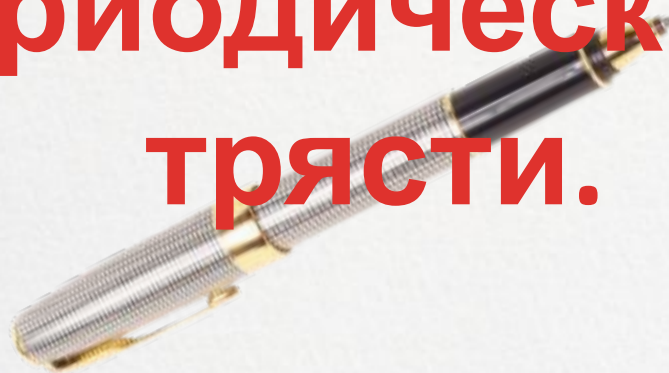


**МОНИТОРИНГ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ,
КАК ИНСТРУМЕНТ
ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО**



**...Чтобы система
обучения,
была более устойчивой,
её периодически надо
трясти.**



Мониторинг –

это способ непрерывного научно-обоснованного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовавшихся целей, задач и средств их решения.



А.С. Белкин «Основы педагогических технологий»

Внешнее строение

МОНИТОРИНГ

Г



Наблюдение с целью
контроля, оценки, прогноза



Система сбора
анализа, информации

Функции управления,
обеспечивающие
получение обратной связи



Система полученных данных
для принятия стратегических
и тактических решений



Внутреннее строение

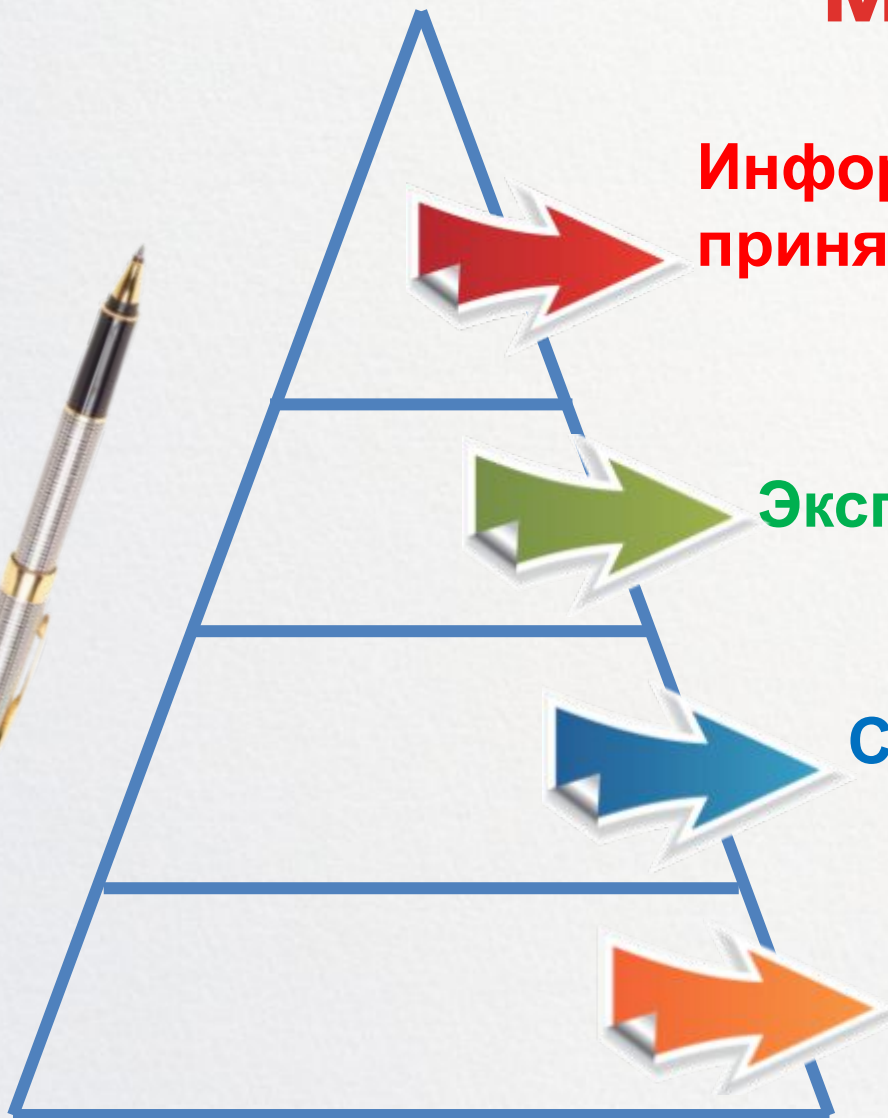
мониторинга

Информация для
принятия решений

Экспертиза деятельности

Система информации

Система контроля



Виды

по цели: мониторинга:

