

Цели урока

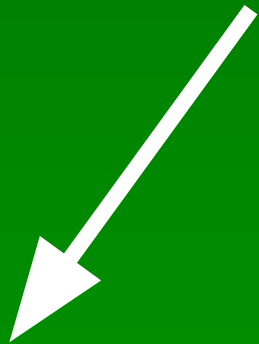
Цель обучения(урока) можно рассматривать как своеобразную директиву(предписание), задающуюся до планирования и проведения урока.

Цель можно рассматривать и как средство, регулирующее деятельность учителя на уроке и обеспечивающее понимание учащимися смысла учения.

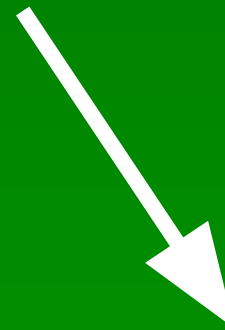
Цели урока

- **Цель** – запрограммированный результат, который человек должен получить в процессе осуществления той или иной деятельности.
- **Цель** должна быть диагностичной (проверяемой) и операциональной (достигаемой).

Цели



глобальные



локальные

Глобальные цепи

- Это ориентиры человеческой деятельности.

Такими целями школьного обучения являются:

- 1) интеллектуальное развитие учащихся, формирование качества мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;
- 2) овладение конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности и для продолжения образования;
- 3) формирование представлений об идеях и методах современного познания мира о разных способах его изучения;
- 4) формирование представлений о современной цивилизации, понимание значения различных ее областей.

Локальные цели

1. Определить номенклатуру единиц информации, которыми должен владеть выпускник, из числа тех, которые уже пройдены по данному предмету к данному моменту.
2. Определить по каждой выявленной единице информации необходимый уровень усвоения (ориентировка, владение на уровне умения, владение на уровне навыка).
3. Выявить степень соответствия учащихся указанным целям.

4. Определить какая именно технология может быть использована для коррекции знаний в этой области.
5. Определить какая именно технология может быть использована для текущего преподавания предмета.
6. Разработать учебный план по данной дисциплине в данном классе исходя из требований данной технологии.

Информация

Точная : термины и факты, а в ряде случаев – способы деятельности (например, способ нахождения длины гипотенузы по длине катетов треугольника относится к точной информации).

Неточная: оценочная информация, а в ряде случаев - способы деятельности (например, способ отнесения литературного произведения к классицизму является неточной информацией).





Цели урока

```
graph TD; A[Цели урока] --> B[Цели деятельности учителя]; A --> C[Цели деятельности учащихся];
```

Цели деятельности
учителя

Цели деятельности
учащихся

Цели деятельности учителя направлены на:

-  **развитие** позитивных индивидуальных свойств ученика – способностей, интереса, склонностей;
-  **развитие** у учащихся интеллектуальной, исследовательской, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры;
-  **развитие** личностно-смыслового отношения учащихся к изучаемому предмету ;
-  **развитие** ценностного отношения учащихся к окружающей действительности.

Обучающие цели

- помочь учащимся представить проект изучения новой темы ;
- организовать работу учащихся по изучению и первичному закреплению фактов, понятий, правил, законов и т.д.
- обеспечить закрепление понятий, правил, законов, умений;
- организовать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний и умений в разнообразных ситуациях;
- организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний по теме;
- обеспечить контроль ЗУН;
- организовать деятельность учащихся по коррекции ЗУН.

Воспитательные цели

- Урок обладает большими воспитательными возможностями, которые реализуются через его компоненты: содержание учебного материала, методы и средства обучения, организационные формы и стиль взаимодействия учителя и учащегося.

