

# ШОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №2 Брасовского района



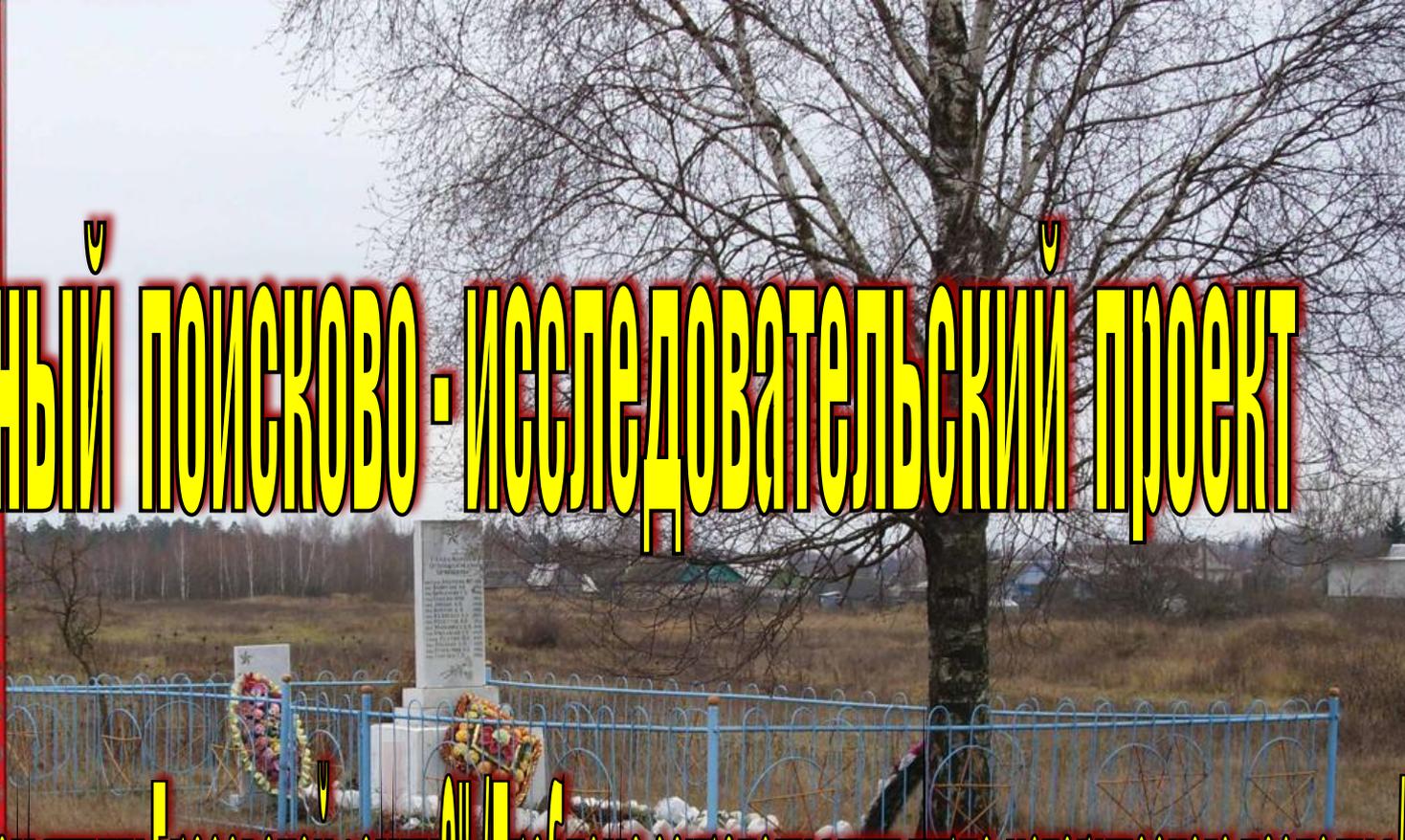
ТРУЖЕНИКАМ БРАСОВСКОЙ МЕБЕЛЬНОЙ  
ФАБРИКИ ПОГИБШИМ В ГОДЫ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

