Воронежскую областную культурно-просветительную школу, Московский Государственный университет культуры, Краснодарское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова, Саратовскую государственную консерваторию имени Л.Собинова, Ростовский региональный центр журналистики.
5. В 1964 году - руководитель литературного объединения «Степные колокольчики» в г. Сальске.
6. Первая заметка в газете «Сальская степь» 15 сентября 1964 г.



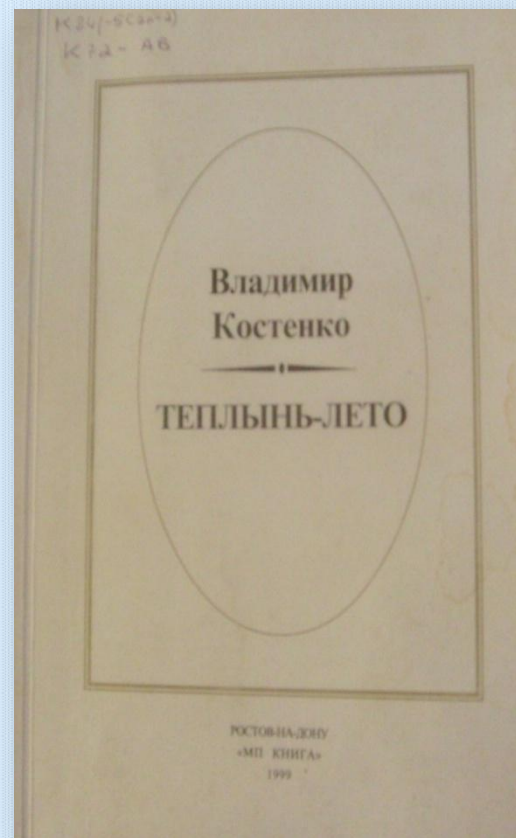
ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ В ТВОРЧЕСТВЕ В.А.КОСТЕНКО



I. Истоки



Сборник «Голоса
сальских литераторов»



Сборник
«Теплынь - лето»

Прослушайте сообщение по теме
«Истоки» и ответьте на вопрос:



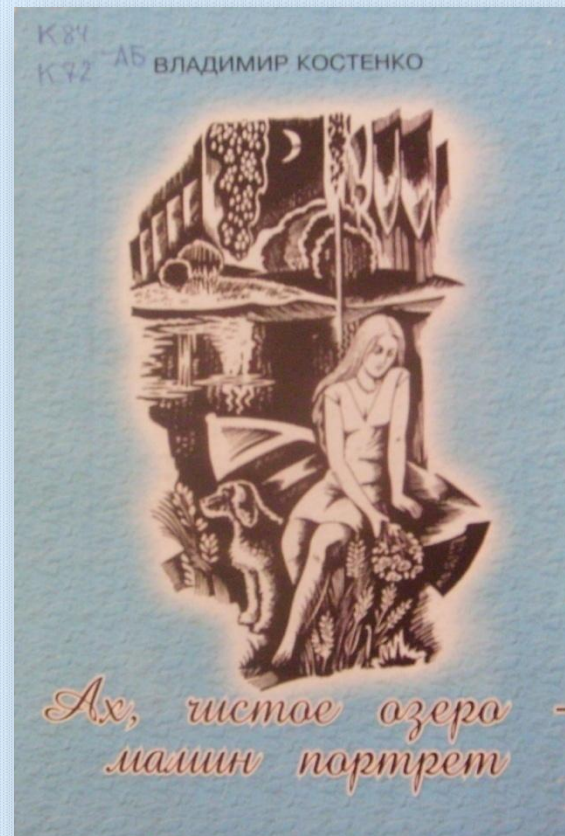
«Что повлияло на поэтический
выбор В.А Костенко и определило
его дальнейшую судьбу?»



II. МАЛАЯ РОДИНА – МИЛЫЙ МОЙ САЛЬСК



Сборник «Солнечная
флейта»



Сборник
«Ах, чистое озеро
– мамин портрет»

Послушайте сообщение по теме: «Малая родина – милый мой Сальск» и ответьте на вопросы:



1. ЧЕМ СТАЛИ ДЛЯ ПОЭТА ГОРОД САЛЬСК И САЛЬСКАЯ СТЕПЬ?
2. В КАКОМ СТИХОТВОРЕНИИ ВЫРАЖЕНА ТЕСНАЯ СВЯЗЬ АВТОРА И СТЕПИ?
3. ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ, «ПРИТЯГИВАЕТ» К СЕБЕ АВТОРА САЛЬСКАЯ СТЕПЬ.



III. СЫН РОССИИ - МАТЕРИ - САЛЬСК



Сборник
Сборник «Женщина средних лет»
Сборник «Счастье – кони и поезд,
и движение и поиск»

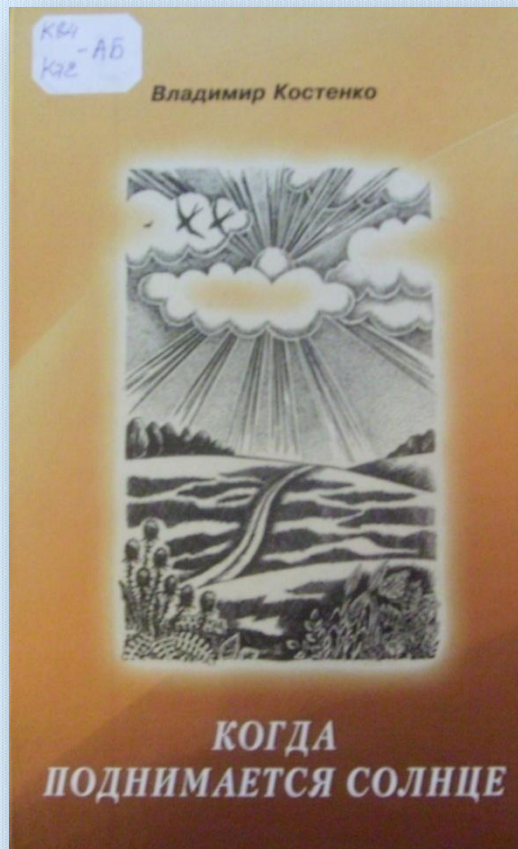
Послушайте сообщение по теме: «Сын России-матери - Сальск» и ответьте на вопрос:



