

# О чём нам автор написал

Бескрайние просторы, прогретые жаркими лучами солнца, поражают разнообразием красок. Ветер пробегает, волнуя ковыль, и волны движутся по травам, словно по морю. Сухой прокалённый воздух обжигает лёгкие. В поднебесье парят орлы и ястребы в поисках хорьков, сусликов, леммингов и других грызунов.

Разнообразны красоты этого места. То окажешься в сумраке чащи, где небо не видно сквозь лапы огромных елей и пахнет смолой и хвоей, а под ногами ковер из хвои, мха и ягеля. То очутишься в прозрачности берёзовой рощи, где солнечные лучи проникают сквозь листву, как сквозь резные оконца. То увидишь перед собой стелющуюся полярную иву. Да много тут чудес, все не перечислишь.

Здесь царство льда, стужи и снега. Кажется, что жизни нет. Но это ошибка. Жизнь и здесь идёт своим чередом. Вот белый медведь вылезает из воды с добычей в зубах. Шум и суета на птичьем базаре. Старый морж ревёт на молодняк, остерегая от опасности. А вот и заяц петляет в поисках убежища, скрываясь от лисицы или волка. А вокруг белоснежные бескрайние просторы.

Сурова природа этого края. Зима долгая и холодная, в эти месяцы здесь царствует полярная ночь. Лето очень коротко и жарой не балует. Удивительны растения этого края: низкорослые кустарники, карликовые деревья и грибы, которые вырастают выше травы. На бескрайних просторах пасутся стада оленей. За ними следуют полярные волки. Высоко в небе парят орлы и ястребы. Вьют свои гнёзда белый журавль, краснозобая казарка и дрофа.



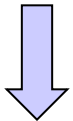
# Зоны арктических пустынь, тундры, лесов, степи

Обобщение



Цель

обобщить полученные  
знания по данным  
природным зонам



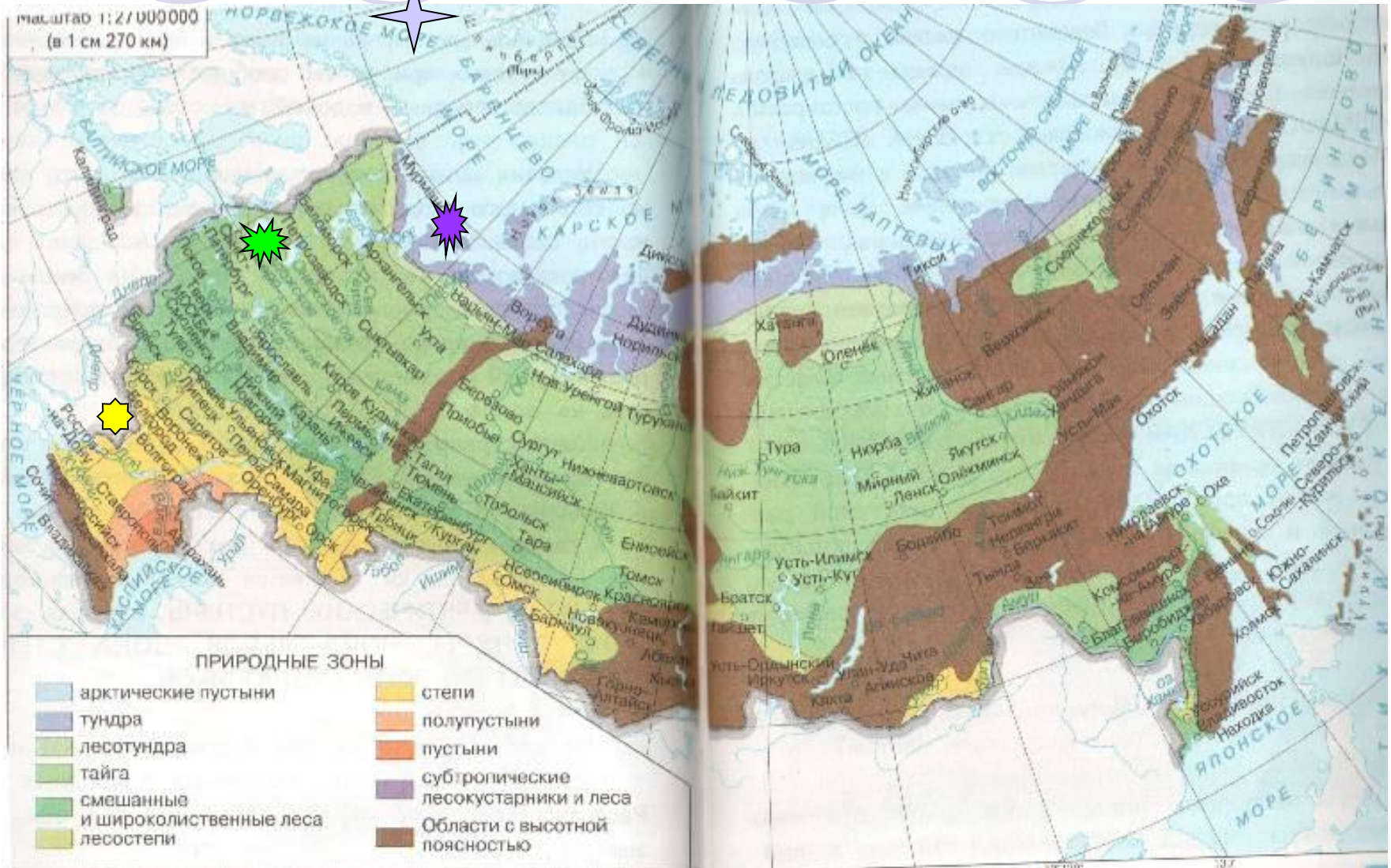
# Работа в группах



- Получение задания
- Работа с заданием: заполнение таблицы – ключа, составление устного рассказа – отчёта о заданной зоне
- Оценивание работы каждого в группе (табель)
- Отчёт группы – устный рассказ
- Оценивание работы групп классом



