

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района



**Использование
информационно – коммуникационных
технологий как средства повышения
эффективности логопедической
работы в ДОУ**

**Подготовила:
Учитель-логопед
Корыстина Мария Ивановна**

Информационные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых в специальной педагогике. Своевременная коррекция речевых расстройств является необходимым условием психологической готовности детей к школьному обучению, их адаптации к новым социальным условиям.

Внедрение компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в образовательном процессе. Логопеды не только не остались в стороне, но и активно включились в процесс широкого использования ИКТ в своей практике.



Для повышения эффективности логопедических занятий используется двуполушарный подход к обучению, когда словесные методы сочетаются со зрительными.

Презентационные материалы могут применяться для:

- **Развития речевого дыхания - вместе с героями на экране ребёнок учится правильно дышать, закрепляет умение регулировать силу и направление воздушной струи и длительность речевого выдоха**



Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах и связной речи:

Произноси звук [Л] пока летит самолёт:



Произноси слог ЛА, когда лягушка прыгает:



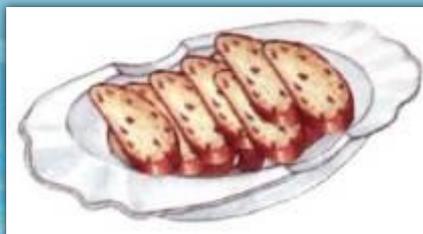
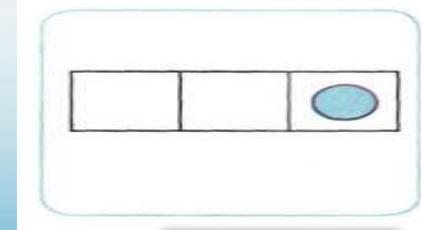
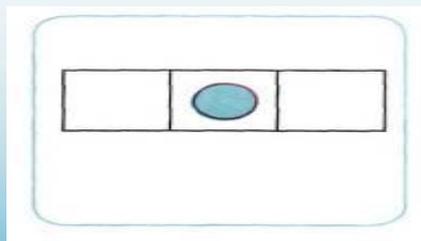
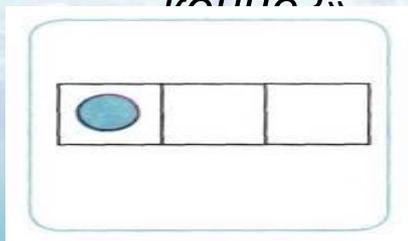
Называй картинки, растягивая первый звук в слове:



Развитие элементарных и сложных форм фонематического анализа и синтеза

- компьютер предоставляет широкие возможности использования различных анализаторных систем в процессе выполнения и контроля над деятельностью

Определение позиции звука в слове: «Назови картинку, растягивая звук [С] в словах. Где слышится звук [С]: в начале, середине или в конце?»

