

Развитие мелкой моторики рук. Пальчиковые игры для ДОШКОЛЬНИКОВ.



- Мелкая моторика - это тонкие и точные движения пальцев. Их развитие является необходимым условием освоения ребенком большинства видов творческой и бытовой деятельности. Кроме того, «на кончиках детских пальчиков находится мышление и речь ребенка». От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Поэтому при поступлении ребенка в школу обязательно проверяется уровень развития мелкой моторики. Ведь овладеть письмом ребенок сможет, только если его пальчики хорошо слушаются и могут выполнять тонкие точные движения.
- Из всего вышесказанного следует, что развитием мелкой моторики ребенка необходимо заниматься с раннего детства. Поможет пальчиковая гимнастика, обыгранная в виде известных игр: «Сорока, сорока...», «Идет коза рогатая...» и т.п. Кроме того, чтобы занятия проходили весело и интересно, необходимо использовать специальные игровые пособия.

Ягодки

Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.

С ветки ягодки снимаю

И в лукошко собираю.

Будет полное лукошко.

- Я попробую немножко.

- Я поем еще чуть-чуть.

Легким будет к дому путь!

Пальцами другой руки

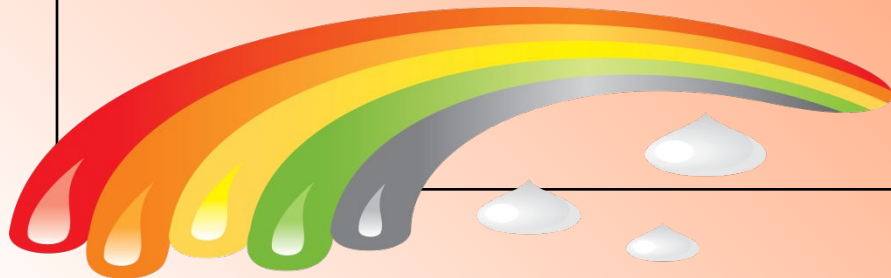
поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.

Обе ладони складываете перед собой чашечкой.

Одну ладонь, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладонью.

Одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.

Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.



Дом

- Молоточком я стучу,
- Дом построить я хочу.
- Строю я высокий дом,
- Буду жить я в доме том.

постукивать кулачками
друг о друга
соединить кончики пальцев
обеих рук
поднять выпрямленные
ладони вверх
похлопать ладонями

Капуста

- Мы капусту рубим рубим
- Мы морковку трем трем
- Мы капусту солим солим
- Мы капусту мнем мнем

говорить ритмично, руками
показывать как мы рубим
капусту
ручками показывать как мы трем
морковку
пальчики щепоткой-солим
ручками "мнем" капусту

Тесто

- Тесто ручками помнем
- Сладкий тортик испечем
- Серединку смажем джемом
- А верхушку сладким кремом
- И кокосовую крошкой
- Мы присыплем торт немножко
- А потом заварим чай
- В гости друг-друга приглашай.

сжимаем и разжимаем
пальчики
как будто мнем тесто
круговые движения
ладошками по плоскости
стола
сыплем "крошку"
пальчиками обеих рук



Дружба

- Дружат в нашей группе девочки и мальчики
- Мы с тобой подружим маленькие пальчики
- Раз, два, три, четыре, пять
- Начинай считать опять.
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Мы закончили считать

пальцы рук

соединяются в "замок"

ритмичное касание

одноименных пальцев

обеих рук

поочередное касание

одноименных пальцев,

начиная с мизинцев

руки вниз, встряхнуть

кистями

Отдохнем

- Наши пальчики проснулись,
- Потянулись, потянулись...
- И встряхнулись...
- По ладошке побежали
- Побежали, побежали,
- Поскакали, поскакали
- И устали. Сели отдыхать

выполняем все эти движения по ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот изобразите эти движения потрясите пальцами и положите руки на стол или на колени

Дождик

- Дождик, дождик,
поливай
- Будет хлеба каравай,
- Будут булки, будут
сушки,
- Будут вкусные
ватрушки.

Указательным пальцем
постукивать по ладони
другой
образовать перед собой
круг руками
похлопывать
поочередно одной
ладонью другую
соединить большой и
указательный пальцы
рук вместе, образуя
большой круг

Строим стенку.

- Строим стенку,
- Выше, выше,
- Добрались уже до крыши!
- Чья крыша выше?
- Выше, выше, выше!
- Прорубили мы окошко,
- И дверку для кошки,
- И дырочку для мышки:
- Пи-пи-пи-пи-пи!