- оперативный
- стратегический
- тактический

- ретроспективный
- предупредительный
- текущий

по

- входной
- учебный
- итоговый

по

- локальный
- выборочный
- сплошной

по

- индивидуальный
- групповой
- фронтальный



Этапы

История



Объекты

Универсальные учебные действия

мониторинга:

Психолого- педагогические условия
обучения

Педагогические технологии

Внеурочная деятельность



Программа действий мониторинга для формирования УУД

- Определение раздела программы
- Разбивка блока на темы, тестирование
- Промежуточный контроль
- Повторная коррекция
- Контроль
- Анализ. Педагогический анализ
- Анализ. Педагогический прогноз
- Педагогическая помощь
- Диагностика
- Переход к новому разделу

Мониторинг успешности учащихся 2 класса по русскому языку - изложение текста

№	Фамилия, имя/месяц	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Байборodin Саша	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
2	Белов Лев	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Green		
3	Бобылев Павел	Blue	Blue	Blue	Blue	Green	Blue		
4	Боднар Егор	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Green		
5	Винтонович Даниил	Red	Red	Blue	Blue	Blue	Blue		
6	Гарегина Алина	Red	Red	Blue	Blue	Blue	Blue		
7	Данченко Полина	Red	Green	Green	Blue	Blue	Green		
8	Ерофеевский Матвей	Red	Red	Red	Blue	Blue	Green		
9	Ершов Иван	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Green		
10	Жаровцев Илья	Red	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
11	Завернина Светлана	Red	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
12	Караваева Ксения	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Green		
13	Колодкина Полина	Green	Green	Green	Green	Green	Green		
14	Комякова Мария	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
15	Кривошапкин Данил	Green	Green	Green	Green	Green	Green		
16	Курицина Ксения	Red	Blue	Blue	Blue	Blue	Green		
17	Лахтионов Степан	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
18	Малков Даниил	Blue	Green	Green	Green	Blue	Green		
19	Мелентьев Андрей	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
20	Порывкин Илья	Red	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
21	Пушкарева Полина	Green	Green	Green	Green	Green	Green		
22	Смирнов Дмитрий	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
23	Толстикov Никита	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
24	Тюлина Анна	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue		
25	Хохлов Артур	Blue	Blue	Green	Green	Blue	Green		
26	Южаков Антон	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
27	Юшманова Алина	Blue	Green	Green	Green	Blue	Green		

Не справился

Есть

проблемы
Молодец!

1	«Ёжик»
2	«Лоси»
3	«Опасная встреча»
4	«Этажи в лесу»
5	«Снеговик»
6	«Товарищи»
7	«Сластёна»
8	«Утки»

Мониторинг успешности учащихся 2 класса по математике - решение задач

№	Фамилия, имя/месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Байборodin Саша	Blue	Green	Blue	Red	Blue	Blue	Red		
2	Белов Лев	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Red		
3	Бобылев Павел	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Red		
4	Боднар Егор	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Red		
5	Винтонович Даниил	Red	Red	Blue	Red	Red	Blue	Red		
6	Гарегина Алина	Blue	Green	Green	Blue	Blue	Blue	Blue		
7	Данченко Полина	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue		
8	Ерофеевский Матвей	Blue	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue		
9	Ершов Иван	Green	Green	Blue	Green	Blue	Blue	Blue		
10	Жаровцев Илья	Blue	Blue	Blue	Red	Blue	Blue	Red		
11	Завернина Светлана	Blue	Blue	Blue	Red	Blue	Blue	Red		
12	Караваева Ксения	Green	Green	Green	Blue	Blue	Blue	Blue		
13	Колодкина Полина	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green		
14	Комякова Мария	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
15	Кривошапкин Данил	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green		
16	Курицина Ксения	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
17	Лахтионов Степан	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green		
18	Малков Даниил	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
19	Мелентьев Андрей	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green		
20	Порывкин Илья	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Red		
21	Пушкарева Полина	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green		
22	Смирнов Дмитрий	Blue	Green	Green	Blue	Blue	Blue	Blue		
23	Толстиков Никита	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
24	Тюлина Анна	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue		
25	Хохлов Артур	Blue	Blue	Blue	Red	Blue	Blue	Red		
26	Южиков Антон	Green	Blue	Green	Green	Blue	Blue	Blue		
27	Юшманова Алина	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green		

Не справился

Есть проблемы

Молодец!

