

**«СЕМЬЯ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ -ПАРТНЁРЫ В
ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА.»**

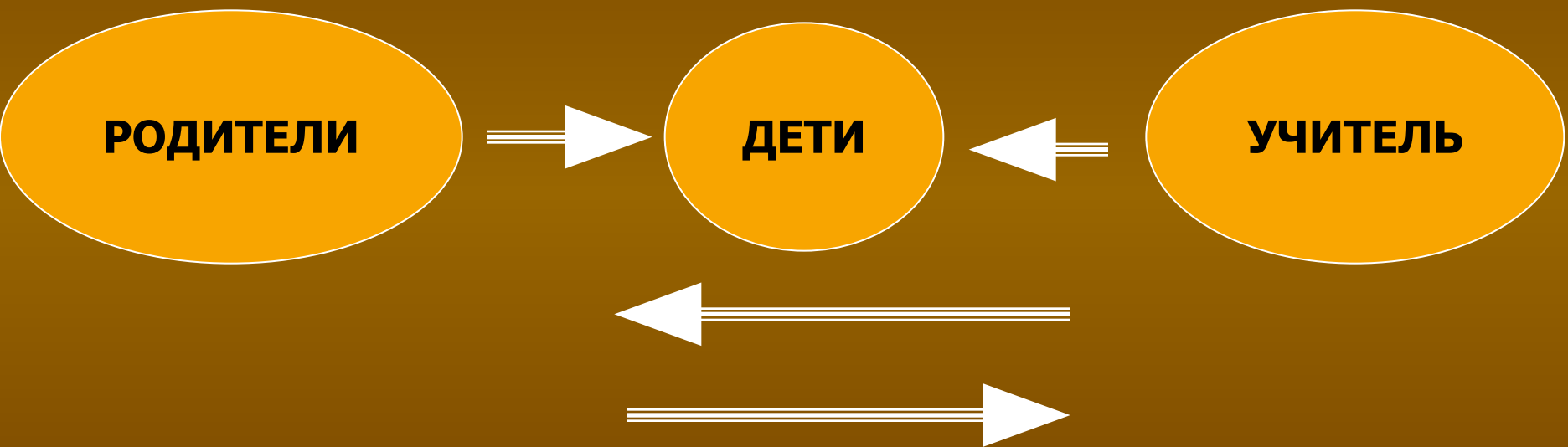
**Вернуть в школу утраченные
ценности без семьи,
без самого народа невозможно.
Ю.П.Азаров**

**МОУ СОШ №5
г. Лермонтов**





**Семья –
персональная
среда жизни и
развития
ребёнка,
именно она
играет
решающую роль
в его развитии.**



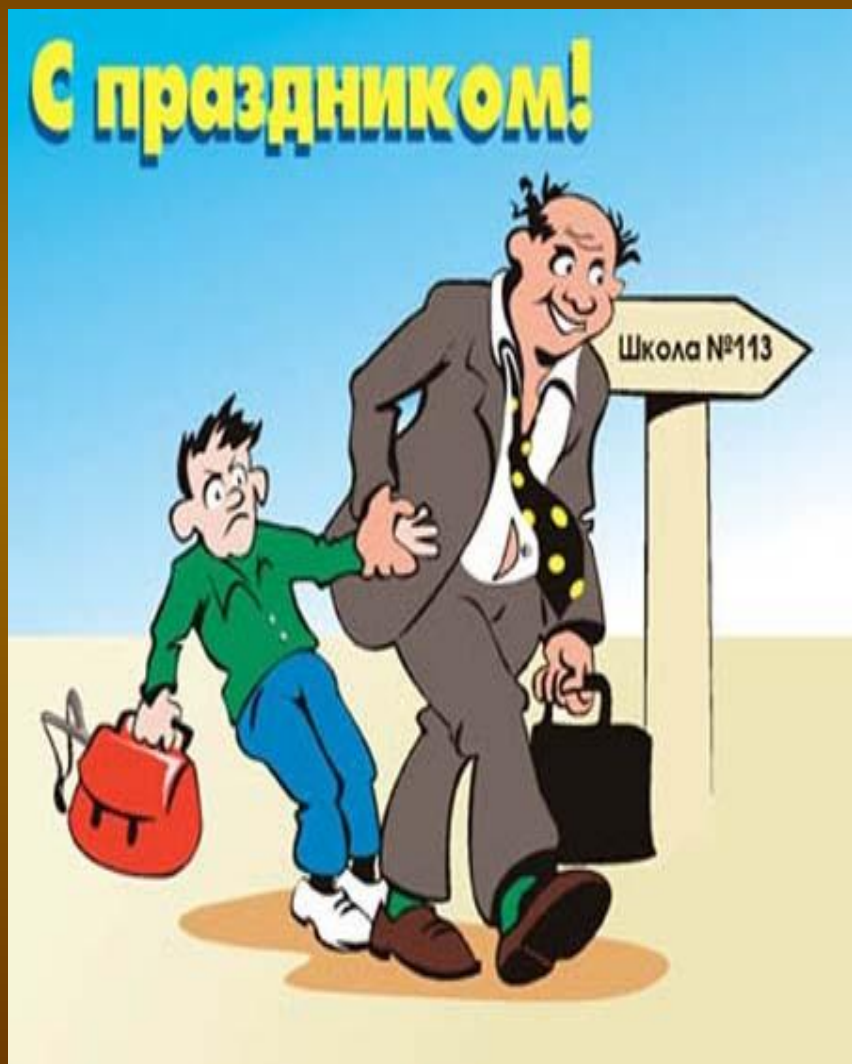
ПРИЧИНЫ НАПРЯЖЁННОСТИ

УЧИТЕЛЯ:

- Родители мало времени уделяют школьной деятельности детей, слабо контролируют домашнее задание.
- Дети мало читают, часто не готовы к урокам, некоторые плохо воспитаны, пассивны.
- Возникают проблемы с дежурством, т. к. они не приучены к домашнему труду.



РОДИТЕЛИ:



- Школа перегружает детей заданиями, в классах неуютно, учитель часто равнодушен к детям.
- Не все проблемы решаются оперативно.
- Отношение детей в классе агрессивно по отношению друг к другу.

ДЕТИ:



- Учителя задают много заданий.
- Часто обижают одноклассники, а учитель не обращает на это внимание.
- В школе скучно, проводится мало общих мероприятий, в них не все участвуют.

ВИДЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

НАПРАВЛЕНИЯ:



УЧЕБНЫЕ

- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ;
- СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СЕМЬИ И ШКОЛЫ;
- КОНСУЛЬТАЦИИ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ;
- «КРУГЛЫЕ СТОЛЫ»
- «ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»;
- СЕМИНАРЫ;
- ЛЕКТОРИИ;
- ПОСЕЩЕНИЯ НА ДОМУ.



ВНЕКЛАССНЫЕ

- СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»;
- «СЕМЕЙНЫЕ ПОСИДЕЛКИ»;
- ВЫЕЗДЫ НА ПРИРОДУ;
- ПОЕЗДКИ В ЦИРК;
- УТРЕННИКИ;
- ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНЫХ РАБОТ;
- ЯРМАРКИ;
- И Т. Д.

ДОСТУП РОДИТЕЛЕЙ НА УРОКИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- СОХРАНИТЬ ИНТЕРЕС К ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ РЕБЁНКА;
- БЫСТРЕЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РЕБЁНКА И ТИПОМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ;
- ПРОСЛЕДИТЬ КАК СТРОИТСЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ;
- КАКИЕ МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ ИСПОЛЬЗУЕТ УЧИТЕЛЬ
- КАКИМ ОБРАЗОМ СКЛАДЫВАЮТСЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА С ПЕДАГОГОМ, СВЕРСТНИКАМИ;
- УВИДЕТЬ ХАРАКТЕР ЗАТРУДНЕНИЙ РЕБЁНКА, ВОВРЕМЯ ОКАЗАТЬ ЕМУ ПОМОЩЬ.



**СМЫСЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И
ШКОЛЫ - В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ
ДЛЯ НОРМАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
РЕБЁНКА, ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЕГО
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В ОБЩЕМ
ДОМЕ
«ШКОЛА – СЕМЬЯ».**



