

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЙ
ПРАЗДНОВАНИЮ 70 – ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941-1945 ГОДОВ
«МЫ НАШЕЙ ПАМЯТЬЮ СИЛЬНЫ»
В МБОУ «СШ № 11»
А. СТАРОБЖЕГОКАЙ**



**ВСЯКАЯ БЛАГОРОДНАЯ ЛИЧНОСТЬ
ГЛУБОКО
ОСОЗНАЕТ СВОЕ КРОВНОЕ
РОДСТВО,
СВОИ КРОВНЫЕ СВЯЗИ
С ОТЕЧЕСТВОМ»**

В.Г. БЕЛИНСКИЙ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

- Духовно – нравственное. Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- Гражданско – патриотическое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.
- Историко – краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.
- Героико – патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.
- Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Спортивно – патриотическое. Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.
- Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.



ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе.
- Вахта Памяти.
- Экскурсии по местам боевой славы.
- Встречи с ветеранами ВОВ.
- Уроки мужества и памяти.
- Участие в районных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности.
- Патриотические акции : «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану».
- Военно – спортивная игра «Зарница», туристический слет школьников района.
- Конкурс патриотической песни.
- Конкурс чтецов.
- Уход за памятником.
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России и Республики Адыгея.
- Проведение рейда «Забота» практики шефства школы над ветеранами.
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы.

Формы работы по патриотическому воспитанию постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА.

Без семьи невозможно полноценно воспитать человека. Семья – это малый мир, малое общество. Только в семье человек может быть по – настоящему счастлив. Здесь созревает личность.

Но многим из нас сегодня не ведомо, что такое истинная семья, простые семейные радости. Мы утратили семейную преемственность, отошли от традиций. Вот почему на помощь семье призвана прийти школа. Как показывают многочисленные исследования, большинство россиян идентифицируют себя с семьей. И в этом есть определенная закономерность. Социальный мирок, воспринимаемый как мир родины, отчего дома, родства, позитивно влияет на развертывание жизненных сил личности, снижает уровень напряженности и конфликтности.

Несмотря на изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для нее характерно ориентирование на национальные ценности, воплощаемые прежде всего в человеческой духовности, всесторонне развитой личности, полноценной семье и здоровом образе жизни.

Родители, род, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. Это своеобразная формула гражданского патриотизма, в основе которой лежат чувства Родины, родства, укорененности в ментальной культуре, сопричастности к миру других, ответственности и любви.

У каждой состоявшейся личности, у каждого человека есть Родина. Как строятся отношения человека со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться и отношения гражданина со своим государством. Интересы Родины, Отечества превыше всего.

Взаимодействия малого отечества и большого, своей региональной, этнической родины и другой, огромной, называемой Россией, определяют процесс патриотического воспитания. В работе по патриотическому воспитанию главным направлением является изучение духовных традиций русской семьи – истории духовного развития народа, истории борьбы добра и зла, истории развития конкретной семьи.

