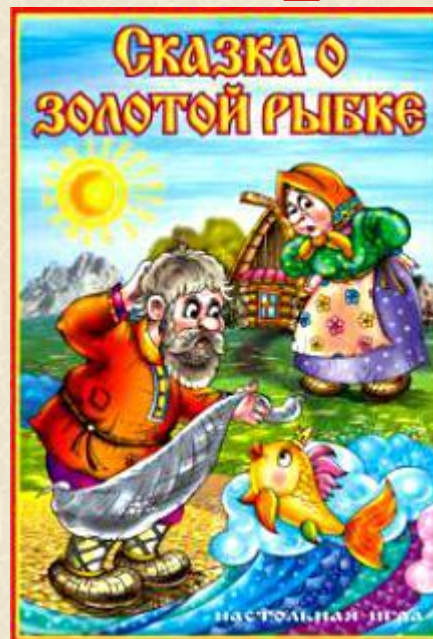


# А.С. Пушкин

## «Сказка о рыбаке и рыбке»



Урок 32

Составитель: Беляева Ирина Владимировна  
учитель начальных классов  
I кв. категория  
МБОУ СОШ с. Кремово

# Настрой на урок



Прозвенел уже звонок -  
Начинается урок.

А теперь все повернитесь  
И друг другу улыбнитесь.  
Улыбнитесь мне, друзьям  
И садитесь по местам.

# Русские писатели





# Тема: А. С. Пушкин

## Сказка о рыбаке и рыбке.



### УУД:

- 1. Продолжить работу с сказкой А.Пушкина;
- 2. Повторить новые слова;
- 3. Уметь находить отрывки к иллюстрациям;
- 4. Давать характеристику героев – персонажей сказки.

•



# Землянка



**Землянка** - углублённое в землю жилище

# Невод



**Невод** - большая рыболовная сеть

# Корыто



**Корыто** — открытая продолговатая ёмкость.



# Светёлка



**Светёлка** (помещение) — небольшая комната, обычно в верхней части жилья.

**Столбовое дворянство** — в дореволюционной России представители дворянских родов, относившиеся к древним потомственным дворянским родам. Название происходит от так называемых **Столбцов** — средневековых списков о предоставлении представителям служилого сословия поместий на время их службы.

**Столбовые дворяне** - потомственные дворяне знатных родов, в XVI-XVII вв. занесены в столбцы - родословные книги (в отличие от дворян более позднего происхождения). *Столбцы* - документы в виде склеенных свитков.

**Найди строчки  
в сказке,  
относящиеся к  
иллюстрациям**







**Ж**ил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.  
Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.  
Раз он в море закинул невод, —  
Пришел невод с одною тиной.  
Он в другой раз закинул невод, —  
Пришел невод с травой морскойю.





**П**ошел он ко своей землянке,  
А землянки нет уж и следа;  
Перед ним изба со светелкой,  
С кирпичною, беленою трубою,  
С дубовыми, тесовыми вороты.







**С**таричок к старухе воротился,  
Что ж? пред ним царские палаты,  
В палатах видит свою старуху,  
За столом сидит она царицей,  
Служат ей бояре да дворяне,  
Наливают ей заморские вины;  
Заедает она пряником печатным;  
Вкруг ее стоит грозная стража,  
На плечах топорики держат.

*I feed from your...  
I have turned your days...*



*elish in pain... abayume ni myi... elish in pain... abayume ni myi... elish in pain... abayume ni myi... elish in pain...*



**Г**оворит старику старуха:  
„Воротись, поклонися рыбке.  
Не хочу быть вольною царицей,  
Хочу быть владычицей морскою,  
Чтобы жить мне в Окияне море,  
Чтоб служила мне рыбка золотая  
И была б у меня на посылках.“

*I feed from your soul, I feed from your days. I feed from your soul, I feed from your days. I feed from your soul, I feed from your days.*



*I feed from your soul, I feed from your days. I feed from your soul, I feed from your days. I feed from your soul, I feed from your days.*



**Д**олго у моря ждал он ответа,  
Не дождался, к старухе воротился —  
Глядь: опять перед ним землянка;  
На пороге сидит его старуха,  
А пред нею разбитое корыто.