Прямые ладони держим горизонтально перед собой (мизинец каждой смотрит вниз, большой палец – вверх, внутренняя поверхность ладоней обращена к груди), поочередно «нижнюю» ладонь кладем на «верхнюю», имитируя кирпичную кладку. к моменту произнесения этих слов «стенка» должна «дорости» примерно до глаз.

Складываем из ладоней двухскатную крышу: конек – соприкасающиеся кончики средних пальцев, скаты – ладони и предплечья. Сложенные руки тянутся-тянутся-тянутся вверх! Взрослые, следите, чтоб ваш позвоночник растягивался вслед за руками! (одна девочка даже на стул вставала, чтобы ее крыша была выше!)

Называемые отверстия изображаются большими и указательными пальцами: большой четырехугольник, арка, маленькая круглая дырочка. Строки про мышку произносятся тоненьким голоском.

Квасим капусту

- Это что еще за куст?
- Это что еще за хруст?
- Как же мне без хруста,
- Если я – капуста?
- Мы капусту рубим,
рубим,
- Мы капусту солим,
солим,
- Мы капусту мнем,
мнем,
- А морковку трем, трем,
- Все перемешаем!
- В бочки набиваем
- В погреб опускаем.
- Эх, вкусная капуста!

Стоя, руки перед грудью в «замке»

Куст «распружинился», подрост – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев.

Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками...) Детям очень нравится! Тут наша «капуста» вырастает и становится размером с кольцо из рук, кончики пальцев соединены над головой.

«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней. Детям достаточно рубить на одном месте.

Обе руки сложены щепотью и «солят».

Сжимаем и разжимаем кулаки

Трем ладони друг об друга – для тренировки держите их на уровне груди и нажимайте на ладони с силой.

Перемешиваем – в горизонтальной плоскости.

Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти .

В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.

Выпрямляемся и гладим себя по животу.

«УКАЗОЧКА»

Ротик мой умеет кушать,



Показываем пальцем
ребёнка на губы.

Нос — дышать, а уши — слушать.



Показываем на нос,
на ухо.

Могут глазоньки моргать,

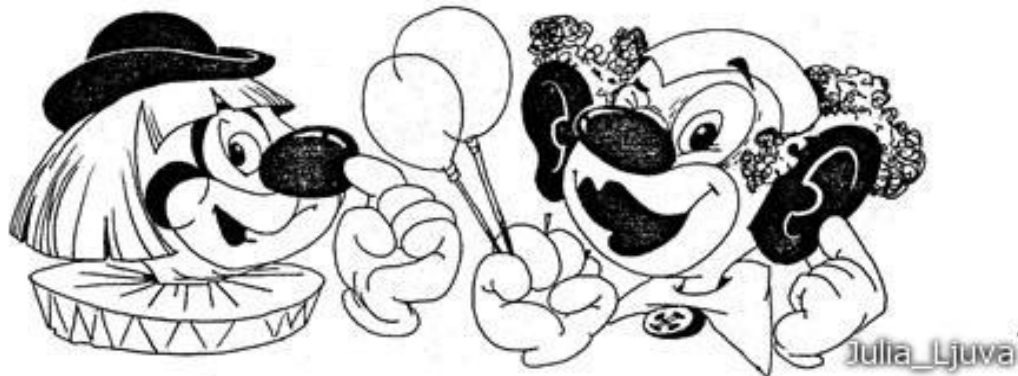


Поморгать.

Ручки — всё хватать, хватать.



Хватательные движения
пальцами: раскрытые
ладони — пальцы
в кулаки.



«СОРОКА-БЕЛОБОКА»

Ты, сорока-белобока,



«Машем крыльями».

Научи меня летать,



Руки вверх.

Ни высоко, ни далеко —

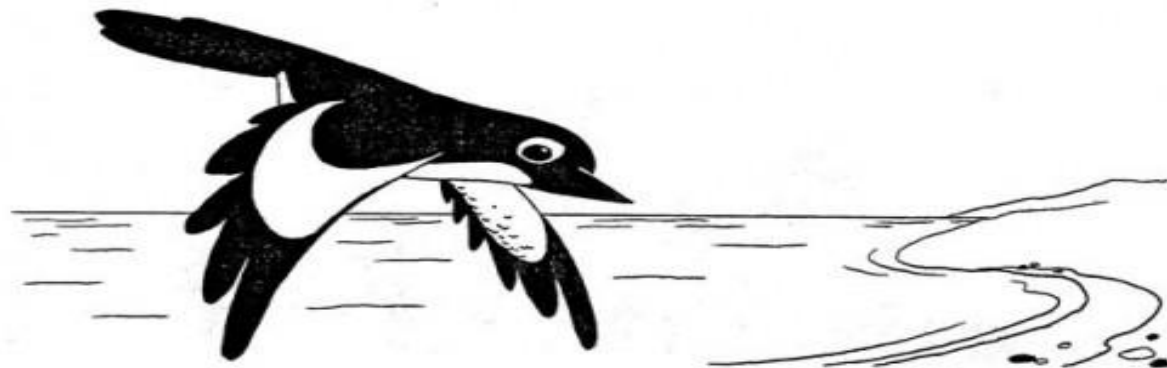


Руки в стороны.

