

1 класс

Урок математики.

**Примеры вида**

**$7+4, 8+4, 9+4$**

Автор: Фролова Г.М..  
учитель начальных классов  
МОУ Амурская СОШ  
Брединский р-он,

# Содержание

1. Устный счёт
  - 1) Задача на внимание
  - 2) Геометрический материал
  - 3) Состав числа 10
2. Работа по новому материалу
  - 1) Уравняй весы
  - 2) Составь примеры на вычитание
3. Физминутка
4. Работа по учебнику
5. Закрепление
6. Итог урока
7. Литература

## *Цели:*

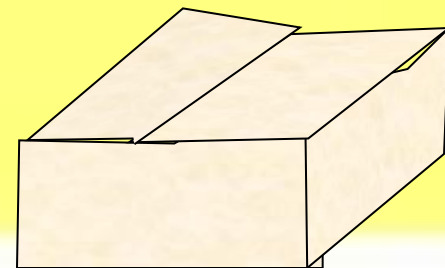
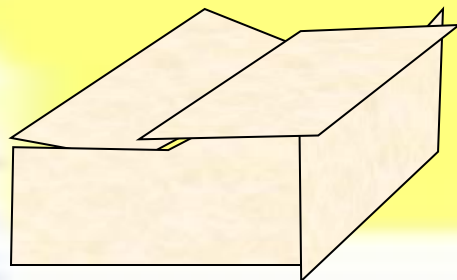
- 1. Показать приём решения примеров для случаев сложения 4.*
- 2. Закрепить умение решать задачи в два действия*
- 3. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.*
- 4. Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность и дисциплинированность.*



