

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Березовский детский
сад №4».**

Проект «Зимующие птицы нашего края»

**Автор: воспитатели
Веретнова А.А.
Евдокимова М.С.**



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — И не страшна
Будет им зима.



А.Яшин

О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Проблема:
Недостаточные
представления о зимующих
птицах у детей старшего
возраста.



Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Цель: формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Задачи:

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный

I этап – подготовительный

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Домашние задание родителям

- *Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т. д.).*
- *Изготовить совместно с ребенком кормушку.*
- *Подобрать корм, развивать словарный запас.*
- *Выучить стихотворение о зимующих птицах.*
- *Подобрать загадки о зимующих птицах.*
- *Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.*
- *Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.*

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий двор».

Театрализация:

«Где обедал воробей».

Подвижные игры

- «Совушка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».



Познавательная деятельность

**Формирование целостной картины
мира:**

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

ФЭМП:

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.

Беседы:

- *«Как живут наши пернатые друзья зимой».*
- *«Кто заботится о птицах».*
- *«Пользу или вред приносят птицы?».*
- *«Меню птиц».*
- *«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

Наблюдение за птицами зимой

- за синицей;
- за вороной;
- за снегирем;
- за голубем.



Коммуникация

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Творческое рассказывание: «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах нашего края на книжной полке.



Художественное творчество

Рисование «Зимующие птицы»

*Цель: развитие интереса и
положительного отношения к
нетрадиционной технике
рисования – ладс*



Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Задание родителям: помочь детям сделать корм для птиц.



III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.*
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

Результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).*
- *Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**