1	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого
2	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого
3	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого
4	Решение обратных задач
5	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения
6	Задачи, раскрывающие смысл действия деления
7	Логические задачи
8	Задачи с величинами: цена количество, стоимость
9	Задачи на нахождение третьего слагаемого

Мониторинг успешности учащихся 2 класса по технике чтения

№	Фамилия, имя/месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Байборodin Саша	52	50	55	61	60	55	65		
2	Белов Лев	43	40	39	46	50	59	60		
3	Бобылев Павел	35	35	42	39	46	42	57		
4	Боднар Егор	47	55	60	55	65	60	70		
5	Винтонович Даниил	25	23	30	30	35	35	40		
6	Гарегина Алина	53	56	67	65	60	72	77		
7	Данченко Полина	62	60	67	56	68	71	80		
8	Ерофеевский Матвей	47	51	54	60	64	60	68		
9	Ершов Иван	61	70	70	69	75	75	81		
10	Жаровцев Илья	30	35	40	40	43	45	57		
11	Завернина Светлана	44	56	56	63	60	70	71		
12	Караваева Ксения	57	60	65	67	68	72	81		
13	Колодкина Полина	60	70	71	64	75	75	87		
14	Комякова Мария	54	50	57	60	61	67	79		
15	Кривошапкин Дан	81	88	90	78	80	85	90		
16	Курицина Ксения	53	60	64	65	70	74	75		
17	Лахтионов Степан	53	50	54	58	70	75	74		
18	Малков Даниил	45	44	37	46	57	60	70		
19	Мелентьев Андрей	33	45	40	56	56	50	59		
20	Порывкин Илья	51	57	60	60	64	67	74		
21	Пушкарева Полина	58	67	70	78	86	80	90		
22	Смирнов Дмитрий	51	56	60	70	74	75	86		
23	Толстикова Никита	32	30	34	30	45	48	57		
24	Тюлина Анна	53	60	63	67	70	71	68		
25	Хохлов Артур	41	45	43	54	60	67	65		
26	Южаков Антон	39	41	38	46	52	64	70		
27	Юшманова Алина	41	43	47	56	68	70	78		

Сентябрь
40 и выше - выше нормы
30-40- норма
25-30-норма - допустимый уровень
Ниже 25 - недопустимый уровень

Февраль
50 и выше-выше нормы
45-50- норма
35-45- допустимый уровень
Ниже 35 -недопустимый уровень

Май
55 и выше- выше нормы
50- 55 - норма
40- 50- допустимый уровень
Ниже 40 -недопустимый уровень

Результаты формирования УУД в начальной школе по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика	1		2		3		4		5	
	0	0	0	0	0	0	0	0	09	0
	9	5	9	5	9	5	9	5		5

Личностные УУД

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».										
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.										
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.										
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.										
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.										
6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.										
7. Адекватно воспринимать оценку учителя										

НИЗКИЙ

средний

ВЫСОКИЙ

Результаты формирования УУД в начальной школе по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика	1		2		3		4		5	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05

Регулятивные УУД

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Red	Blue	Red	Blue	Blue	Blue	Red	Blue	Red	Green
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.	Red	Blue	Red	Blue	Red	Blue	Red	Green	Red	Blue
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).	Red	Blue	Red	Blue	Red	Blue	Red	Blue	Red	Blue
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала.	Red	Green	Red	Blue	Red	Blue	Blue	Blue	Red	Blue

Результаты формирования УУД в начальной школе по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ входная диагностика; 05-май – итоговая диагностика	1		2		3		4		5	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Познавательные УУД										
1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).										
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы										
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.										
4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.										
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.										

Результаты формирования УУД в начальной школе по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ входная диагностика; 05-май – итоговая диагностика	1		2		3		4		5	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Коммуникативные УУД										
1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.	High	High	Low	High	High	High	High	High	High	High
2. Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.	Low	High	Low	High	Low	High	Low	High	Low	High
3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Low	High	Low	High	Low	High	High	High	Low	High
4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.	High	High	Low	High	Low	High	Low	High	Low	High

