



# **«Новогодн я**

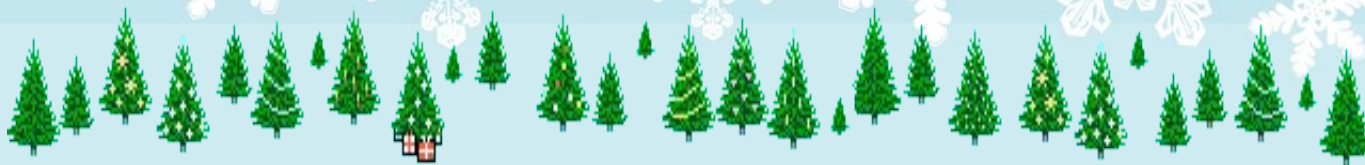
**сказка»** *Презентация проекта*



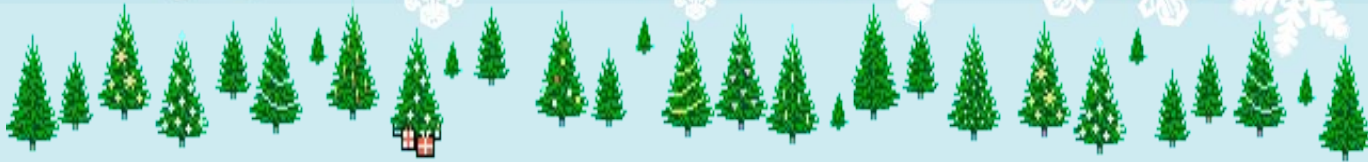
## Руководитель проекта:

Перминова Лариса Алексеевна.

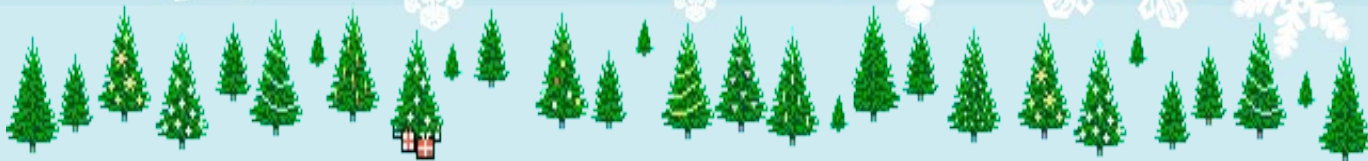
- Направление, в рамках которого проводится проект:  
художественно-творческое развитие.
- Направления, близкие к теме:  
ознакомление с окружающим миром,  
исследовательская деятельность, развитие  
речи.
- Образовательные области:  
познание, социализация, художественное  
творчество, чтение художественной  
литературы, коммуникация, труд.



- **Возраст детей: 4–5 лет**
- **Состав проектной группы:**
  - Руководитель проекта – воспитатель;
  - Дети средней «А» группы;
  - Родители.



- Тип проекта:  
Познавательно-исследовательский.
- Длительность проекта:  
краткосрочный (12-14 декабря).

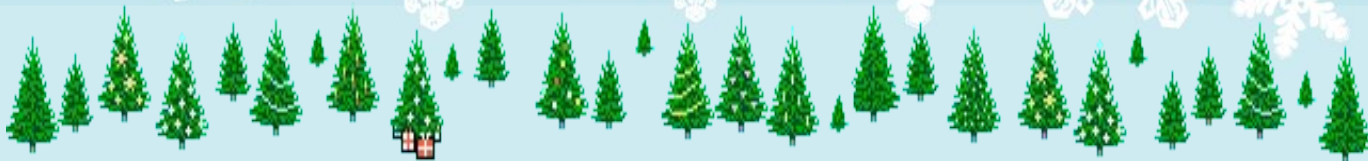


## **Цель проекта:**

Развивать у детей представления о природном объекте – воде, создавать условия для формирования у ребенка знаний о природе, элементов экологической грамотности, воспитывать бережное отношение к воде и окружающей природе. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

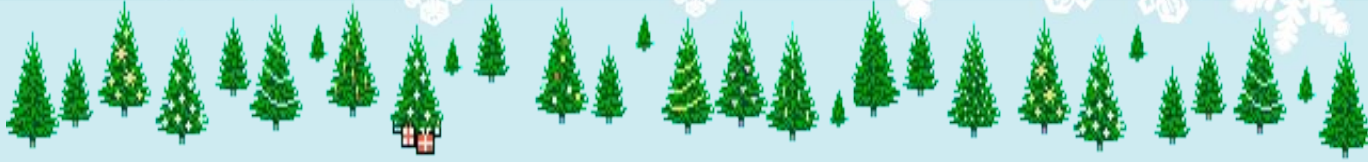
## **Практическая цель:**

Создание разноцветных ледяных игрушек с использованием различных семян для птиц. Оформление участка поделками из снега.



