

Государственное бюджетное дошкольное учреждение

Детский сад № 55 Калининского района

Использование палочек Кюизенера для сенсорного развития детей второй младшей группы.

Воспитатель второй категории Петрова Н. Б.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2013 г



- Джордж Кюизенер - известный бельгийский ученый, разработавший уникальную методику обучения детей математике. Методика Кюизенера реализована в палочках. С помощью данной методики можно не только научиться математике.
- Методика Кюизенера универсальна - она не вступает в противоречие ни с одной из существующих методик, а наоборот, удачно их дополняет. Помимо явной эффективности обучения математике, данная методика задействует еще ряд пограничных областей: развивает мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, стимулирует воображение, приучает к порядку.

Джордж Кюизенер
(1891–1976)

- Направление «Познавательно-речевое развитие»
- Образовательная область «Познание»
- "Содержание образовательной области „Познание“ направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.



- Значение сенсорного развития в дошкольном возрасте трудно переоценить. Ребёнок выясняет взаимоотношения частей в пространстве и соотносит свойства образца со свойствами имеющегося материала. В качестве сенсорных эталонов выступают семь цветов спектра. Эталоны формы – геометрические фигуры, величина – метрическая система мер. Усвоение величины связано с умением подбирать на глаз предметы одинаковой величины. У детей нашего возраста наглядно действенное мышление. Для НОД необходимы яркие впечатления. Дать такую возможность может только игра.



Игра-конструирование «Разноцветные дорожки»



В совместной деятельности
дети знакомятся с
понятиями цвет и длина.



Игра-конструирование «МОСТИКИ»



Дети в совместной
деятельности через
игру «Мостики»
знакомятся с
понятием ширина.

Рисование палочками Кюизенера



Усвоение величины
связано с умением
подбирать на глаз
предметы одинаковой
величины.



Использование палочек Кюизенера в НОД позволяет решить:

- Образовательные задачи:

Расширять знания об основных цветах, форме, величине предметов.

Формировать умение соотносить предметы по цвету, размеру.

Формирование конструктивных возможностей.

- Развивающие задачи:

Развивать общую и мелкую моторику, образное логическое мышление, память, внимание.

Развивать слуховое внимание.

- Воспитательная задача:

Воспитывать чувство дружбы и взаимовыручки.