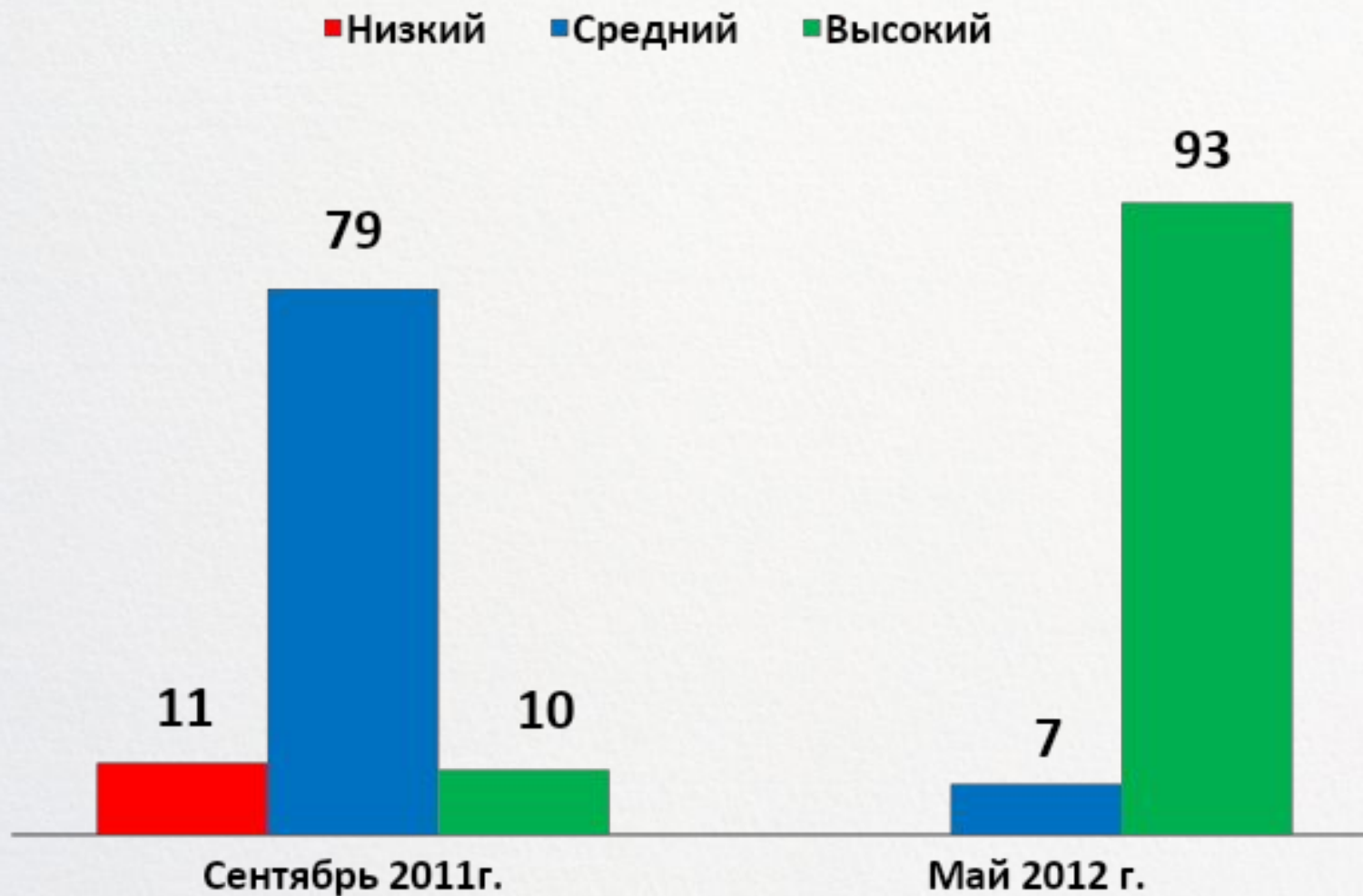
НИЗКИЙ

средний

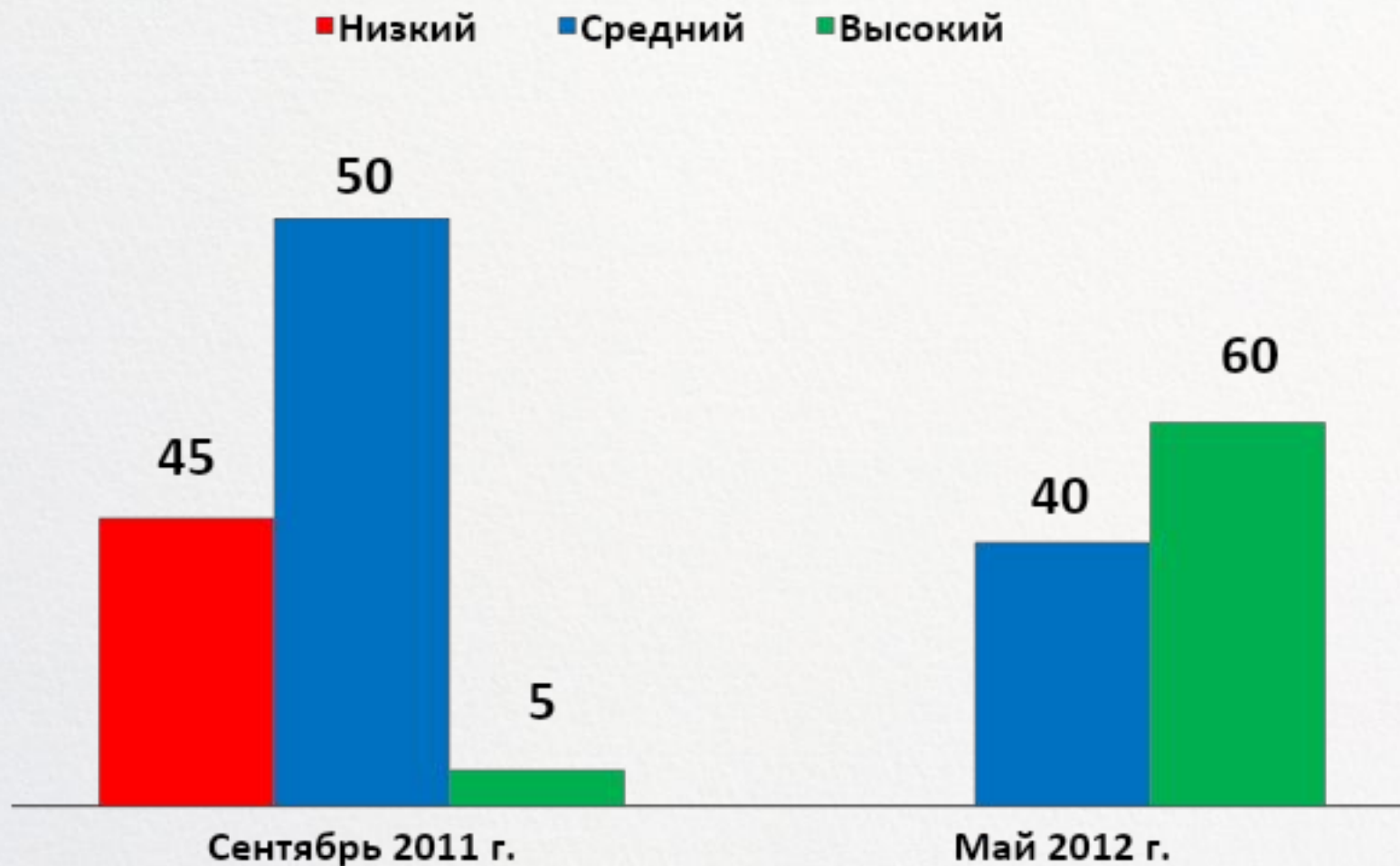
ВЫСОКИЙ

уровень

Результаты формирования личностных УУД 1 класс 2011-2012 учебный год

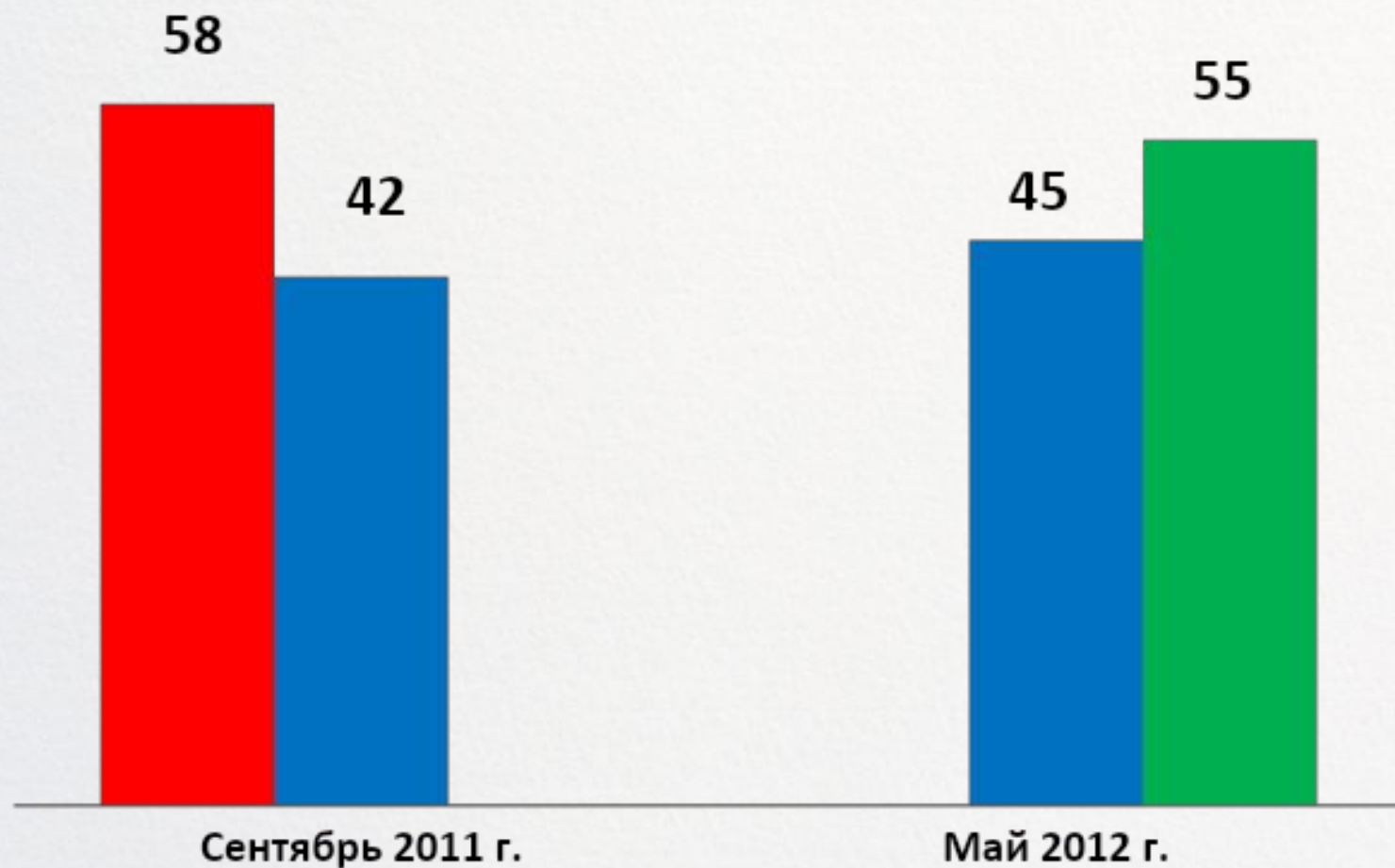