Первый раз в 1класс - как пережить начало учебного



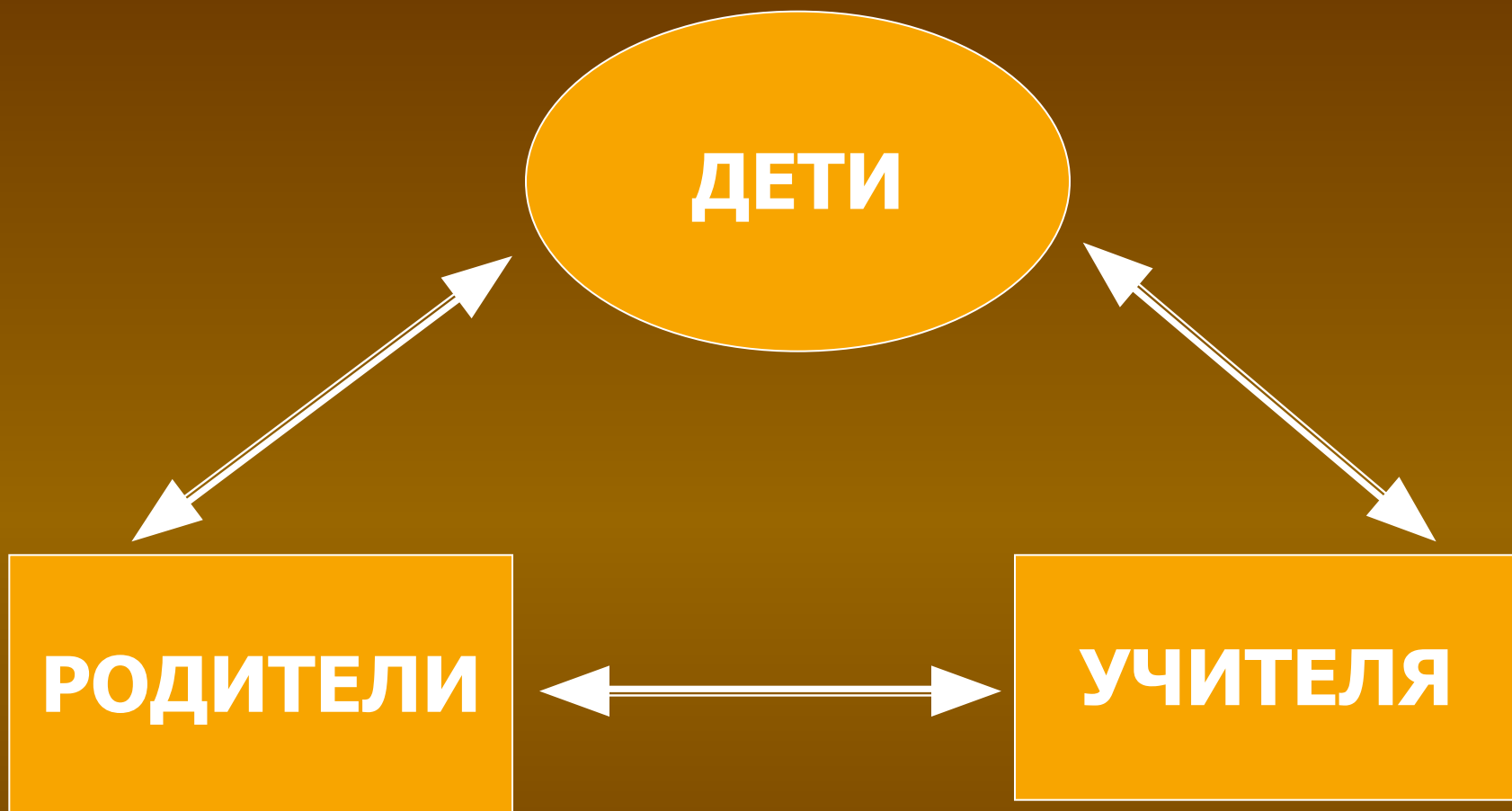
ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- **ПОДДЕРЖИВАЙТЕ В РЕБЁНКЕ ЕГО СТРЕМЛЕНИЕ СТАТЬ ШКОЛЬНИКОМ, ОБСУДИТЕ С РЕБЁНКОМ ТЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ, С КОТОРЫМИ ОН ВСТРЕТИТСЯ В ШКОЛЕ. ОБЪЯСНИТЕ ИХ НЕОБХОДИМОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.**
- **ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ В ШКОЛУ, ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ. КОГДА ЧЕЛОВЕК УЧИТСЯ, У НЕГО НЕ ВСЁ СРАЗУ ПОЛУЧАЕТСЯ. РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОШИБКУ.**
- **СОСТАВЬТЕ ВМЕСТЕ С БУДУЩИМ ПЕРВОКЛАССНИКОМ РАСПОРЯДОК ДНЯ, СЛЕДИТЕ ЗА ЕГО СОБЛЮДЕНИЕМ.**
- **ПОДДЕРЖИВАЙТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА В ЕГО ЖЕЛАНИИ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА.**
- **ЕСЛИ ВАС ЧТО-ТО БУДЕТ БЕСПОКОИТЬ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЁНКА, ЕГО УЧЕБНЫХ ДЕЛАХ, ОБРАТИТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ К УЧИТЕЛЮ ИЛИ ПСИХОЛОГУ.**
- **С ПОСТУПЛЕНИЕМ В ШКОЛУ В ЖИЗНИ ВАШЕГО РЕБЁНКА ПОЯВИТСЯ ЧЕЛОВЕК БОЛЕЕ АВТОРИТЕТНЫЙ, ЧЕМ ВЫ. ЭТО УЧИТЕЛЬ. УВАЖАЙТЕ МНЕНИЕ РЕБЁНКА О СВОЁМ ПЕДАГОГЕ.**
- **УЧЕНИЕ – ЭТО НЕЛЁГКИЙ И ОТВЕТСТВЕННЫЙ ТРУД. ПОСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛУ СУЩЕСТВЕННО МЕНЯЕТ ЖИЗНЬ РЕБЁНКА, НО НЕ ДОЛЖНО ЛИШАТЬ ЕЁ МНОГООБРАЗИЯ, РАДОСТИ, ИГРЫ. У ПЕРВОКЛАССНИКА ДОЛЖНО ОСТАВАТЬСЯ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ.**



**ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК ЧУВСТВОВАЛ
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ В ЕГО
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ, ОЩУЩАЛ
ПОДДЕРЖКУ И ПОНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ И
ДОБРОТУ СО СТОРОНЫ ОТЦА И МАТЕРИ.**





СЕМЬЯ - ШКОЛА