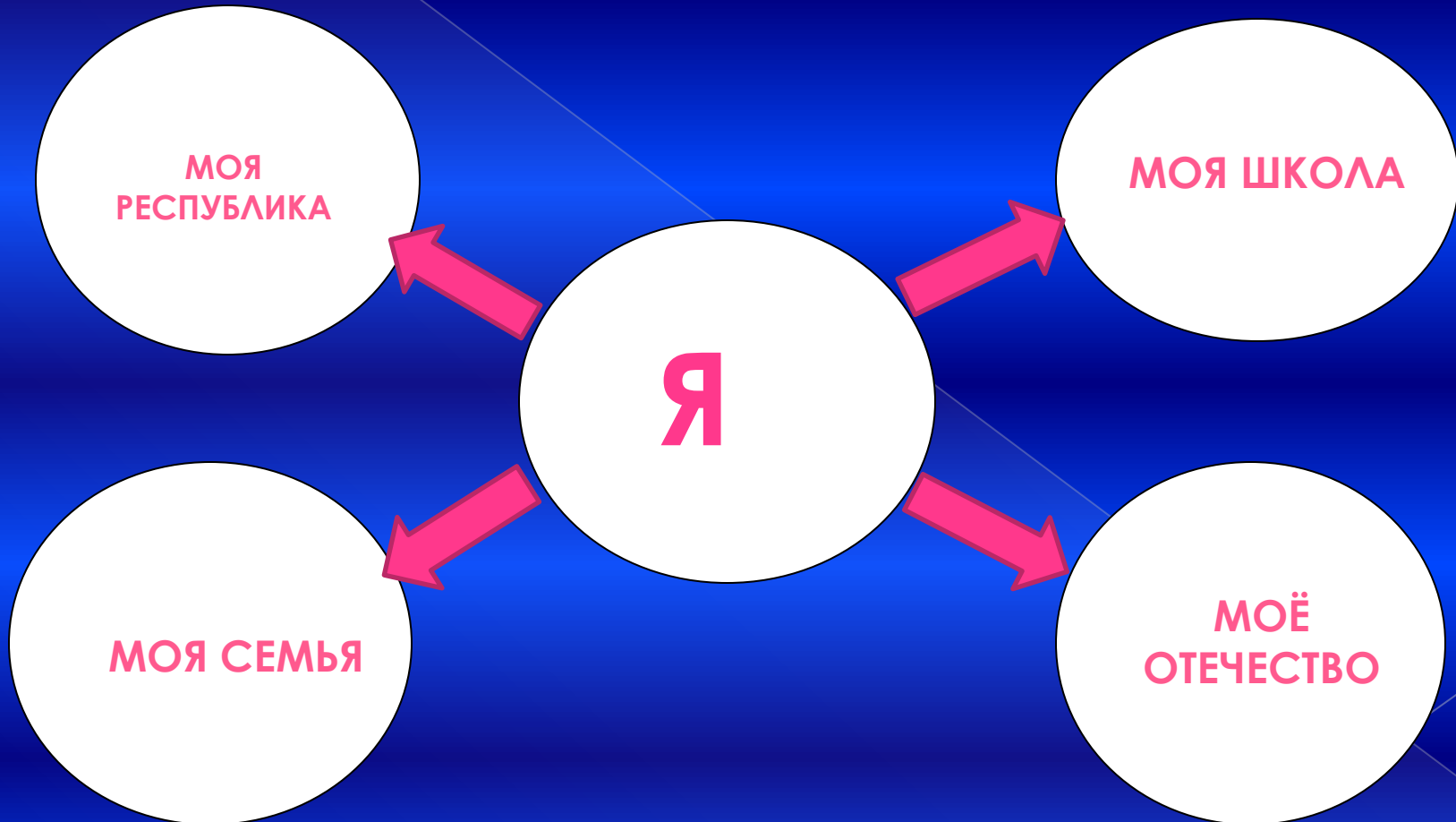
Одним из направлений можно считать краеведение, где ребятам предлагается изучить историю своей семьи, своего района, города. Интерес вызывают занятия, связанные с темой «Моя родословная», где ребятам предлагается вместе с родителями составить родовое древо своей семьи, собрать старые фотографии, изучить семейный архив.

Любимым занятием является и составление народного календаря, который дает представление о русском фольклоре, народных и православных праздников, которые постепенно входят в дома наших учеников.



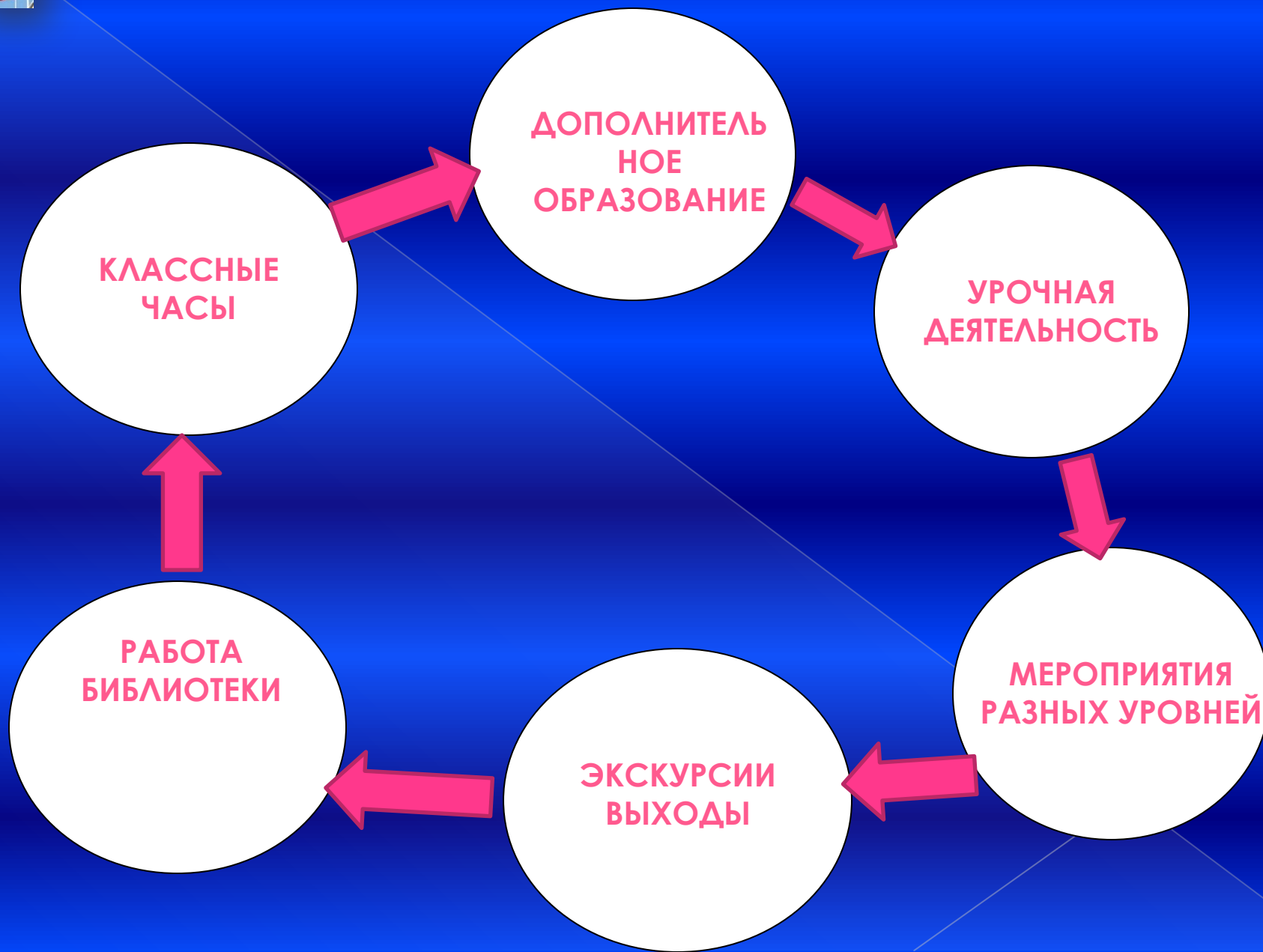
УРОВНИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Патриотическое воспитание юных граждан России – это воспитание юных россиян, идентифицирующих себя со своим народом и страной. Оно берет начало с приобщения ребенка к историко – культурным традициям родного края. На этом этапе формируется своеобразная «корневая система» личности, ориентирующая ее на такие ценности как: СЕМЬЯ, НАРОД, МОЯ РЕСПУБЛИКА, ОТЧИЗНА и не позволяющая противоречить принципу: «Где хорошо, там и Родина».