Результаты формирования регулятивных УУД 1 класс 2011-2012 учебный год

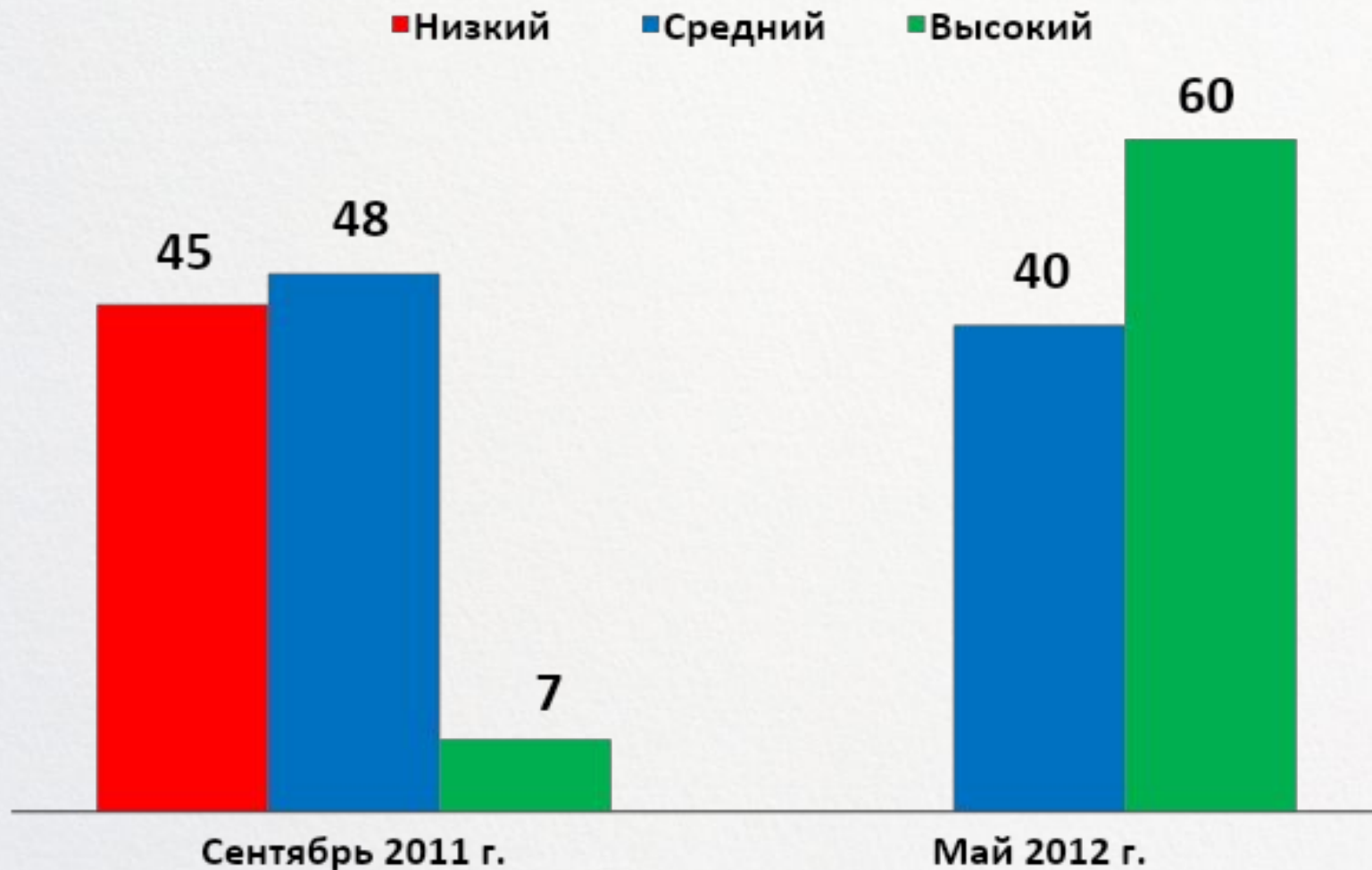


Результаты формирования познавательных УУД 1 класс 2011-2012 учебный год

■ Низкий ■ Средний ■ Высокий



Результаты формирования коммуникативных УУД 1 класс 2011-2012 учебный год



*Результаты формирования УУД в начальной школе
по УМК «Школа РОССИИ» 2 класс 2011-2012 учебный год*