АГЕЕВ ФЕДОР ПЕТРОВИЧ  
АГЕЕВ ВАСИЛИЙ ЯКОВЛЕВИЧ  
АГЕЕВ НИКОЛАИ ПЕТРОВИЧ  
АГЕЕВ АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ  
БЕЛЯКОВ ЯКОВ ТИХОНОВИЧ  
БУНТОВЫХ ПАВЕЛ ЕВСТЕВИЧ  
ГЛАДКОВ ЕГОР ДМИТРИЕВИЧ  
ДВАОВ АЛЕКСЕЙ АГАФОНОВИЧ  
ЗАХАРЕНКОВ СЕМЕН МИХАИЛОВИЧ  
ЗАХАРЕНКОВ КОНСТАНТИН МИХАИЛОВИЧ  
ЗЯБКИН ПЕТР ВАСИЛЬЕВИЧ  
КОМЫСЕВ СЕРГЕЙ ФРОЛОВИЧ  
КОМЫСЕВ ПЕТР БОРИСОВИЧ

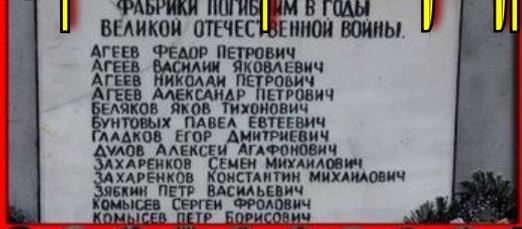




# СОЦИАЛЬНЫЙ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ



# ИМЕНА ПОВЕДАЛИ НАМ ПАМЯТНИКИ В ДАРОВСКОМ ЗАПЕЧАТКИ ПРОСТАРИНА СОУЩЕСТВИЯ КУЛЬТУРА ИСТОРИИ РАБОТО НАСТАВНИКА



# Проблема

- Время неумолимо отдаляет наше поколение от Великой Отечественной войны. Редуют ряды живых свидетелей и очевидцев тех грозных лет.
- Фальсифицируются события, искажаются факты, по-новому переписываются страницы Второй мировой войны в западных СМИ.
- Нередки случаи разрушения, уничтожения, осквернения военно-исторических памятников и архитектурных сооружений, захоронений.
- Ширится и растёт число неонацистских организаций.
- Предаются забвению заповедные, исторические места, в том числе и в нашем посёлке Локоть.

# Обоснование

- Совет старшеклассников совместно с Советом детской организации разработал план мероприятий по исследованию и решению проблемы патриотического отношения молодёжи к историческим памятникам, к истории нашего края, его героическому прошлому.
- Знакомство с историческими памятниками пос. Локоть, их состоянием; проведение фоторепортажа «Памятные места моей малой родины».
- Проведение опроса и анкетирования учащихся школы, их родителей, жителей микрорайона с целью определения отношения к культурно-историческим памятникам посёлка; выявление гражданской позиции учащихся, их отношения к героическому прошлому родного края.
- Встречи, интервью, беседы с
  - представителями районного поискового отряда «Искатель»: Друговым С. Ю. и Гришиным С. И.;
  - историком-краеведом Осиповым Б. В.;
  - корреспондентом газеты «Вестник» Зайцевым Н. В.;
  - ветеранами Вов, жителями микрорайона школы;
  - представителями администрации посёлка, отдела молодёжи, районной администрации.
- Проведение краеведческой и архивной работы по изучению культурного и исторического прошлого родного посёлка, истории создания памятников, воспроизведению картины событий прошлых лет и сохранению исторического наследия.