# Карта природных зон России





# Ледяная зона



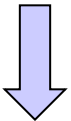
*Полярный мак*



*Водоросли*

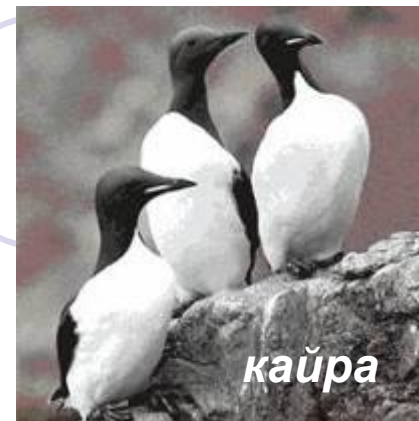


*Полярная ива*





# Ледяная зона



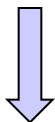
кайра



тупик



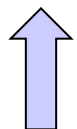
поморник



# Экологические проблемы



Замусоривание и загрязнение топливными отходами  
и вредными веществами



Таяние льдов

Браконьерство



# Тундра



Полярная камнеломка

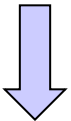


Рис. 17. Карликовая берёза.

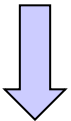
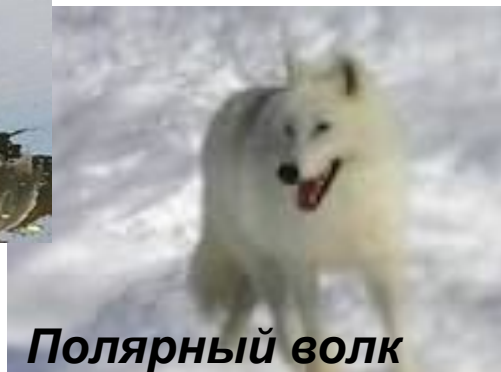


Рис. 18. «Надберёзовик». Грибы в тундре выше деревьев.



Рис. 19. Растения тундры

# Тундра





# Экологические проблемы тундры



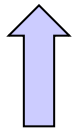
Следы от машины на почве



Браконьерство

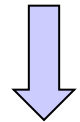


Загрязнение нефтью



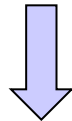


# Зона лесов





# Зона лесов



# Экологические проблемы



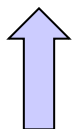
Вырубка леса



Пожары



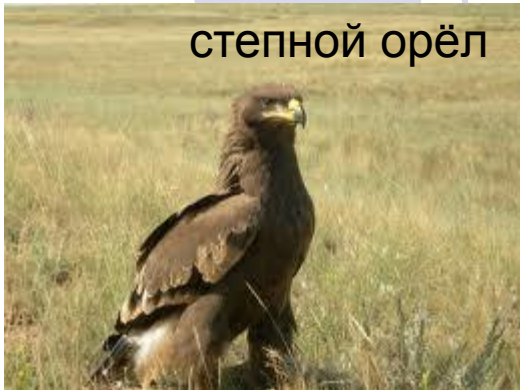
Браконьерство



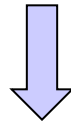


# Степь

степной орёл



ястреб



# Степь

красные маки



крокусы



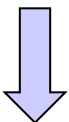
шалфей



ПИОНЫ



КОВЫЛЬ





# Экологические проблемы



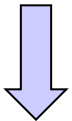
Вытаптывание растительности  
на пастбищах



Пожары



Распахивание земель





# Значение природных зон

**Ледяная зона**



житница страны  
(продовольственн  
ое  
обеспечение)

**Зона тундры**



«лёгкие»  
страны,  
древесина

**Зона лесов**

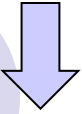


кладовая страны  
(богатейшие запасы  
природных  
ископаемых),  
пушнина, рыба

**Зона степей**



Северный морской путь,  
научные наблюдения  
(наблюдение за дрейфом  
льдов, помощь  
в прокладывании морского  
пути,  
составление прогнозов погоды)






# Вывод

1. Природа нашей страны богата и разнообразна.
2. Каждая зона имеет свои особенности, проблемы и значение.
  - Какое значение для человека имеет каждая зона? ●
3. Необходимо бережное и разумное использование природы



# Итог урока

- Какова была цель урока? 
- Достигли ли мы этой цели?
- Можно ли сказать, что урок прошёл интересно и плодотворно?
- Все ли довольны результатами данного урока?

# Знаете ли вы, что на Земле есть место, где...

- В летний день стоит нестерпимая изнуряющая жара, а ночью температура падает до нуля градусов, осадков выпадает чрезвычайно мало, а местами дождей не бывает несколько лет подряд.
- Дождь испаряется, не достигнув земли.
- Во время ...ой бури солнечный свет не доходит до земли, и на некоторое время становится темно.
- Существуют миражи – призрак чего-либо (оптический обман зрения)
- Что это за место?
- О какой зоне мы будем говорить на следующем уроке?
- Какая задача может стоять перед вами в д/з?



Д/З

- подумать над вопросом, что значит разумное и бережное отношение к природе
- взять информацию о зоне пустынь из учебного текста на с.104-109 и систематизировать её в таблицу в РТ
- ПТ с.35 №№56,57