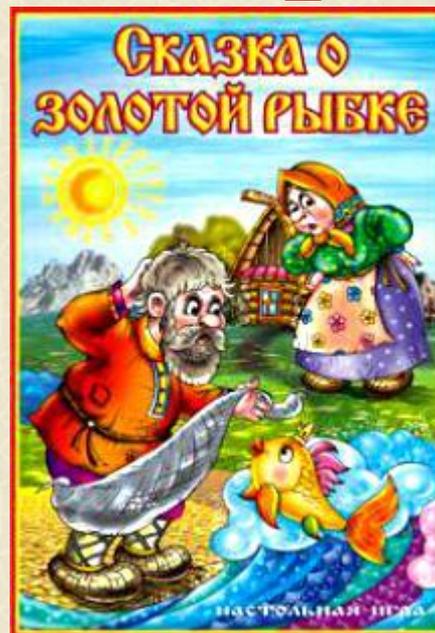


А.С. Пушкин

«Сказка о рыбаке и рыбке»



Урок 32

Составитель: Беляева Ирина Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Настрой на урок



Прозвенел уже звонок -
Начинается урок.

А теперь все повернитесь
И друг другу улыбнитесь.
Улыбнитесь мне, друзьям
И садитесь по местам.

Русские писатели





Тема: А. С. Пушкин

Сказка о рыбаке и рыбке.



УУД:

- 1. Продолжить работу с сказкой А.Пушкина;
- 2. Повторить новые слова;
- 3. Уметь находить отрывки к иллюстрациям;
- 4. Давать характеристику героев – персонажей сказки.

•



Землянка



Землянка - углублённое в землю жилище

Невод



Невод - большая рыболовная сеть

Корыто



Корыто — открытая продолговатая ёмкость.

Светёлка



Светёлка (помещение) — небольшая комната, обычно в верхней части жилья.

Столбовое дворянство — в дореволюционной России представители дворянских родов, относившиеся к древним потомственным дворянским родам. Название происходит от так называемых **Столбцов** — средневековых списков о предоставлении представителям служилого сословия поместий на время их службы.

Столбовые дворяне - потомственные дворяне знатных родов, в XVI-XVII вв. занесены в столбцы - родословные книги (в отличие от дворян более позднего происхождения). *Столбцы* - документы в виде склеенных свитков.

**Найди строчки
в сказке,
относящиеся к
иллюстрациям**







Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод, —
Пришел невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод, —
Пришел невод с травой морскойю.





Пошел он ко своей землянке,
А землянки нет уж и следа;
Перед ним изба со светелкой,
С кирпичною, беленою трубою,
С дубовыми, тесовыми вороты.





Старичок к старухе воротился,
Что ж? пред ним царские палаты,
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вины;
Заедает она пряником печатным;
Вкруг ее стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.

*I feed from your...
I have turned your days...*





Говорит старику старуха:
„Воротись, поклонися рыбке.
Не хочу быть вольною царицей,
Хочу быть владычицей морскою,
Чтобы жить мне в Окияне море,
Чтоб служила мне рыбка золотая
И была б у меня на посылках.“

I feed from your soul, I feed from your days. I feed from your soul, I feed from your days. I feed from your soul, I feed from your days.



I feed from your soul, I feed from your days. I feed from your soul, I feed from your days. I feed from your soul, I feed from your days.



Долго у моря ждал он ответа,
Не дождался, к старухе воротился —
Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто.

Характеристика героев – персонажей сказки.



**: доброта, послушание,
скромность,
жестокость, смирение,
ворчливость,
искренность,
бескорыстность,
жадность, скупость,
вежливость,
отзывчивость.**



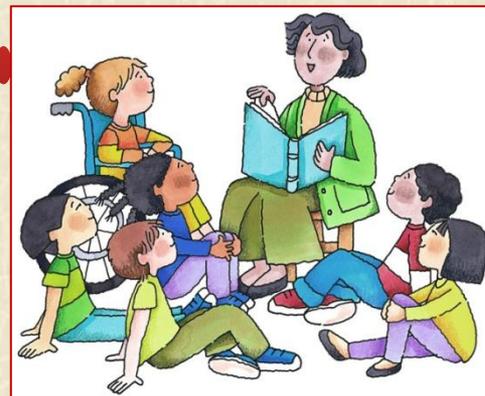
Работа с иллюстрациями.



- Что же требует старуха от золотой рыбки,
- Рассмотрите данные рисунки,
- Какими словами из сказки можно подписать каждый рисунок?
- Везде ли море одинаково? Почему?

Творческая работа.

- Ребята, вы нарисовали свою золотую рыбку, не простую, а волшебную. Я предлагаю вам на обратной стороне рисунка написать ваше желание. И море, пусть гуляют там себе на просторе. золотая рыбка?



Работа с пословицами



*1. Без труда не вытащишь
золотую рыбку из пруда.*

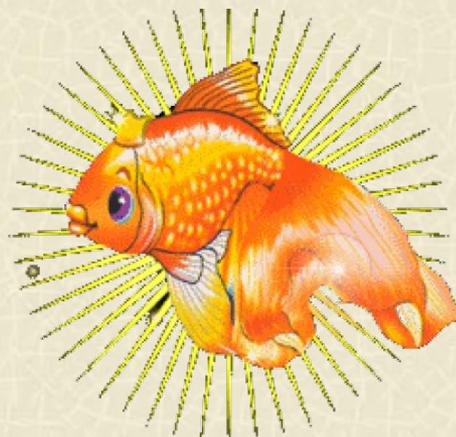
*2. Не всё золотая рыбка, что
блестит.*

*3. Мала золотая рыбка, да
дорога.*



Итоги урока. Рефлексия.

- С какой сказкой мы сегодня работали?
- Кто автор?
- С каким настроением вы заканчиваете урок?
Почему?
- За что бы вы себя похвалили сегодня?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 101, в. № 10

