


Курсовая работа

Применение приёма
переработки текста-
«пятистрочие».



Цель: Возможность использования активной формы обучения при обобщении темы.

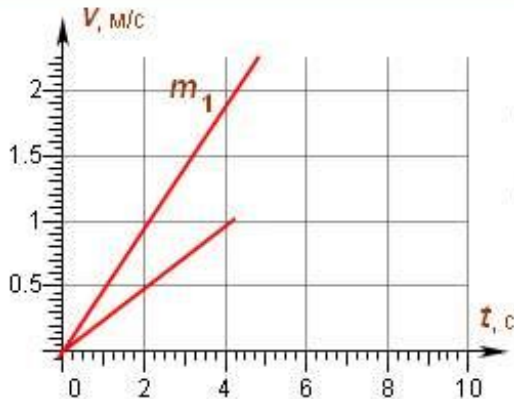
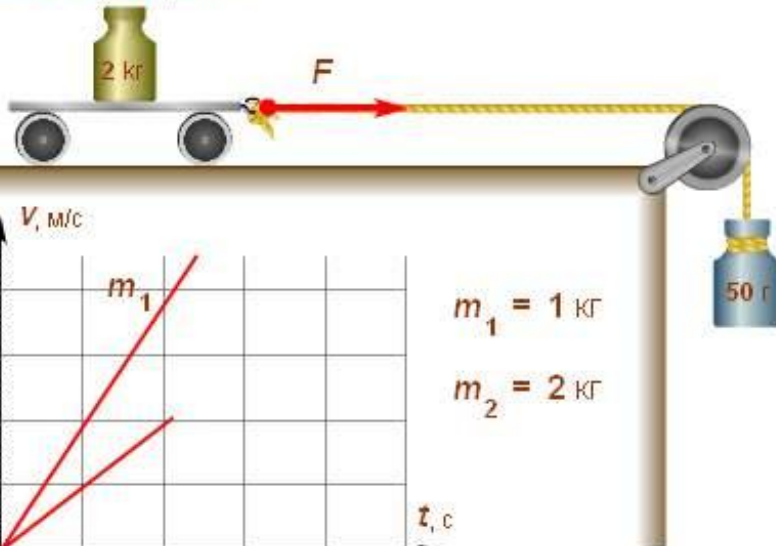
Задачи:

- Описать форму работы с текстом.
- Обосновать потребность применения приёма переработки текста.
- Найти текст и выбрать вид переработки текста.
- Изложить методику применения данного приёма.



Второй закон Ньютона

Одна и та же сила действует на тела разной массы, сообщая им разные ускорения.



Третий закон Ньютона

Опыт показывает, что силы, с которыми два тела действуют друг на друга, равны по модулю и противоположны по направлению:

$$\vec{F}_1 = -\vec{F}_2.$$

Эта формула выражает третий закон Ньютона.



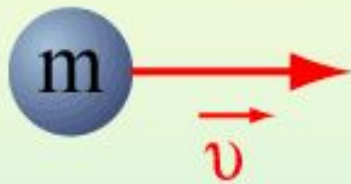
1. Как движется тело, если на него не действуют другие тела?
2. Какие системы отсчёта называются инерциальными, а какие - неинерциальными?
3. Что является причиной ускоренного движения тел?
4. Пользуясь рисунком, расскажите, как ставился опыт и какие выводы следуют из этого опыта.
5. Как читается третий закон Ньютона?
6. Рассмотрите рисунок и объясните, почему лодка приходит в движение?

«Пятистрочие»

Номер строки - число слов в ответе.

1. Тема-существительное.
2. Описание темы - прилагательное.
3. Действие-глагол.
4. Отношение к теме - предложение.
5. Повторение сути - синоним, который повторяет тему(одним словом).

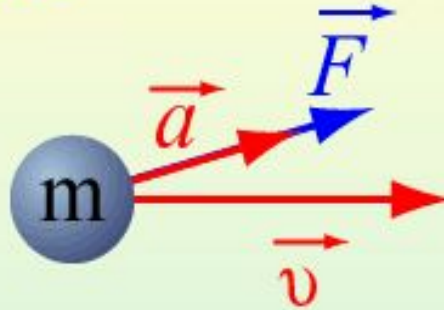
Законы Ньютона



$$\vec{v} = \text{const}, \\ \text{при } \vec{F} = 0$$

I закон

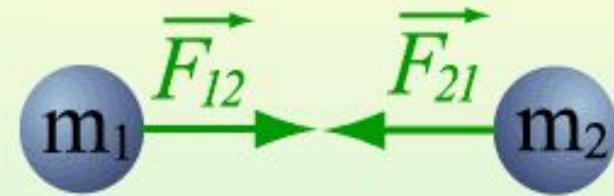
Существуют такие системы отсчета, в которых всякое тело будет сохранять состояние покоя или равномерного и прямолинейного движения до тех пор, пока действие других тел не заставит его изменить это состояние.



$$\vec{F} = m\vec{a}$$

II закон

Под действием силы тело приобретает такое ускорение, что его произведение на массу тела равно действующей силе.



$$\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$$

III закон

Силы, с которыми взаимодействующие тела действуют друг на друга, равны по модулю и направлены по одной прямой в противоположные стороны.

Диагностика работы по вариантам

Закон	Соответствие содержанию	Правильность формулировки	Образность	Оценка
I				
II				
III				

Анализ выполненной работы:

Фамилия и имя ученика	Понимание текста	Применение закона	Знание формул	Буквенное обозначение величин	Знание единиц изменения	Оценка
Самооценка						
Контрольная работа						

Методический комментарий.

Вариант предоставления информации.

1. Чтение
2. Аудио
3. Визуальное
4. Обсуждение
5. Переживание
6. Взаимообщение

Усвоение информации.

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 70%
5. 80%
6. 95%

Итог проведённой работы:

- **Работа в большой и малой группах.**
- **Конкурсная подача материала.**
- **Диагностика в форме таблиц.**
- **Вербальная и невербальная работа с текстом.**
- **Накопление оценок.**

Презентацию составила:



- Герман Елена Валерьевна
- СОШ № 255
- Город Санкт-Петербург
- 8-911-235-83-18