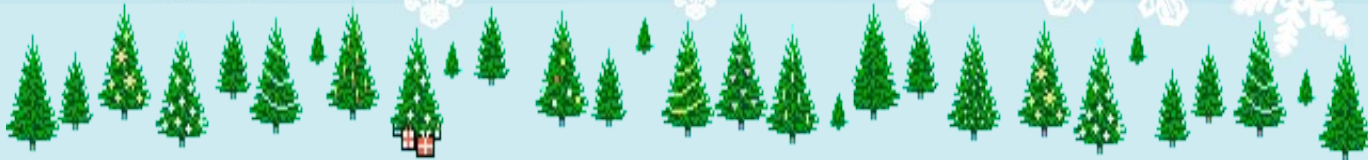
## **Задачи проекта:**

- помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа;
- воспитывать бережное отношение к природе и птицам;
- создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.



***Вопрос проекта:***

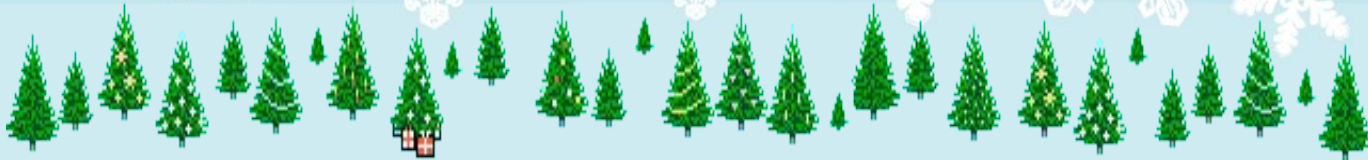
**Что можно  
сделать из воды  
зимой?**



## **Обеспечение проектной деятельности:**

- ✓ Записи звуков природы: «Птицы леса»
- ✓ Наглядный иллюстрационный материал.
- ✓ Инструменты и материалы для изготовления «Новогоднего сюрприза».





## **Актуальность проекта:**

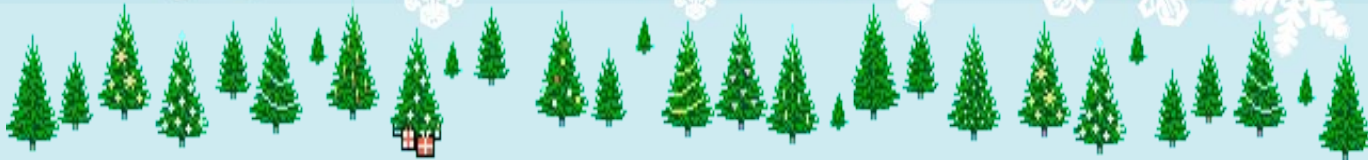
В нашей стране в последнее время педагоги начали уделять внимание экологическому воспитанию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Вызывать интерес и любовь к природе необходимо с раннего возраста, так как впечатления детства и накопления опыта остаются на всю жизнь.

Вода – первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только у детей начинается формироваться познавательный процесс, они используют воду для игр.

Цель нашего проекта не только обобщение знаний полученных ранее о воде, но и воспитание желания у детей заботиться о птицах зимой, создавать поделки из снега и льда.

С этой целью в нашей группе был разработан проект «Новогодняя сказка».