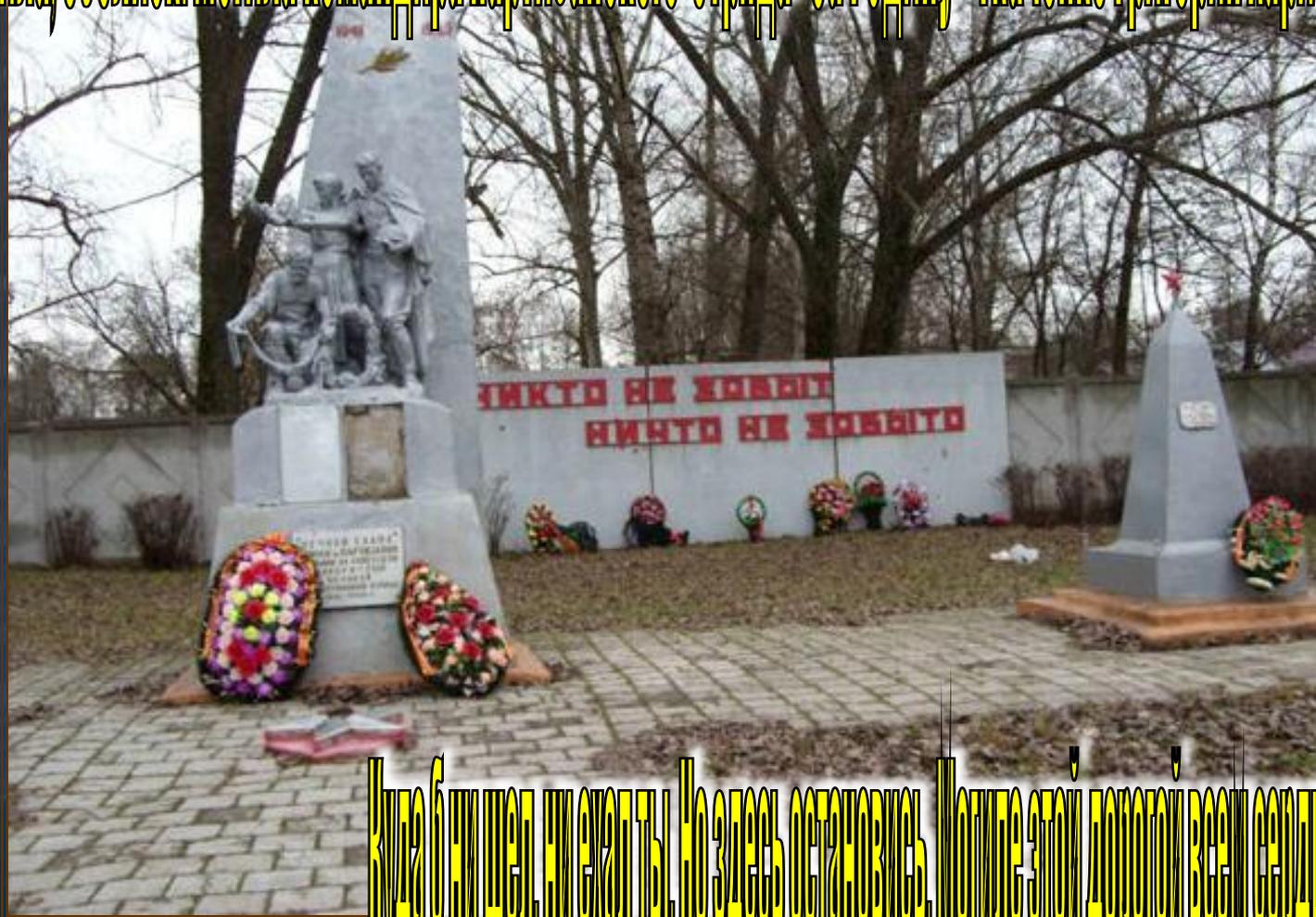
ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЧЕСКИМИ ПАМЯТНИКАМИ П. ДВОРТЬ ОСТОГАРОВАХ ПАМЯТНЫЕ МЕСТА ИЛИ ИМЯМИ РОДИНЫ