Система работы педагогов школы по патриотическому воспитанию учащихся





Патриотическое воспитание учащихся через работу библиотеки





Патриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность





Патриотическое воспитание учащихся через участие в мероприятиях различных уровней:

- акции;
- выставки;
- конкурсы;
- экскурсии;
- месячники;
- работа с ветеранами и многое другое.

Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсий, выходов:

- выход и экскурсия в районные школьные музеи.

-Патриотическое воспитание учащихся через систему классных часов:

- изучение государственной символики России;
- уроки мужества;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы;
- классные часы, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и другие мероприятия.

Патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования:

- участие в различных конкурсах, выставках по патриотической направленности.



ДЕНЬ АДЫГЕИ

Адыгея - родина моя!
Милая, красивая земля.
Многие народы здесь живут.
Между ними дружба и уют.
Жизнь свою я здесь прожить
хочу!
Адыгею - родину - люблю!



МИТИНГ 9 МАЯ



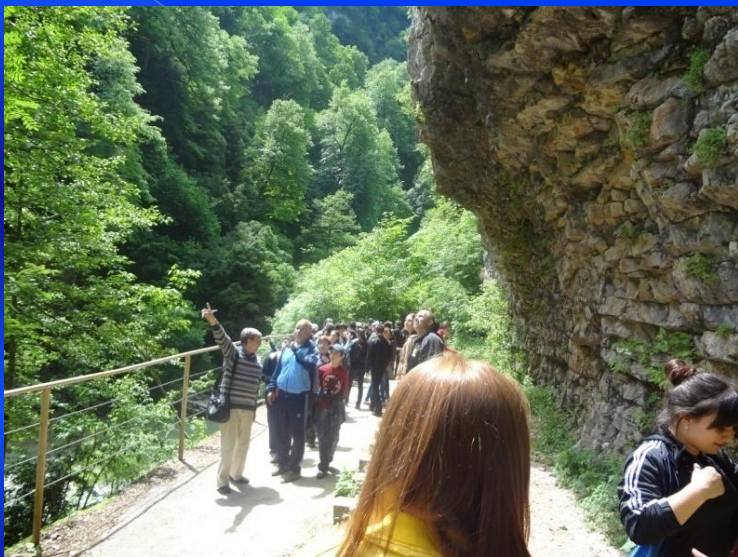
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» аула Старобжегокай
Встреча с войном – интернационалистом Даниловым А.В.



Библиотечная выставка «70 –лет Великой Победы»



ЭКСКУРСИЯ ПО ГУАМСКОМУ УЩЕЛЬЮ



ФЕСТИВАЛЬ «ПОД НЕБОМ ЕДИНЫМ»



Эффективное патриотическое воспитание юных россиян сегодня - это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников. Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.



Заместитель директора
по воспитательной работе
Совмиз Р.К.

Заместитель директора по ВР,
учитель русского языка и литературы
Совмиз Разиет Казбековна