

**«Русские ученые – лингвисты,
внесшие вклад в изучение русского
языка»**



ЯЗЫКОЗНАНИЕ (лингвистика) - наука о человеческом естественном языке и обо всех языках мира как конкретных его представителях, общих законах строения и функционирования человеческого языка.



Развивалось на Древнем Востоке: в Месопотамии, Сирии, М. Азии и Египте, а также в Древней Индии (5-4 вв. до н. э.),

Лингвист (языковед)—ученый, специалист по лингвистике (языкознанию, языковедению)



Ломоносов М.

М.В. Ломоносов – один из первых лингвистов, изучавших законы и формы русского языка.



Потебня А.

А.А. Потебня – выдающийся русский языковед, философ, первый крупный теоретик лингвистики в России.



Востоков А.

А.Х. Востоков - выдающийся русский языковед, положил начало научному изучению истории славянских языков.



ЛОТО»

Раздел науки о языке, изучающий лексическое значение слов	Раздел языкознания, занимающийся изучением нормативного литературного произношения	Раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания слов
Раздел языкознания, изучающий части речи	Раздел языкознания, изучающий звуки	Раздел языкознания, изучающий постановку знаков препинания
Раздел языкознания, изучающий правильное написание слов	Раздел языкознания, изучающий происхождение слов	Раздел языкознания, изучающий стили речи

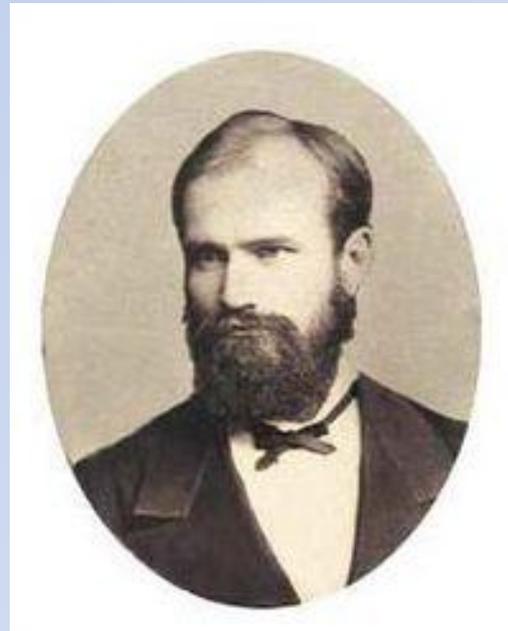
Слова для справок: лексика, фонетика, орфоэпия, фразеология, морфология, пунктуация, стилистика, этимология, орфография.

В России конца XIX века сложились
две большие лингвистические
школы — Московская и Казанская.

Их основателями были два великих русских
лингвиста - Филипп Фёдорович Фортунатов и
Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ.



Фортунатов Ф.Ф.



Бодуэн де Куртенэ И.

А.

Филипп Федорович Фортунатов (1848–1914)



Филипп Федорович Фортунатов, русский языковед. Родился 2 января 1848 в Вологде в семье учителя. В 1868 окончил Московский университет.

За четверть века преподавательской деятельности в Москве Фортунатов прочел множество разнообразных университетских курсов по сравнительно-исторической грамматике, общему языкознанию и древним индоевропейским языкам и стал основоположником

Московской лингвистической школы.

Профессор кафедры
сравнительной грамматики
индоевропейских языков



Исследовательская деятельность Ф.Ф. Фортунатова

Фортунатов особенно активно занимался сравнительно - историческим языкознанием. Изучал древнеиндийские памятники письменности.

Ф.Ф.Фортунатов ввёл термин морфология вместо бытовавшей в то время этимологии и разработал учение о форме слова, превратив морфологию в самостоятельную дисциплину. учение о форме слова опиралось на реально существующее в языке материальное выражение этой формы, т.е. форма слова могла быть установлена только там, где она материально представлена.

МОСКОВСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА.



Шахматов А.А.



Покровский М.М.



Ушаков Д.Н.



Петерсон М.Н.



Аванесов Р.И.



Реформатский А.А.



Томсон А.И.



Пешковский А.М.

Морфология включает в себя:

- учение о словоизменении в языке (склонении и спряжении);
- учение о структуре слова (морфемике);
- учение о частях речи;
- учение о словообразовании.



