

*«Оздоровительная работа
в дошкольном
образовательном
учреждении»*



**Воспитатель:
Бартош Е.В.**



Цели, задачи деятельности в области сохранения и укрепления здоровья детей

Снижения уровня
заболеваемости детей
простудными
заболеваниями

Создание условий для
реализации потребности
детей в двигательной
активности

Воспитание потребности
в здоровом образе
жизни

Развитие двигательных
умений и навыков,
физических
качеств

Сохранение и
укрепление здоровья
детей, обеспечение
психологического
комфорта

Сохранение,
укрепление
физического,
психического
и
социального
здоровья

Обеспечение
здоровье сберегающего
образовательного
процесса

Взаимодействия всех
специалистов
дошкольного учреждения
с семьёй

Использование в
образовательном процессе
здоровье сберегающих
технологий

Система физкультурно- оздоровительной работы младшая группа

Мониторинг

- медицинское обследование,
- экспресс анализ и оценка физической подготовленности.

Двигательная деятельность

- непосредственно образовательная деятельность,
- организованная образовательная деятельность на воздухе,
- утренняя гимнастика,
- подвижные игры,
- спортивные игры,
- спортивные упражнения,
- физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна,
- спортивные досуги, праздники.

Профилактические мероприятия

- профилактика гриппа и простудных заболеваний,
- кварцевание,
- режим проветривания,
- утренний фильтр,
- работа с родителями
- профилактика прививки



Система физкультурно- оздоровительной работы младшая группа

**Коррекционно –
оздоровительная
работа**

Коррекция плоскостопия.

Закаливание

- воздушно – солнечные ванны,
- ходьба босиком,
- контрастное обливание рук прохладной водой, умывание холодной водой,
- игровой самомассаж,
- корригирующие дорожки,
- дыхательная гимнастика,
- контрастное обливание ног,
- упражнения на коррекцию плоскостопия и нарушения осанки,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика пробуждения,
- босохождение.

**Дополнительная и
индивидуальная
работа**

- гимнастика для глаз,
- пальчиковая гимнастика,
- индивидуальная работа по физическому воспитанию



Модель двигательного режима детей младшей группы

**Приём детей,
самостоятельная
двигательная
деятельность.
(30-40 мин)**

**Утренняя гимнастика
(5-12 мин)**

**Физкультурное занятия
на прогулке
(1 раз в неделю)**

**Физкультурное занятия
в зале
(15-20 мин)**

**Физкультминутки
во время НОД
(1-3 мин)**

**Прогулка
(1-2 ч)**



Модель двигательного режима детей младшей группы

**Прогулка за
пределы
участка
(20-45 мин)**

**Корригирующая
гимнастика после
сна
(5-7мин)**

**Самостоятельная
двигательная
активность, подвижные
игры вечером
(10-25 мин)**

**Спортивные упражнения,
игры**

**Спортивный праздник
(2 раза в год
до 30 мин.)**

**Музыкальные
занятия
(2 раза в неделю)**





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Здоровьесберегающие технологии – это технологии, которые направлены на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса.

Цель здоровьесберегающих технологий в детском саду – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанникам детского сада и воспитание культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.



Направления использования здоровьесберегающих технологий

Технологии обучения
здоровому образу жизни.

Технологии сохранения и
стимулирования здоровья.

Коррекционные
технологии.



Здоровьесберегающие технологии:

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.)
- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая
- Физкультурные занятия
- Проблемно-игровые занятия: игротренинги, игро-терапия
- Коммуникативные игры
- Серия занятий «Уроки здоровья»
- Сказкотерапия



Вывод:

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, моя работа строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей,
- Комплексное решение физкультурно - оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками,
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.



***Спасибо
за
внимание!***