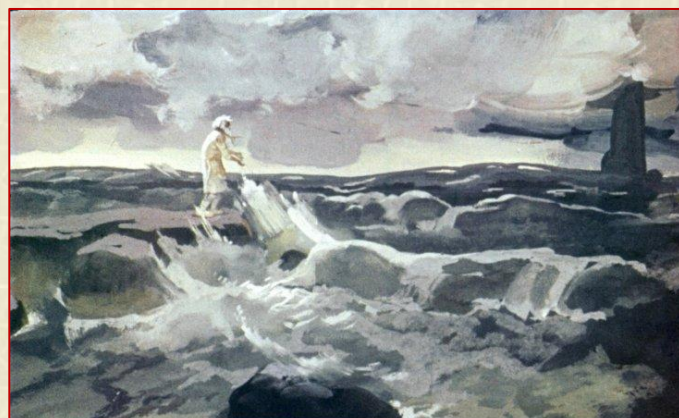
# Характеристика героев – персонажей сказки.



**: доброта, послушание,  
скромность,  
жестокость, смирение,  
ворчливость,  
искренность,  
бескорыстность,  
жадность, скупость,  
вежливость,  
отзывчивость.**



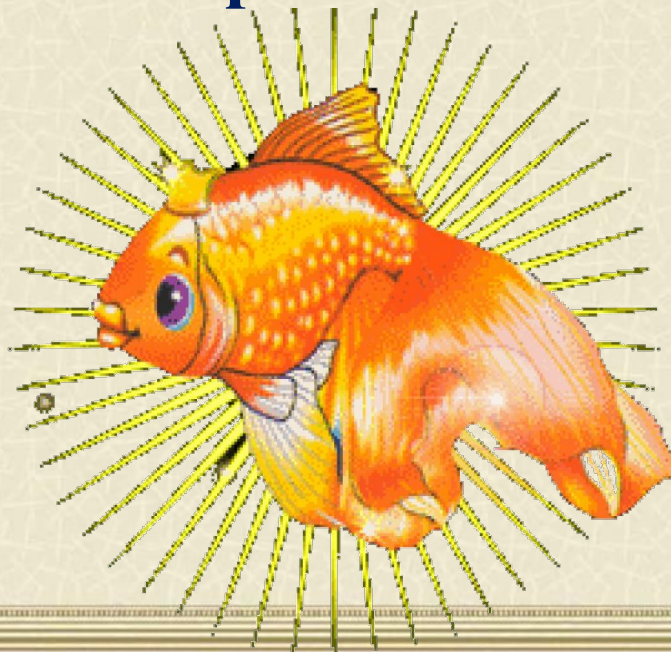
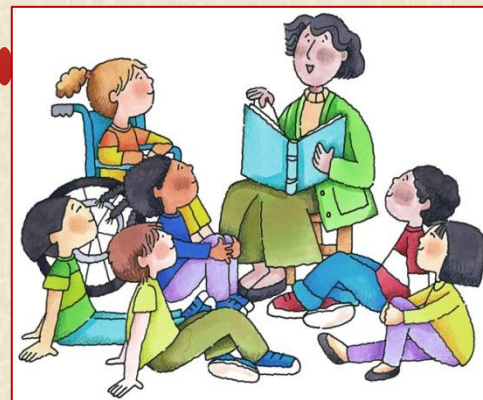
# Работа с иллюстрациями.



- Что же требует старуха от золотой рыбки,
- Рассмотрите данные рисунки,
- Какими словами из сказки можно подписать каждый рисунок?
- Везде ли море одинаково? Почему?

# Творческая работа.

- Ребята, вы нарисовали свою золотую рыбку, не простую, а волшебную. Я предлагаю вам на обратной стороне рисунка написать ваше желание. И море, пусть гуляют там себе на просторе. золотая рыбка?





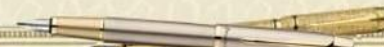
# Работа с пословицами



*1. Без труда не вытащишь  
золотую рыбку из пруда.*

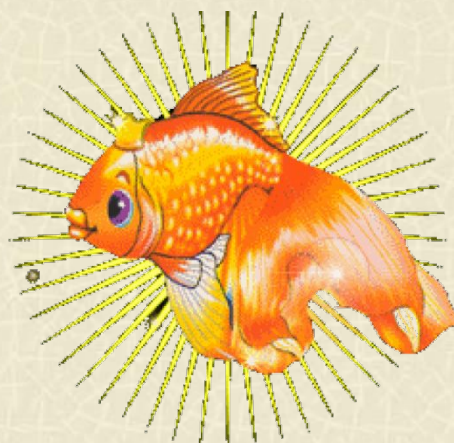
*2. Не всё золотая рыбка, что  
блестит.*

*3. Мала золотая рыбка, да  
дорога.*



# Итоги урока. Рефлексия.

- С какой сказкой мы сегодня работали?
- Кто автор?
- С каким настроением вы заканчиваете урок?  
Почему?
- За что бы вы себя похвалили сегодня?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 101, в. № 10