- 1. Какие средства выразительности помогают поэту передать чувство любви к России и малой Родине?**



IV. В ДУШЕ У КАЖДОГО ИЗ НАС



**Сборник «Когда
поднимается солнце»**



Послушайте сообщение по теме: «В душе у каждого из нас» и ответьте на вопросы:

Какие переживания поэта выражены в стихотворении «Чтобы зрел в подлесках девясил»?

Какой вопрос он задает каждому из нас?

Чем озабочен автор?

ПЕРЕД ВАМИ СТИХОТВОРЕНИЯ
САЛЬСКОГО ПОЭТА В.А.КОСТЕНКО.
ПОДГОТОВЬТЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ
И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.



САЛЬСК

*Степь, моя степь!
Воздух хмельной!
Синь без конца и края!
Я, как подруге, тебе лишь одной
Мысли свои доверяю.
Как не любить тебя, солнечный край,
В дни сентября или мая?!
И если на свете имеется рай,
То рай этот – степь родная!
А в центре степи – небольшой городок
С домами разноэтажными.
Который не только в ложбину залег –
В сердце проник каждому.
Стая гусей кочевых пронеслась
Под солнца прямыми лучами.
Сальск – это степь!
Степь – это Сальск!*

Вопросы и задания

1. Определите тему стихотворения.
2. Какова основная мысль стихотворения?
3. Кем является степь и город для поэта?
4. Какие изобразительные средства языка помогают поэту выразить тесное единство степи и города.

Будто бы дружок мой перед родной

Степной мой городок

На Кумо-Манычской впадине,
Где заря поднялась,
По причине загадочной
Основался наш Сальск.
Стал надежным пристанищем
На дорогах степных
Для людей созидających,
Для умов молодых.
Богат наш горд песнями,
Он созидать привык.
Как песня, тихо плещется
Наш Средний Егорлык.
И строится. И высится
На стыке трех дорог
Шестидесятитысячный
Степной наш городок.
Здесь пласты черноземные
Глубоко залегли.
Здесь судьбу свою скромную

Вопросы и задания

1. Подготовьте выразительное чтение.
2. Определите тему стихотворения.
3. Какие мысли и чувства выражает поэт в этом стихотворении?
4. Найдите эпитеты, в которых поэт выражает свое отношение к городу и людям.
5. С какой целью он использует повтор притяжательных местоимений?

Даль из золота соткана,

Чтобы зрел в подлесках девясил

Мой зеленый!

Восторгай и властвуй!

В пол,

В луговине ли,

В лесу

С новой интонацией – «Здравствуй!»

Я сегодня вновь произношу.

Как хочу. Чтоб нива колосилась.

Чтобы зрел в подлесках девясил,

Чтоб душа мой не изнасилась.

Набираясь в мае новых сил.

Чтоб цвело пшеницею и рожью

Паша

Вопросы и задания

1. Какие переживания и какое желание поэта выражены в стихотворении?
2. Как относится поэт к природе?

СЫН РОССИИ-МАТЕРИ

*Есть просторные,
Есть и тесные
Города
Но и там, и тут
Неизвестные и известные –
Интересные люди живут.
Может быть красотой не удался
И росточком не очень высок.
Но люблю я завалинки Сальска.
Да и сам этот свет-городок!
Но люблю я высотки добротные
И сады, где цветет алыча,
И проспекты,
И улочки крошечные
И задачи и задания
Добродушная алыча*

1. Что любит поэт в родном городе?
2. В чем он уверен больше всего?
3. Какие эпитеты помогают выразить эти чувства?

Знаю я. Загудят заводы.

МАНЫЧ И МЫ

*Мелеет Маныч мой,
Мелеет.
Мы не становимся мудрей.
Мутнеют воды в нем,
Мутнеют,
Качая стаи куширей.
А небосвод, как встарь, глядится
В него,
И тают облака.
Неужто вовсе замутился
Степная вольная река?
И непутевыми путями:
То химизацией полей,*

то браконьерскими сетями

1. Что беспокоит автора больше всего? 2. В каких строчках используется прием антитезы (противопоставление) и для чего? 3. Какие мысли выражены в конце стихотворения?

Когда-то чистых, как слеза,

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- Какая тема является ведущей в рассмотренных стихотворениях?
- Какие мысли и чувства выражает поэт в каждом из них?
- Какие средства выразительности русского языка поэт использует для выражения своих мыслей и чувств?
- Какие картины вы нарисовали бы к этим произведениям?



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- Что вы узнали о сальском поэте В.А. Костенко?
- Какое он получил образование?
- Сколько лет и кем работает В.А.Костенко в г.Сальске?



Домашнее задание

Написать сочинение на тему:

- «Тема любви к России и малой Родине в творчестве В.А. Костенко».
- «Мое отношение к поэзии В.А. Костенко».



Урок окончен!