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

1. Воспринимать Россию как многонациональное государство, русский язык как средство общения.
2. Проявлять уважение к семье, традициям своего народа, к своей малой родине, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку.
3. Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.
4. Оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков.
5. Выполнять правила этикета. Внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности.
6. Внимательно относиться к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства.
7. Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем

**Результаты формирования УУД в начальной школе
по УМК «Школа РОССИИ» 2 класс 2011-2012 учебный год**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- | |
|---|
| 1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности. |
| 3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя. |
| 4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. |
| 5. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. |
| 6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.
Корректировать выполнение задания. |
| 8. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения. |

*Результаты формирования УУД в начальной школе
по УМК «Школа РОССИИ» 2 класс 2011-2012 учебный год*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

УУД

- | |
|--|
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). |
| 2. Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах. |
| 4. Подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план. |
| 5. Объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием. |
| 6. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности. |
| 7. Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы |

**Результаты формирования УУД в начальной школе
по УМК «Школа РОССИИ» 2 класс 2011-2012 учебный год**

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
2. Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное и тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку.
3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.
5. Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.
6. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Занятость во внеурочной деятельности

№	Фамилия, имя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Байборodin Саша					
2	Белов Лев					
3	Бобылев Павел	У		И	Б	М
4	Боднар Егор	М		З	А	О
5	Вахитов Артем	Н		О	С	И
6	Винтонович Даниил	И		С	С	
7	Гарегина Алина	К		Т	Е	П
8	Данченко Полина	И		У	Й	Р
9	Ерофеевский Матвей			Д	Н	А
10	Ершов Иван	И		И		В
11	Жаровцев Илья			Я		А
12	Завернина Света	У				
13	Каравеева Ксения	М		Р		
14	Колодкина Полина	Н		А		
15	Комякова Мария	И		Д		
16	Кривошапкин Данил	Ц		У		
17	Курицына Ксения	Ы		Г		
18	Лахтионов Степан			А		
19	Малков Даниил					
20	Мелентьев Андрей					
21	Пономарев Кирилл					
22	Порывкин Илья					
23	Пушкарева Полина					
24	Смирнов Дмитрий					
25	Толстикова Никита					
26	Тюлина Анна					
27	Хохлов Артур					
28	Южаков Антон					
29	Юшманова Алина					

Художественно -эстетическое

Научно- познавательное

Общественно -полезное

Военно -патриотическое

Спортивно-оздоровительное



Участие в проектной деятельности 1

класс

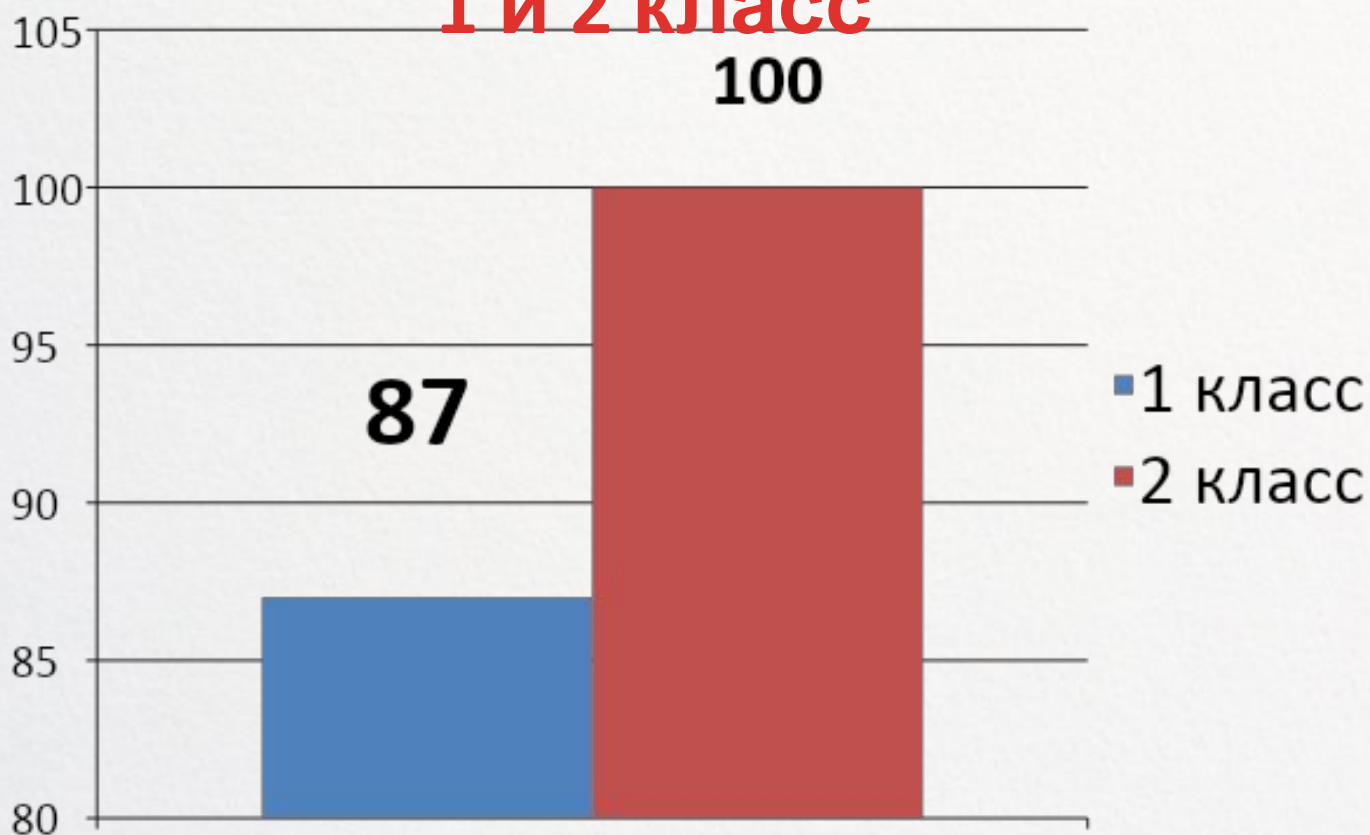
	Моя малая Родина	Моя семья	Мой класс, моя школа	Мой питомец
	Байборodin Саша			
2	Белов Лев			
3	Бобылев Павел			
4	Боднар Егор			
5	Вахитов Артем			
6	Винтонович Даниил			
7	Гарегина Алина			
8	Данченко Полина			
9	Ерофеевский			
10	Ершов Иван			
11	Жаровцев Илья			
12	Завернина Светлана			
13	Караваева Ксения			
14	Колодкина Полина			
15	Комякова Мария			
16	Кривошапкин Дан			
17	Курицина Ксения			
18	Лахтионов Степан			
19	Малков Даниил			
20	Мелентьев Андрей			
21	Порывкин Илья			
22	Пушкарева Полина			
23	Смирнов Дмитрий			
24	Толстикова Никита			
25	Тюлина Анна			
26	Хохлов Артур			
27	Южаков Антон			
28	Юшманова Алина			