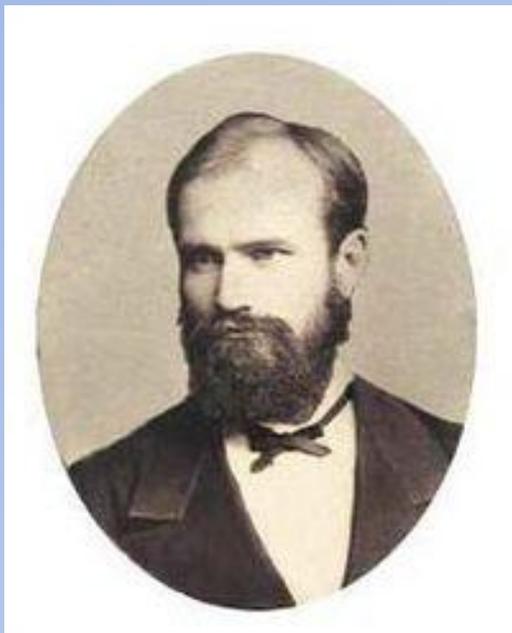


Морфологические нормы современного языка

«Современные школьники должны бережно относиться к родному языку и осваивать приемы научно-исследовательской работы при изучении основ науки о языке.»

(Произведите морфологический и словообразовательный разбор выделенных слов).

ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ БОДУЭН ДЕ КУРТЕНЕ.



Русский и
польский
языковед

Родился 3 ноября 1929 года в Варшаве. По родословной легенде происходил из древнего французского рода Куртене, который выводил себя от короля Людовика VI.

В 1875 учёный стал профессором, а в 1897 членом-корреспондентом Академии наук. Работал в Казанском (1874—1883), Юрьевском (1883—1893), Краковском (1893—1899), Петербургском (1900—1918) университетах. Основал Казанскую лингвистическую школу



Исследовательская деятельность И.А. Бодуэна де Куртене

Бодуэн де Куртене совершил переворот в науке о языке: до него в лингвистике господствовало историческое направление, а языки исследовались исключительно по письменным памятникам.

Ученый доказал, что сущность языка - в речевой деятельности, и призывает к изучению живых языков и диалектов. Он проводит по нескольку месяцев в экспедициях, изучая славянские языки и наречия и при этом тщательно записывает все фонетические их особенности.

Важность этого нового подхода к изучению языка можно сравнить с ролью, которую в естественных науках играет принцип эксперимента: без экспериментальной проверки теория мертва.

И.А. Бодуэн де Куртене создал теорию фонем и фонетических чередований, которая до сих пор сохраняет свою научную ценность. Логическим развитием теории фонем явилась с теория письма. В ней были заложены многие основные идеи и понятия, фигурирующие в современных работах.

Казанская лингвистическая школа

Представители Казанской лингвистической
школы:

Александров Александр Иванович
Анастасиев Андрей Иванович
Архангельский Александр Семенович
Богородицкий Василий Алексеевич
Булич Сергей Константинович
Владимиров Петр Владимирович
Крушевский Николай Вячеславович
Кукуранов Николай Сергеевич
Радлов Василий Васильевич



**Казанский
университет**



Богородицкий В.



Булич С.К.



Крушевский Н.



Современные фонетические нормы.

«Русский язык – это научная система,
развивающаяся по своим законам и
являющаяся предметом изучения
ученых-лингвистов»

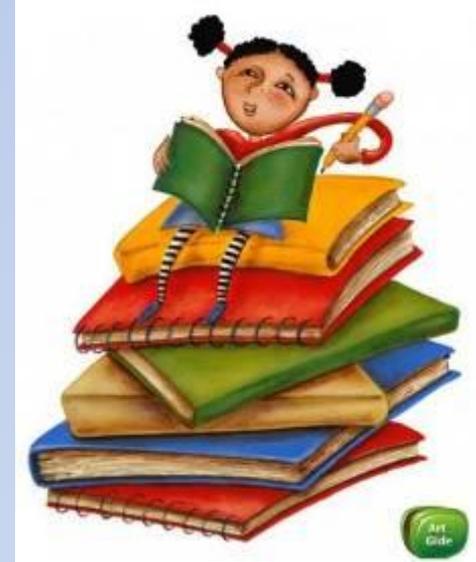
(Произведите фонетический разбор
выделенного слова).



Подведение итогов урока.

1. Русский язык – это научная система.
2. Русские лингвисты внесли огромный вклад в развитие как мирового, так и отечественного языкознания. Российские ученые - пример для молодого поколения
3. Школьникам необходимо развивать аналитическое мышление и речь, осваивать приемы научно-исследовательской работы при изучении родного языка и основ науки о языке.

Домашнее задание:



«Подготовьте сообщение о любом представителе Московской или Казанской лингвистической школы, о котором вы слышали сегодня. Расскажите о его вкладе в изучении русского языка».