Цели урока иностранного языка

в начальной школе

развивающие

воспитательные

познавательные

образовательные

в средней

познавательные

развивающие

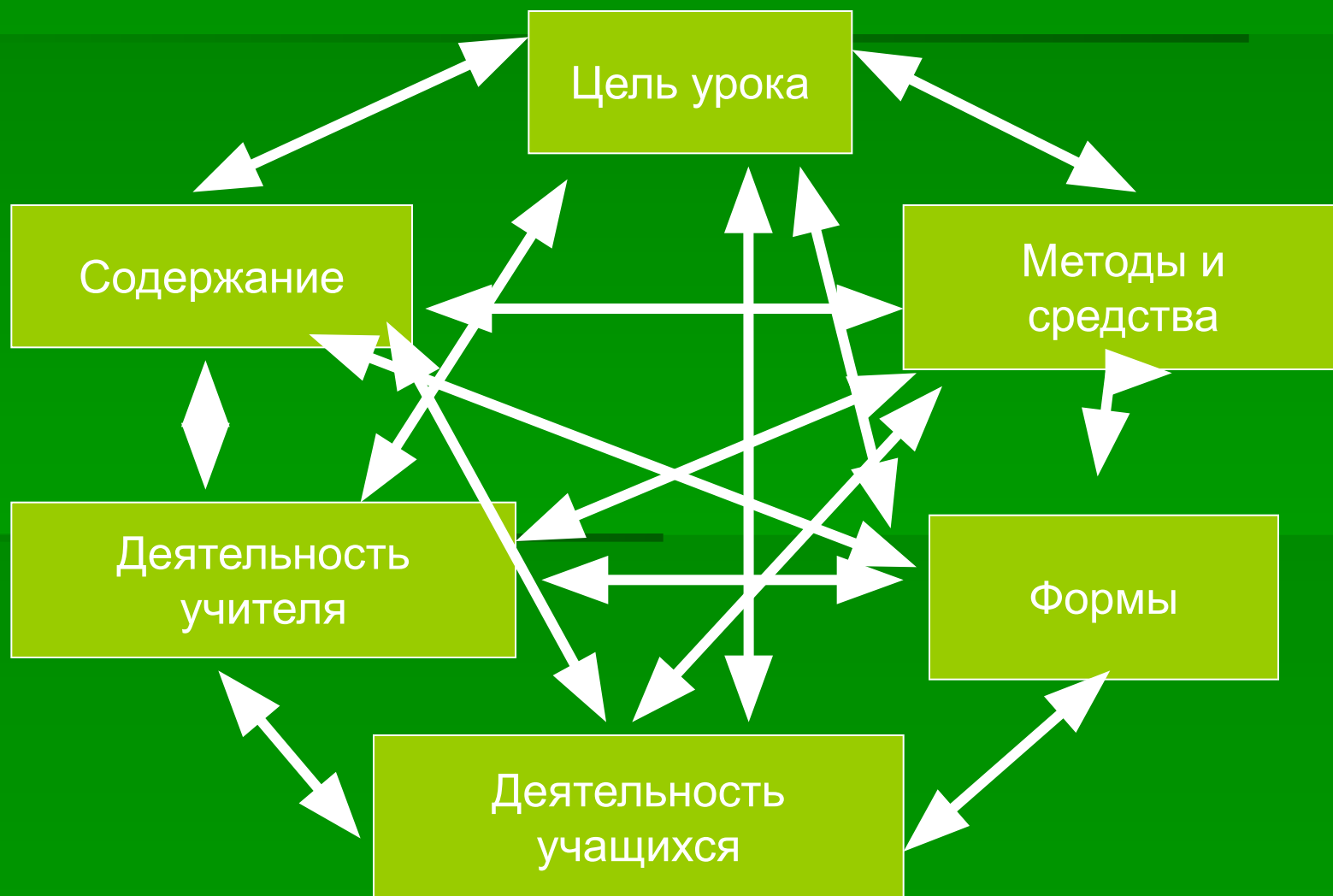
образовательные

воспитательные

Компоненты урока

- цель;
- содержание учебного материала;
- методы и средства обучения;
организационные формы обучения;
- деятельность учителя;
- деятельность учащихся.

Взаимосвязь компонентов урока



Удачи всем !!!