ДАЛЕКИМ ПРЕДКАМ ДАТЬ ОТДАЛИ СВЯТЫМ ИЛИ ПОКЛОННОСТЬ ПОСТАВИЛИ - ОНИ СТРАНУ СВОЮ ЛЮБИЛИ И ЗАЩИЩАЛИ ОТ ЧУЖИХ





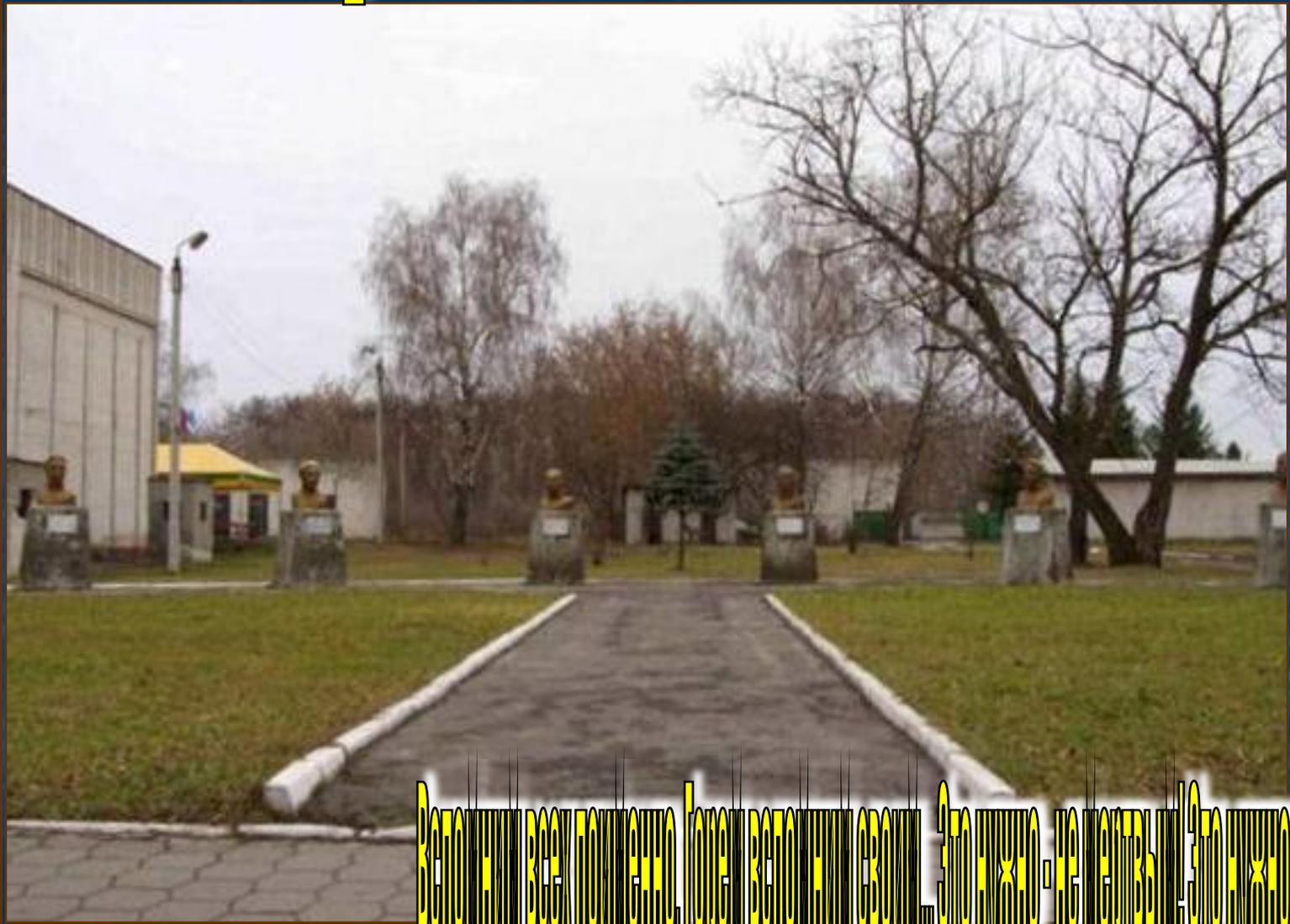
# Братская могила, обелиск. Могила командира партизанского отряда "За Родину" Ткаченко Григория Григорьевича



Видя б ни шел, ни ехал ты. Но здесь остановись. Могила этой дорогой всем сердцем поклонись.