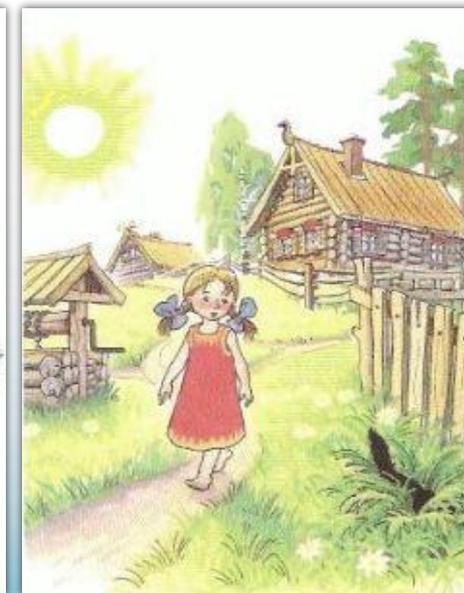
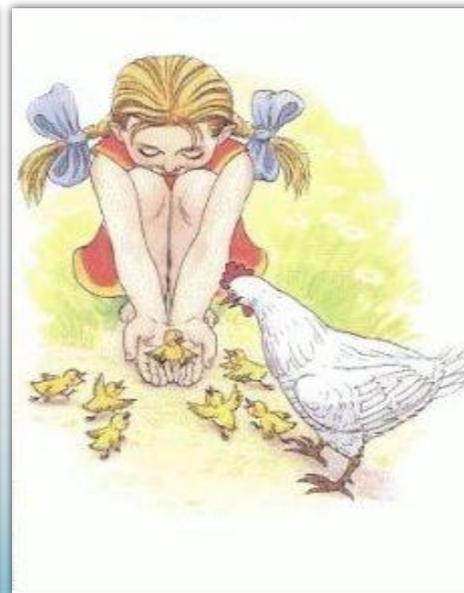
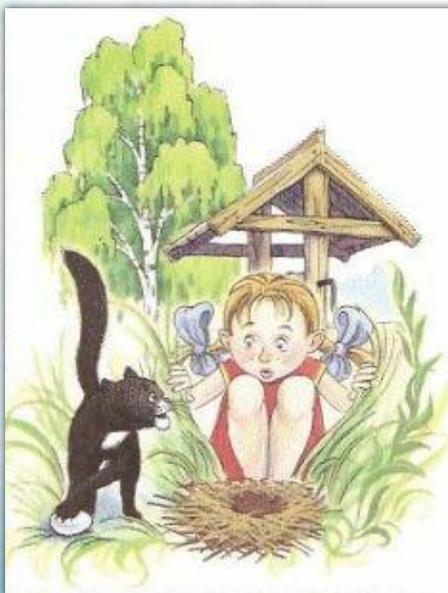


Усвоение лексических тем

- большое разнообразие презентаций на любую лексическую тему. Например, «Овощи», «Профессии», «Посуда», «Мебель». Каждая тема раскрывается разными методами представления, красивыми иллюстрациями, грамотным озвучиванием слайдов. Регулирование времени показа слайдов позволяет учителю-логопеду дополнительно осуществить свои задачи коррекционной работы, не загружая ребенка дополнительной информацией.



Составление рассказа по серии сюжетных картин:
«Рассмотри картинки, разложи по порядку, составь рассказ»



Применение компьютерных презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:

- осуществление полисенсорного восприятия материала;
- возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми с картинного материала;
- возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
- компьютерные презентации удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.
- Применение мультимедийных презентаций позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным.



Важной и неотъемлемой частью коррекционной работы является тесное **взаимодействие учителя – логопеда и родителей.**

Известно, что человек воспринимает информацию с помощью различных органов чувств. Эффективность слухового восприятия информации составляет 15%, зрительного-25%, а их одновременное включение повышает эффективность восприятия до 65%. Поэтому использование презентаций, например во время проведения родительских собраний, круглых столов, позволяет расширить осведомлённость родителей в вопросах коррекционного процесса, продемонстрировать необходимые приёмы работы.



Кроме того, результативность коррекционно – образовательного процесса зависит и от

взаимосвязи работы учителя – логопеда, воспитателя и др. специалистов. Использование мультимедийных презентаций – это один из современных методов работы с педагогическими кадрами, способствующий решению многих задач.



Доступность программ, простота в применении, разработанные методические рекомендации позволяют эффективно использовать их логопедам, работающим с дошкольниками, а также воспитателям, родителям вместе с детьми.

- Таким образом, есть основания утверждать, что оптимальное сочетание использования компьютерных технологий в процессе коррекции нарушений речи дошкольников с традиционными методами и приемами логопедической работы позволяет эффективнее устранять речевые недостатки и тем самым преодолевать преграды на пути успешной подготовки детей к школе.



Ряд компьютерных программ можно активно применять при подготовке к занятиям. Например, для создания анимированных персонажей и букв можно работать с программами Macromedia Flash, PowerPoint. Яркие иллюстрации получаются при помощи таких программ, как Paint, AdobePhotoshop. Такая программа, как PowerPoint, также позволяет создать целый урок с серией разнообразных заданий. Это наиболее употребляемые программы при подготовке к занятиям, но есть множество других, не менее интересных программ, подходящих для использования в логопедической практике. И каждый педагог из этого многообразия может выбрать для себя то, что является для него наиболее приемлемым.

Таким образом, использование информационных технологий в коррекционном процессе позволяет разумно сочетать традиционные и современные средства, методы обучения, увеличивая тем самым интерес к изучаемому материалу.

