

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7» Г.ПЛАСТА

◎ Тема : «Красавица
матрешка».

◎
Выполнила:воспитатель

◎ Фролова Н.И

ПРОЕКТ «КРАСАВИЦЫ МАТРЕШКИ»



**ТИП ПРОЕКТА: ГРУППОВОЙ,
КРАТКОСРОЧНЫЙ, ИГРОВОЙ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ.
УЧАСТНИКИ: ВОСПИТАННИКИ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ,
ВОСПИТАТЕЛЬ: ФРОЛОВА Н.И.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 3 ДНЯ**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

**НАРОДНАЯ ИГРУШКА - ЭТО ИГРУШКА
РАЗВИВАЮЩАЯ, ВОБРАВШАЯ В СЕБЯ
ИГРОВУЮ КУЛЬТУРУ МНОГИХ
ПОКОЛЕНИЙ. ОНА И ЭСТЕТИЧЕСКИ
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНА, И
ЭМОЦИОНАЛЬНО КОМФОРТНА, И
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНА.**

**НЕСМОТРЯ НА КАЖУЩУЮСЯ
ПРОСТОТУ, НАРОДНАЯ ИГРУШКА
ЗАСТАВЛЯЕТ РЕБЕНКА ПРИЛАГАТЬ
ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УСИЛИЯ,
ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ РАДУЮЩИЙ,
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ,
ПОДНИМАЮЩИЙ ПО СТУПЕНЬКАМ
РАЗВИТИЯ**

**ИГРЫ С НАРОДНЫМИ
ИГРУШКАМИ РАЗВИВАЮТ
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ,
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ,
ВНИМАНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ,
СЕНСОМОТОРНЫЕ НАВЫКИ,
ЛОВКОСТЬ, СМЕКАЛКУ**

ГИПОТИЗА:

МАТРЕШКА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА МАЛЫШЕЙ, ПРИЧЕМ ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНАЯ ИГРУШКА. ИМЕЕТ БОЛЬШУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОЛЬЗУ. С ПОМОЩЬЮ МАТРЕШКИ ВЗРОСЛЫЕ МОГУТ НАУЧИТЬ МАЛЫША ВЫДЕЛЯТЬ РАЗНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ, СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫСОТЕ, ШИРИНЕ, ЦВЕТУ И ОБЪЕМУ. ВСЕ ЭТО СПОСОБСТВУЕТ УСТАНОВЛЕНИЮ КООРДИНАЦИИ РУК И ГЛАЗ, РАЗВИВАЕТ У РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ЕГО МЫШЛЕНИЕ



ПРОБЛЕМА:

НАРОДНАЯ ИГРУШКА, В НАШИ ДНИ СТРЕМИТЕЛЬНО ПРЕВРАЩАЕТСЯ В СУВЕНИРНУЮ ПРОДУКЦИЮ, НЕ ПРЕДНАЗНАЧЕННУЮ ДЛЯ РЕБЕНКА И НЕ ТРЕБУЮЩУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ. НО ИМЕННО НАРОДНАЯ ИГРУШКА ВСЕГДА НЕСЛА В СЕБЕ ОГРОМНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ. К СОЖАЛЕНИЮ, СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ НЕДООЦЕНИВАЮТ РАЗВИВАЮЩУЮ РОЛЬ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ

ЦЕЛИ:

ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ НА ПРИМЕРЕ РУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИГРУШКИ;

СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О РУССКОЙ НАРОДНОЙ ИГРУШКЕ МАТРЕШКЕ;

ПРИБОЩАТЬ РОДИТЕЛЕЙ К РАЗВИВАЮЩИМ ИГРАМ С НАРОДНЫМИ ИГРУШКАМИ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ.

Задачи:

Знакомить детей с народной игрушкой матрешкой.

Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, дидактические, с игры, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки)



Развивать коммуникативные навыки,
желание использовать народные игрушки
в совместной и самостоятельной
деятельности.



Оформить мини-музей «Красавицы матрешки»

Этапы работы

1. Подготовительный:

Беседа о матрешках, их разнообразии, совершенствование исследовательских действий, рассматривание цвета, формы, манипуляторные действия с игрушками



Рисование «Украсим платочки для матрешек».



Дидактические игры, подвижные игры, словестные игры, загадки, стихи по теме «матрешка»



2. Активной деятельности:

День недели

Среда: Заучивание стихов о матрёшке
и объяснение смысла «Матрёшка»

Разгадывание загадок о матрешках



Дидактическая игра «Матрешки»
Обучающая игра «Где носик?»
Подвижная игра «К матрешке в гости»
Рисование простейших элементов росписи



2. Активной деятельности:

День недели

Среда: Заучивание стихов о матрёшке и
объяснение смысла «Матрёшка»

Разгадывание загадок о матрешках



Четверг:

Беседа: история возникновения матрешки

Чтение и заучивание «Матрешкины потешки»

Дидактическая игра «Собери матрешку»

Дидактическая игра «Матрешка большая и матрешка маленькая»



Пятница:

Беседа - матрешка как символ семьи. Виды матрешек.

Сюжетно ролевая игра «Семья»

Чтение стихотворений (о Матрёшке)

Подвижная игра «К матрешке в гости»

Дидактическая игра «Матрешка большая и матрешка маленькая»



Рисование матрешки

Физминутка «Матрешки»

Беседа «Родственница матрешки - деревянная игрушка «Ванька - встанька»

Изготовление открыток в виде матрешек

Выставка и обсуждение матрешек «Семейных»



3. Содержание деятельности (заключительный)

Сбор коллекции игрушек - матрешек изготовленных совместно родителями и детьми своими руками

Оформление мини - музея «Красавица матрешка»

Рассказы детей об изготовлении матрешек в семье



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.