# Аллея героев Советского Союза

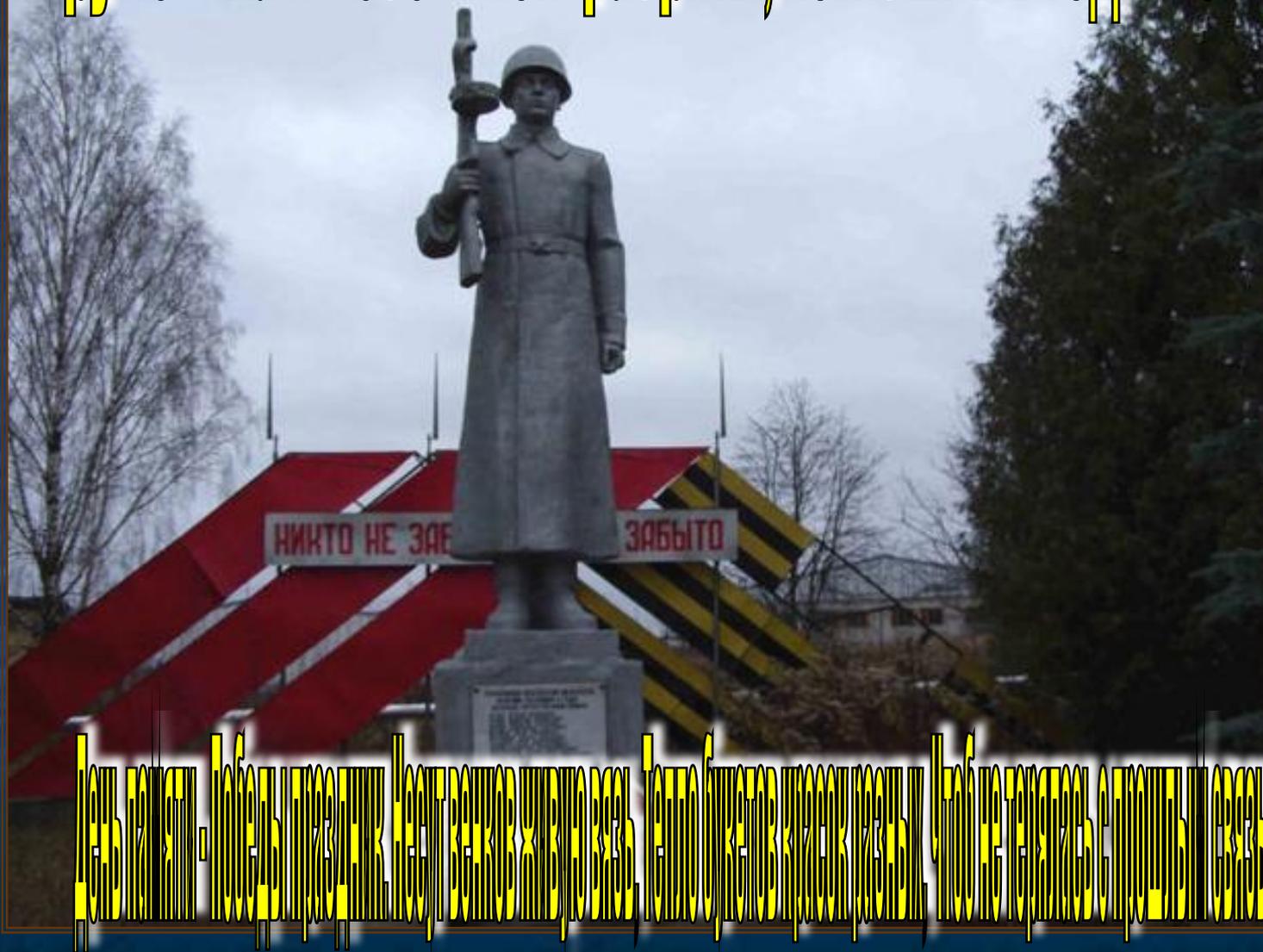


Ветонийи всеи поинено, Гореи ветонийи сезоии. Это нуно - не иертвыи! Это нуно живыи!