Участие в проектной деятельности 2класс

		Мой город	Красная книга	Профессия	Родословная	Города России	Страны России
1	Байборodin Саша						
2	Белов Лев						
3	Бобылев Павел						
4	Боднар Егор						
5	Вахитов Артем						
6	Винтонович Даниил						
7	Гарегина Алина						
8	Данченко Полина						
9	Ерофеевский Матвей						
10	Ершов Иван						
11	Жаровцев Илья						
12	Завернина Светлана						
13	Караваева Ксения						
14	Колодкина Полина						
15	Комякова Мария						
16	Кривошапкин Данил						
17	Курицина Ксения						
18	Лахтионов Степан						
19	Малков Даниил						
20	Мелентьев Андрей						
21	Порывкин Илья						
22	Пушкарева Полина						
23	Смирнов Дмитрий						
24	Толстикова Никита						
25	Тюлина Анна						
26	Хохлов Артур						
27	Южиков Антон						
28	Юшманова Алина						

Мониторинг участия в проектной деятельности по ООМ

1 и 2 класс



1. Городской конкурс рисунков «Дорожный калейдоскоп»
2. Классный фотоконкурс «Как я провел лето»
3. Классный конкурс рисунков «Моя бабушка»
4. Практическое дело «Уборка школьного двора»
5. Осенний кросс «Золотая осень»
6. Конкурс открыток ко дню пожилых людей
7. Конкурс «Проба пера» экологические сказки
8. Фотовыставка «Красота родной природы осенью»
9. Конкурс рисунков «Золотая осень»
10. Областной конкурс рисунков «Мой папа»
11. Городской конкурс «Арктика в моей жизни»
12. Выставка проектов «Моя малая Родина»
13. Классный конкурс стихов о родине
14. Сбор макулатуры
15. Школьная акция «Пятерка для мамы»
16. Выставка проектов «Красная книга Архангельской области»
17. Веселые старты между вторыми классами
18. Интеллектуальная игра «Почемучка»
19. Школьный конкурс рисунков «В мире моих прав и обязанностей»
20. Всероссийский конкурс - игра по математике «Слон»
21. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»

22. Количество баллов

23. Место в рейтинговой оценке



26/10/2011 08:43

**ЦЕЛЬ:
ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТНО
ОРИЕНТИРОВАННОЙ
МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЗДАНИЕ
КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ
КАЖДОМУ УЧЕНИКУ.**

- выявляет «западающие» темы;
- определяет детей для контроля;
- фиксирует успеваемость;
- повышает качество работы учителя,
- усиливает успешность учащихся.

**Нельзя открыть
новые моря и
океаны,
если не решиться
от берега**



У - УВЕРЕННЫЕ
У - УСПЕШНЫЕ
Д - ДЕЯТЕЛИ