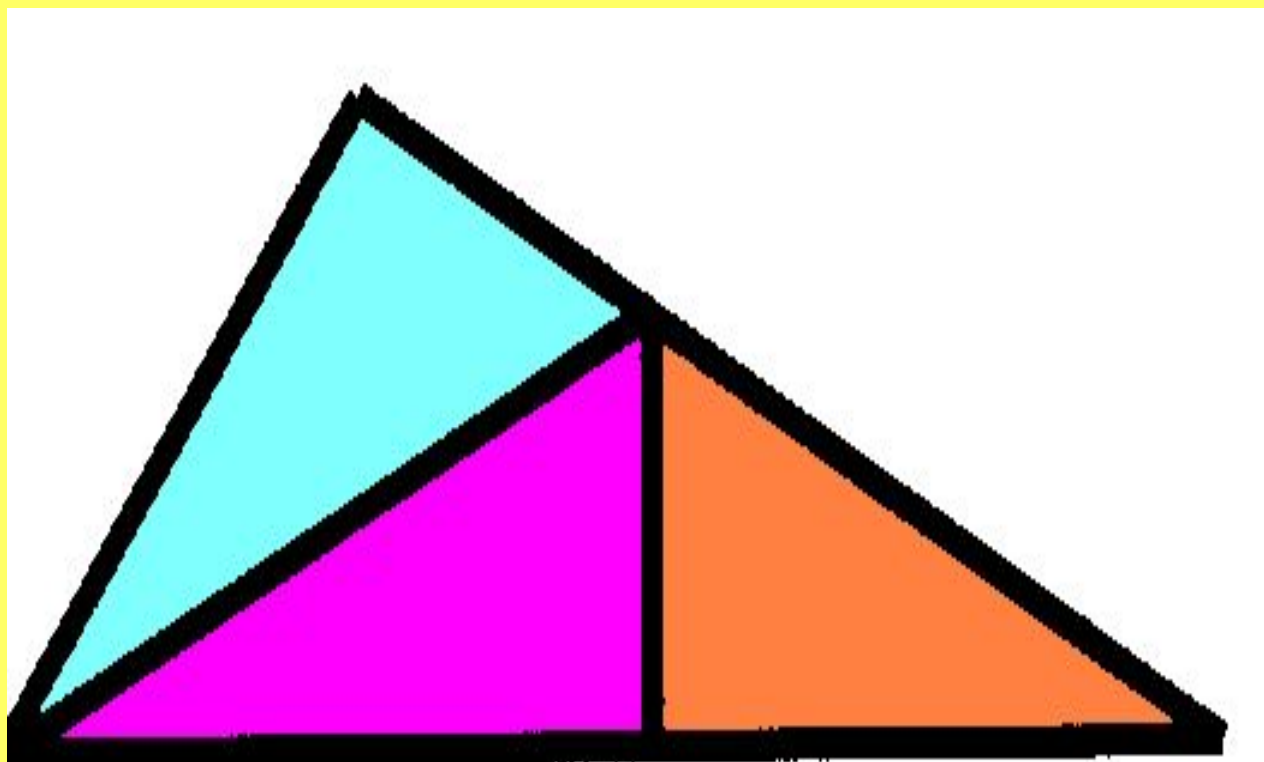
*В двух коробках лежало  
по 10 яиц.*

*Из одной коробки  
переложили в другую 4  
яйца.*

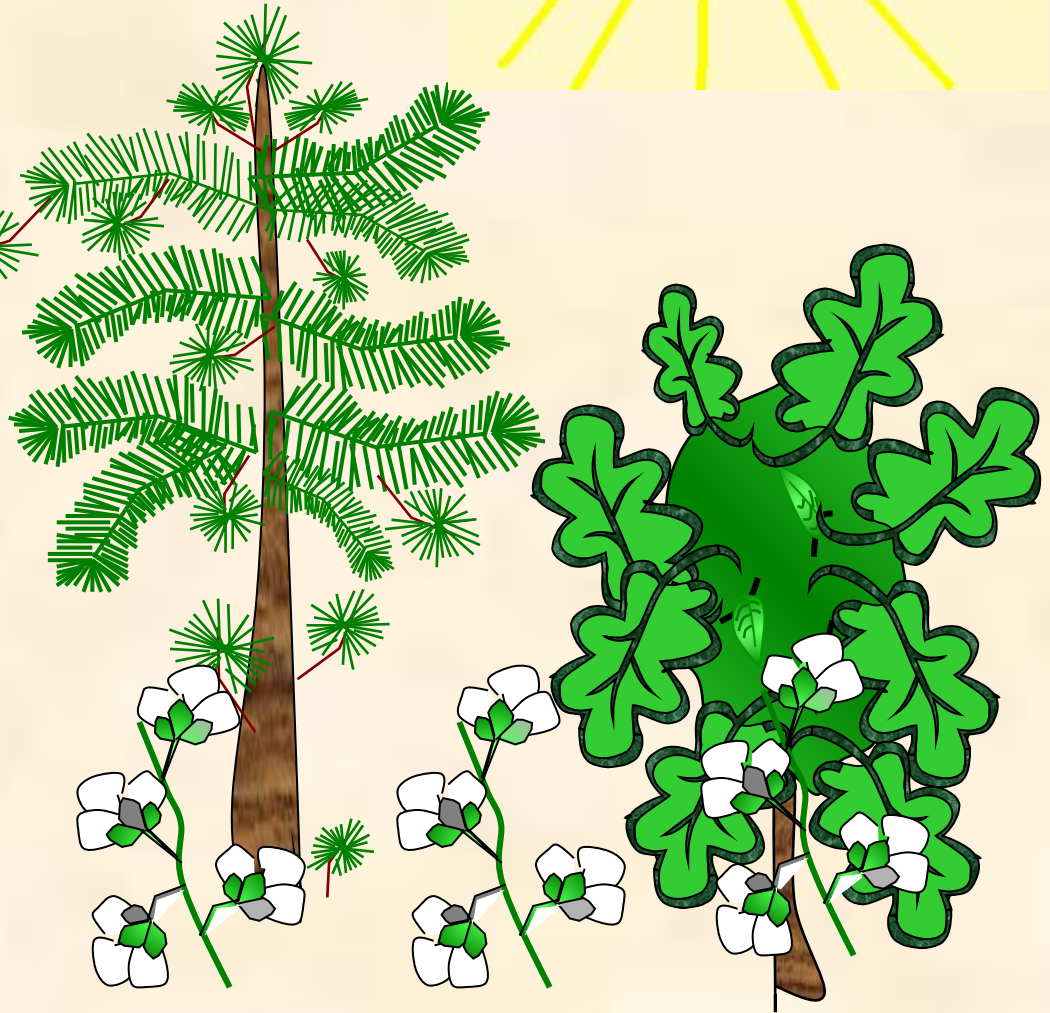
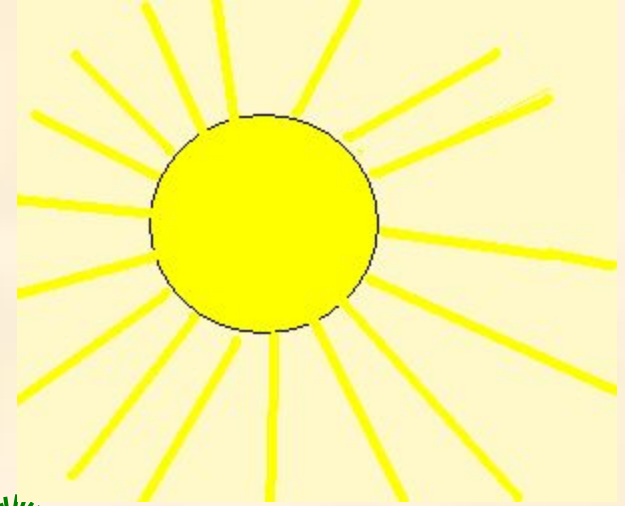
*Сколько яиц стало в  
каждой коробке ?*



*Сосчитайте, сколько всего  
треугольников.*



10







**Минутка Отдыха.**

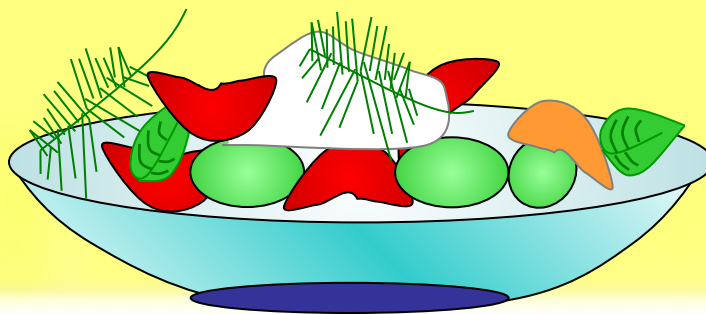




Работа по учебнику стр. 61

*Приготовили салат:  
огурцов взяли на 3 больше,  
чем помидоров.*

*Из скольких овощей  
приготовили салат,  
если помидоров взяли 6?*



*Урок окончен.*



# *Литература*

1. Коллекция картинок для уроков.  
Методическая разработка Савченко Е.М.  
МОУ гимназия №1, г. Полярные Зори,  
Мурманской обл.
2. Я иду на урок в начальную школу.  
Математика. Москва, Первое сентября  
2000г
3. Моро М.И и другие Математика Учеб. для  
1 кл. в 2 ч. Ч.2. М. Просвещение 2004 год