

Правописание окончаний имен прилагательных

**Подготовила и провела:
Куцева Н.С.
учитель русского языка
и литературы**



ЦЕЛЬ УРОКА:

- 1. Расширить словарный запас учащихся;**
- 2. Закрепить знания об имени прилагательном;**
- 3. Развивать умение согласовывать имена прилагательные в роде, числе и падеже;**
- 4. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки;**
- 5. Развивать умение пользоваться алгоритмом при выборе гласной в окончаниях имен прилагательных;**
- 6. Выработать навык по самооценке.**

1. ОРГ.МОМЕНТ.

- Сядет тот, кто определит падеж существительного, которое я назову:
- Выйти к лесной опушке.
- Расположились на небольшой полянке.
- Край березовой рощи.
- Нигде нет настоящей тени.
- Скрываться в буйной поросли.
- Запах горькой полыни.
- Играют в пышной зелени.
- купаются в солнечном блеске.
- Удивительно радостно на сердце.
- Лежит в плетеной корзине.
- Были в дальнем походе.
- **Запишите число. Классная работа.**

2. СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Подберите синонимы к словам:

Яркий -

веселый	бодрый	светлый
грустный	ослепительный	темный

Зеленый –

рубиновый	алмазный	коралловый
изумрудный	янтарный	

- Запишите пары синонимов в тетрадь.

3. ПОВТОРЕНИЕ.

ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.

- О какой части речи мы говорили на прошлом уроке?
- Что такое имя прилагательное?
- На какие вопросы отвечает имя прилагательное?
- Какие морфологические признаки имеет имя прилагательное?
- Как определить род, число, падеж имен прилагательных?
- Как определить написание окончания в имени прилагательном?
- Сегодня на уроке мы будем учиться правописанию окончаний имен прилагательных?
- Чему мы будем учиться?

4. СОГЛАСОВАНИЕ В РОДЕ, ЧИСЛЕ.

- Подберите имена прилагательные к именам существительным.

-раскидист...

березки

-могуч...

утро

-ранн..

дуб

-кудряв...

ель

- Как вы определили какое окончание необходимо написать? Запишите словосочетания, укажите род.

- Узнайте предмет по его признакам

-рыжая, хитрая

-серый. голодный

-яркое. желтое

-зимние, теплые

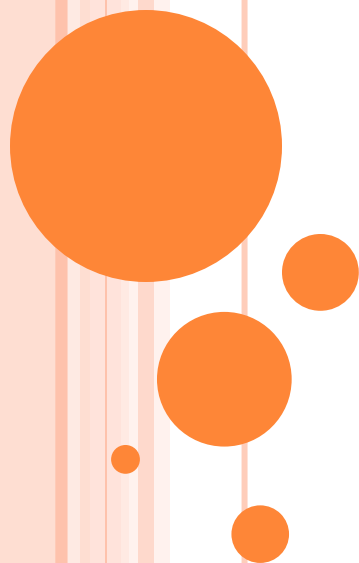
- Как узнали предмет? Запишите словосочетания, укажите род.

5. СОГЛАСОВАНИЕ В ПАДЕЖЕ.

- Как определить падеж имени прилагательного?
- Как определить падеж имени существительного?
- Определите падеж имени прилагательного по имени существительному.
- 1. На соседнем огороде созрели ягоды клубники.
- 2. Мы шли по туристской тропе.
- 3. Свищет холодный ветер под крутым забором.
- 4. Золотятся листья вялых ив.
- 5. Выхожу я на высокий берег.

6. ФИЗМИНУТКА.

- Посмотрите видеоролик «Суперфизминутка»и выполните упражнения.



7. СОГЛАСОВАНИЕ В ПАДЕЖЕ

- Изменив окончания имен прилагательных, согласуйте их с именами существительными. - -

- Определите падеж.

- С надежн... врачом;
 - о ловк... спортсмене;
 - прежн.. подругу;
 - об умел... мастере;
 - у аккуратн... девочке.
- Запишите в тетрадь.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

- Раскрыв скобки спишите пословицы.

- Прилагательные поставьте в нужной форме.

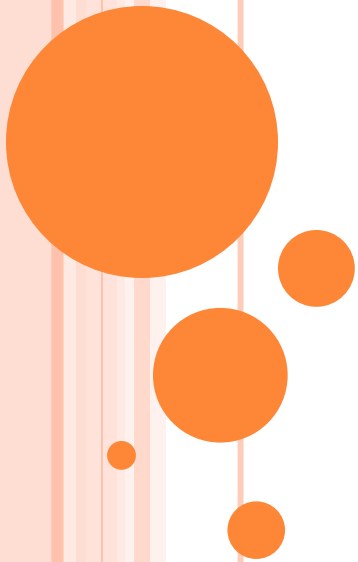
- 1. От (хороший) братца можно ума набраться.
- 2. (Большой) кораблю (большой) плавание.
- 3. В (колючий) кустарнике не спрячешься.
- 4. Маленькое дело лучше (большой) безделья.
- 5. Горе в (чужая) земле безъязыкому.

9. ИТОГ.

1. - Чему мы учились на уроке?

- - Как определить окончание имени прилагательного?

-2. - Сегодня хорошо работали...



10. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1. - Откройте страницу 41. Упражнение № 101.
 - - Прочитайте задание.
 - - Устно разберем предложения.
-
- 2. -Запишите домашнее задание в дневник.