# Памятник жертвам Чернобыльской катастрофы



# Обелиск труженикам мебельной фабрики, погибшим в годы ВО войны



День памяти - Победы и предков. Не стужив жмура везь. Тепло букетов красок разныи. Чтоб не теряться с прошлым и через

# Братская могила и перезахоронение останков воинов ВО войны



На братской могиле стоят кресты. Вдоль нее выложены камни. На них лежат букеты цветов. Вечный огонь горит.

Братская могила партизанам, подпольщикам, мирным жителям Брянщины, расстреляным немцами и оккупантами



# Братская могила воинов Советской армии

На просторах России и деревни любой есть могилы простые под старинной сосной



Тут стужа жёсткой пурой нам безвестный сонный и ступит в кармане тут берёски стоят

Нашим душам ребята и мы принесли сюда - И как будто бы ячея сияет звезда

# Анкетирование

## учащихся школы, родителей и жителей микрорайона ЛСОШ № 2

- **Было опрошено 98 человек.**
- **Какие исторические памятники на территории посёлка Локоть Вы знаете?**
  - Жители микрорайона школы знакомы не со всеми историческими памятниками пос. Локоть.
  - **64 %** опрошенных не знают братскую могилу «Погребская дача».
  - **69 %** опрошенных не знают братскую могилу в пос. Весёлый Кут.
  - **57 %** опрошенных не знают братские могилы в районе конезавода.
- **Нужны ли, по Вашему мнению, эти памятники и почему?**
  - **100 %** опрошенных ответили «да, нужны».
  - Большинство жителей считают, что в посёлке сильны исторические корни и поэтому необходимо прививать молодому поколению любовь к истории родного посёлка, в том числе через военно-исторические памятники.
- **Какие основные проблемы по содержанию и уходу за историческими памятниками Вы видите?**
  - Нужен капитальный ремонт памятников, братских могил, находящихся на периферии посёлка, так как только памятники, расположенные в центре – в хорошем состоянии.
- **Принимаете ли Вы участие в мероприятиях по уходу за памятниками воинской славы?**
  - **95 %** опрошенных ответили «нет»
  - **75 %** опрошенных возлагают цветы и венки в памятные даты.
- **Уделяете ли Вы внимание патриотическому воспитанию детей в семье?**
  - **16 %** опрошенных уделяют этому внимание.
  - **65 %** опрошенных не уделяют этому внимание;
  - **18 %** опрошенных равнодушно относятся к этому вопросу.
- **В анкетировании приняло участие 110 учащихся школы.**
- **Есть ли в посёлке Локоть военно-исторические памятники? Сколько их? Знаешь ли ты их месторасположение?**
  - **100 %** опрошенных ответили, что есть памятники, но никто не назвал все памятники посёлка Локоть.
  - **100 %** учащихся назвали памятники и братские могилы, расположенные в микрорайоне школы;
  - **82 %** -- назвали памятники на площади Победы, в районе конезавода.
- **Что ты знаешь об истории памятников?**
  - **100 %** опрошенных связали историю памятников и братских могил с событиями ВОВ.
  - **36 %** опрошенных знают историю захоронений.
- **Твой личный вклад в деятельности школы по охране и уходу за памятниками, братскими могилами.**
  - Так как учащиеся школы являются членами детской организации «Внуки Прометей», основным направлением работы считается патриотическое воспитание молодёжи.
  - **100 %** учащихся ответили, что основная их деятельность – уход и содержание памятников и братских могил;
  - **72 %** учащихся в дополнение к этому указали сбор сведений и материалов на данную тему для уголка боевой славы.
- **Что бы ты хотел сделать для улучшения состояния памятников и братских могил?**
  - Необходимо посадить цветы, выложить из кирпича надгробия, это минимум, что необходимо сделать.
  - Большинство учащихся сошлись во мнении, что для улучшения состояния памятников необходима помощь взрослых, в том числе и представителей власти.