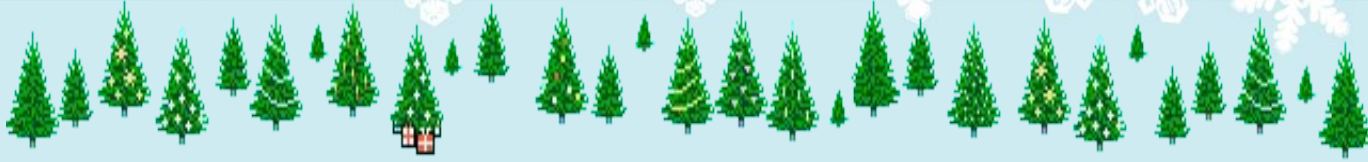
## Ожидаемые результаты:

К концу проекта дети будут:

- больше знать о различных состояниях воды,
- научатся изготавливать красивые сказочные Новогодние поделки из воды и снега.

Предполагаемые продукты проекта:

- Участие в конкурсе поделок из снега «Снежный городок».
- Изготовление «Новогоднего сюрприза».



# Этапы работы над проектом:

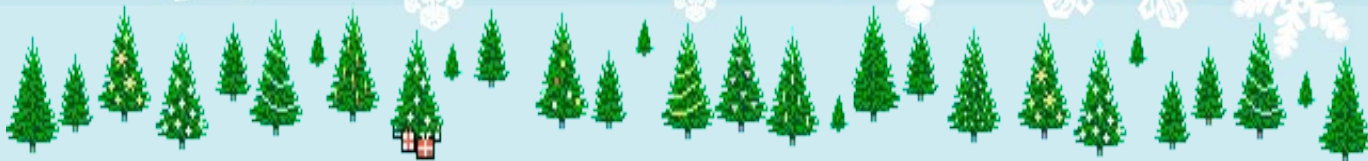


## **1 этап: Подготовительный.**

План реализации:

- Предложить родителям помочь в изготовлении поделок из снега на участке.
- Сбор детьми совместно с родителями дома, мелких предметов, зерен, семечек, цедры мандарин, сосновых веточек для изготовления «Новогоднего сюрприза».

**Продолжительность: один день**



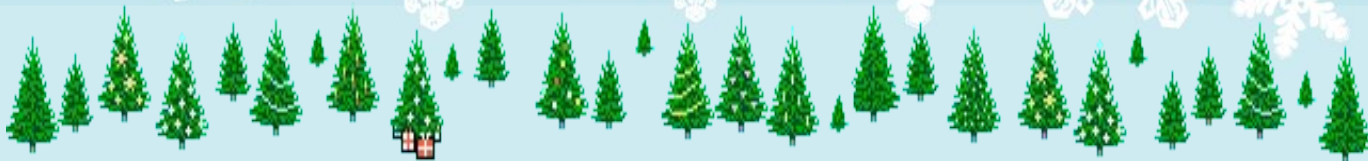
## 2 этап: Основной.

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о свойствах воды. Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

**Продолжительность:**

**один день (13**

**декабря).**



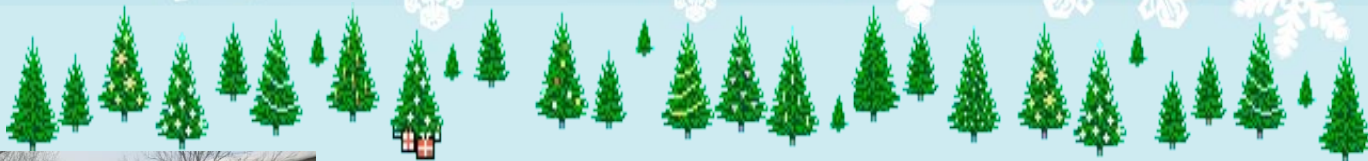
## **План реализации:**

- Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта: изготовление поделок из снега на участке.

### ***Занятие.***

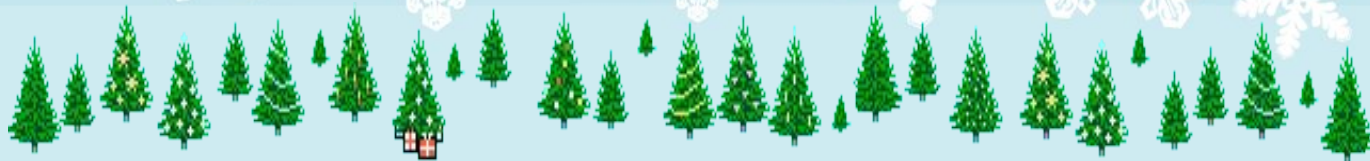
Тема: «Новогодний сюрприз»

Цель: Развитие наблюдательности детей, их умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.



