

**РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ
«ОСОБЕННОСТИ
СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ»**

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка

◎ **Задачи:**

- 1. Познакомить родителей с типами воспитания, негативно влияющими на психику ребенка;**
- 2. Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье;**
- 3. Развивать умения родителей видеть себя со стороны.**

**"Любя своих детей,
учите их любить Вас, не научите
- будете плакать на старости лет
- вот, по моему, одна из самых мудрых истин
материнства и отцовства."**

В. А. Сухомлинский

РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

УЛЫБКИ

ПОХВАЛЫ

ПОНИМАНИЯ

ЛЮБВИ

ЗАБОТЫ

ОДОБРЕНИЯ

НЕЖНОСТИ

ПОДДЕРЖКИ

АНКЕТА « Я ждут от своих родителей»

1. Проявление чувств

Родительская любовь – (28чел.) 100%

Понимание – (20 чел.)71%

Забота –(18чел.) 64%

Эмоциональная поддержка - (10 чел.) 35%

**Принимали активное участие в жизни класса –
(15 чел.) 53%**

2.Исправление нед остатков

Чтоб без причины не ругали – (18 чел.) 64%

Без причины не наказывали– (5чел.) 18%

Ссоры между родителями –(3чел.)16%

Больше времени проводили вместе- (8чел.) 28%

Взаимодействие:

Выполнение домашнего задания-18чел.55%

Совместный отдых - 24чел. 72%

Разрешение личных проблем 14чел. 42%

Разрешение конфликтов в школе -13ч. 39%

Просто присутствие - 16чел. 48%

Стили семейного воспитания

- 1. Авторитарный**
- 2. Демократический**
- 3. Попустительский**
- 4. Хаотический**
- 5. Опекающий**

Типы воспитания, которых следует избегать

1. «Кумир семьи»
2. «Гиперопека»
3. «Гипоопека»
4. «Ежовые рукавицы»
5. «Повышенная моральная ответственность»
6. «В культе болезни»

«ГИПЕРОПЕКА»

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении

«ГИПООПЕКА»

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям

«ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ»

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста

«ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых

«В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется создавшимся положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспособливается к действительности

ПИСЬМО-ПОЖЕЛАНИЕ к самым близким и дорогим людям – моим родителям.

- ◎ **Не давайте пустых обещаний.**
- ◎ **Не придирайтесь ко мне по пустякам.**
- ◎ **Не читайте нотаций.**
- ◎ **Не выбирайте мне друзей.**
- ◎ **Не ругайте и не обзываюте меня.**
- ◎ **Я прошу Вас просто любить меня!!!**

Таким образом,

Заглянув в мир ребенка , мы немного приоткрыли двери, чтобы подсмотреть:

**1.КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ
РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ;**

**2.РАССМОТРЕЛИ ПОД СВОИМ УГЛОМ
ХОРОШО ЛИ РЕБЕНКУ РЯДОМ С
НАМИ.**

3.ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ:

**«КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ
ПРЕОБЛАДАЕТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?»**

**«ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В
ВОСПИТАНИИ СВОЕГО**

РЕФЛЕКСИЯ

- ◎ - Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?
- ◎ - Что было самым неожиданным?
- ◎ - Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?