Только море увидеть.



Ладонь «козырьком»
ко лбу.



«БАРАНЫ»

Так бодались два барана



Оба кулака «бодаются».

На мосточке утром рано.



Хлопки на ударные слоги.

Уступить не захотели —

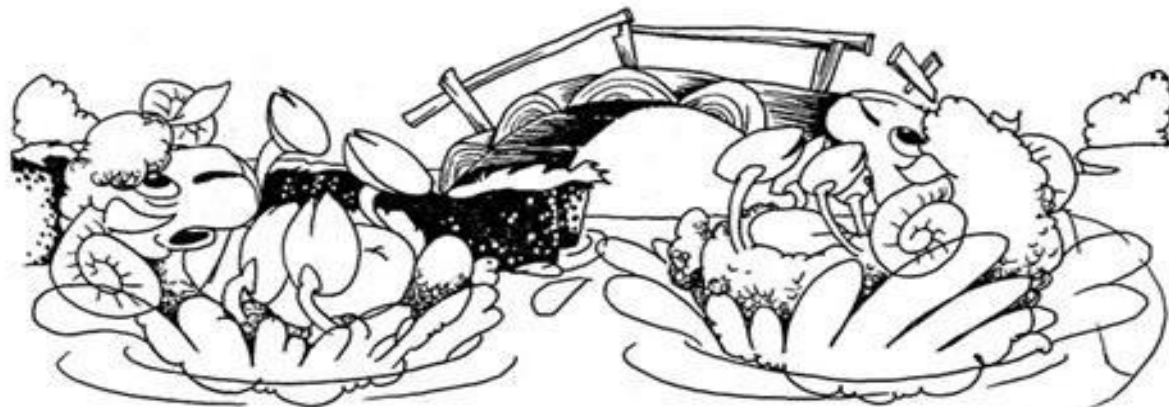


Снова «бодаются».

Вместе в речку полетели.



Ладони «уронить» на колени.



«УТИ-УТИ»

Ути-ути, полетели,



Машем руками ребёнка.

На головушку сели.



Кладём ладони ребёнка
ему на голову.

Поклевали, поклевали

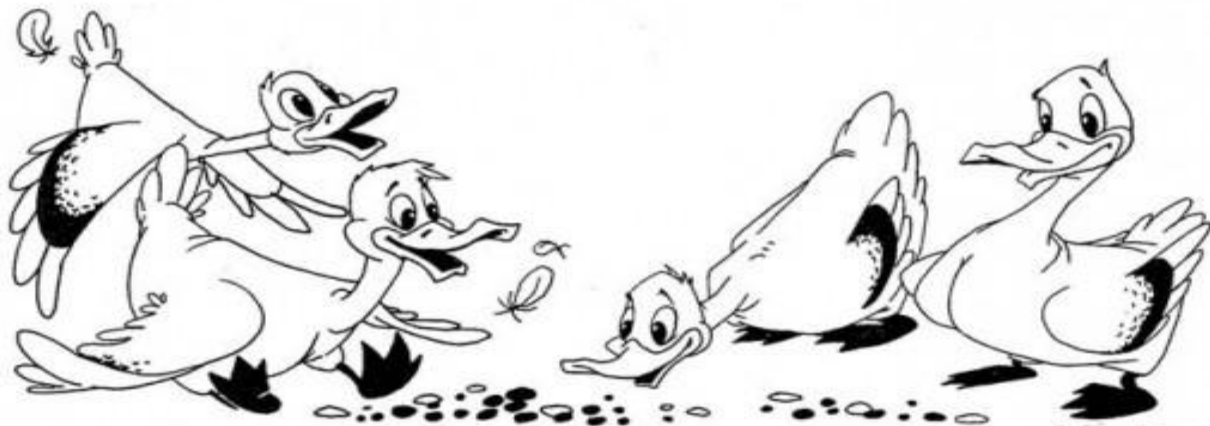


«Клюём» голову ребёнка
его пальцами.

И домой улетали.



Руки с головы «слетают».