# Результат

- На участке с помощью родителей сделаны поделки из снега.
- Сделаны разноцветные сказочные «Новогодние



- **3 этап: Заключительный.**

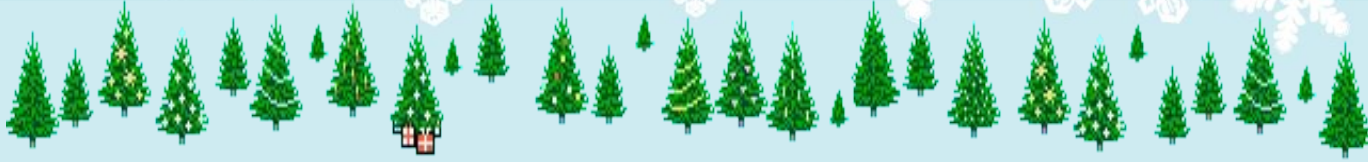
Цель: Оформление продуктов проекта, подведение итогов конкурса поделок из снега.

**Продолжительность: один день (14 декабря).**

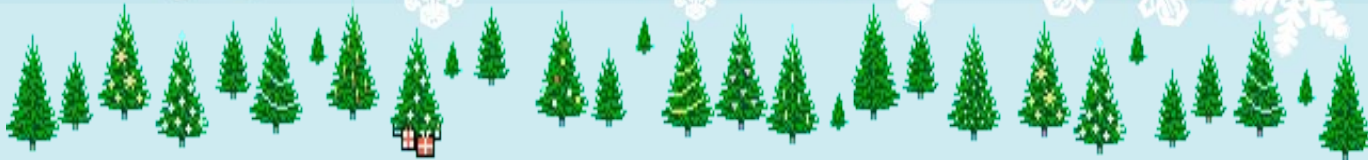
**Результат:**

В результате реализации проекта был красочно оформлен участок поделками из снега и на деревья, находящиеся на участке, ребята развесили свои «Новогодние сюрпризы».





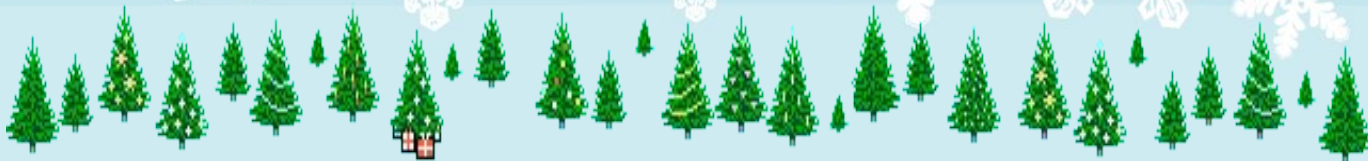
# Продукты проекта:



## Сказочные «Новогодние сюрпризы».



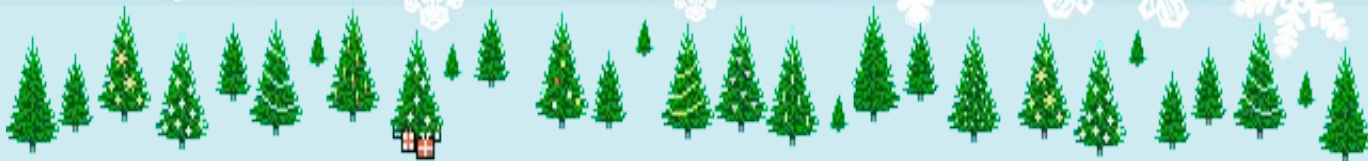
В результате реализации проекта экспериментальным путем детьми были сделаны яркие разноцветные игрушки-кормушки для птиц, которые дети назвали «Новогодние сюрпризы».



## Поделки из снега к конкурсу «Снежный городок».

В реализации проекта активное участие принимали родители. С их помощью на нашем участке были сделаны и раскрашены поделки из снега.





## Литература:

1. Баранова Е.В. «Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома».
2. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию детей».
3. Прокофьева А.Г. «100 развивающих игр для детей».
4. Подборка журналов «Дошкольное воспитание» за 2010-2012 год.