«ЛАДУШКИ»

— Ла́душки-ла́душки,
Где́ были?
— У ба́бушки.
— Чтó ели?
— Ка́шку.
— Чтó пили?
— Бра́жку.



Хлопаем в ладоши
на ударных слогах.

Кашка сладенька,



Гладим рукою ребёнка
его животик.

Бабушка добренька.



Гладим рукой ребёнка
его голову.

Попили-поели



Снова проводим рукой
ребёнка по его животу.

И домой улетели.



«Улетаем».

«ЦЫПЛЯТКИ»

Зёрна курочка клюёт,



Обе ладони вместе,
отклоняются от себя.

И цыплятки тут как тут.



Обе руки поочерёдно
«клюют» всеми пальцами,
собранными вместе.

В воду уточка нырнёт,



Руки, соединённые
указательными пальцами,
«ныряют» от себя.

А цыплятки не нырнут.



Большой палец держит
средний, безымянный и
мизинец, указательный
выпрямлен. Рука
покачивается из стороны
в сторону — грозим
пальчиком.



«СОВУШКА-СОВА»

Совушка-сова, большая голова,
На суку сидит,
Во все стороны глядит —



Руки ребёнка обнимают
его лицо и плавно
поворачивают голову
влево-вправо.

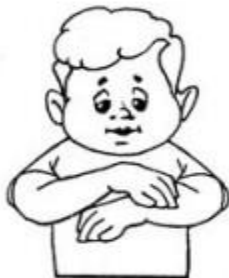
Да вдруг как полетит!



«Улетаем».

«КОЛПАК»

Колпак под колпаком,
Под колпаком — колпак.



Ладони слегка согнуты.
Кладём одну поверх
другой (это — «колпаки»),
потом меняем.

«ОПЯТА И РЕБЯТА»

На пеньке —



Показываем «пенёк».

Пять опят,



Левая рука показывает
пять раскрытых пальцев.

У пенька —



Снова показываем
«пенек».

Пять ребят.



Правая рука показывает
пять раскрытых пальцев.



«ГУСИ-ГУСИ»

— Гуси-гуси!



Прямые пальцы
собраны. Рука вращается
вокруг своей оси.

— Га-га-га!



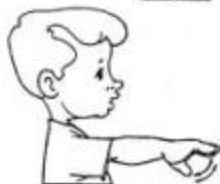
Большой палец
опускается-поднимается
относительно остальных.

— Есть хотите?

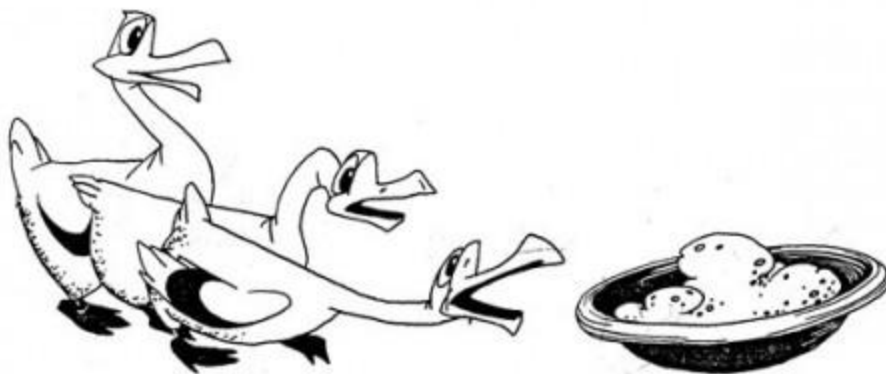


Прямые пальцы собраны.
Рука вращается вокруг
своей оси.

— Да-да-да!



Большой палец
опускается-поднимается
относительно остальных.



«МЫШОНОК»

Сел мышонок на маслёнок,



Ладонь правой руки
накрывает кулак левой.

А маслёнок — липкий гриб.



Кулак левой руки
вращается вокруг своей
оси.

Посидел на нём мышонок



Поелозить ладонью
правой руки по кулаку
левой.

И прилип, прилип, прилип.



«Отрываем» ладонь
от кулака, а она
держится, плотно
обхватив кулак левой.



«ПРО БАБКУ»

«Жила-была бабка,



«Руки в боки».

Да жила у речки.



Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Захотелось бабке



Снова «руки в боки».

Искупаться в речке.



Изображаем плавание брассом.

И купила бабка



«Руки в боки».

Мыло и мочало».



Одна рука вперёд — это «мочало», другая — «намыливает».

Эта сказка хороша,
Я начну сначала:



Правая рука в кулаке, большой палец вверх.

«Жила-была бабка...»



«Руки в боки».