

ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА КАК МЕТОД  
ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО  
РОСТА  
В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС



# УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!



**«Если у двух человек есть по одному яблоку, и они обменяются ими, у них опять окажется по одному яблоку. Но ...**

**Если у двух человек есть по одной идее, и они обменяются ими, у каждого будет уже по две идеи ...»**

*Джордж Бернард Шоу*

# ЧТО ТАКОЕ ПОРТФОЛИО?

**П** - презентация

**О** - откровение

**Р** - результат

**Т** - творчество

**Ф** - функциональность

**О** - основательность

**Л** - личность

**И** - индивидуальность

**О** - оригинальность

**ПОРТФОЛИО**- ЭТО ПАПКА  
ДОСТИЖЕНИЙ, КОТОРАЯ  
РАСКРЫВАЕТ СПОСОБНОСТИ И  
УМЕНИЕ УЧЕНИКА.

Портфолио свидетельствует об  
активности ребенка в разных  
видах деятельности в школе и за  
ее пределами.

**ОДНОЙ ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ  
ЯВЛЯЕТСЯ ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА.**



# ЦЕЛЬ СОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО ДЛЯ УЧЕНИКОВ

Для самореализации ребенку уже в начальных классах необходимо иметь правильную мотивацию, умение ставить цели и добиваться их. Учебный процесс требует самодисциплины от учащегося, способности проводить самоанализ, чтобы преодолевать неудачи и уметь радоваться своим победам. Поэтому родители и педагоги должны помочь ему раскрыть свой внутренний потенциал.

Весь собранный материал впоследствии станет основой при выборе профессии ученика.

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

- 1) Личные данные
- 2) Достижения
- 3) Демонстрация процесса и развития ученика в определенной сфере
- 4) Отзывы и пожелания



## **Портфолио класса –**

**перспективная форма представления коллективной направленности достижений конкретного класса, подборка, коллекция работ, демонстрирующих какие-либо достижения классного коллектива и его руководителя.**



# **СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО:**

**Портфолио классов состоит из титульного листа и 7 разделов.**

**Титульный лист.**

**1 раздел – презентация класса «Кто мы?»  
(общие сведения).**

**2 раздел – Наши учебные достижения.**

**3 раздел - Творческие достижения класса.**

**4 раздел – Наши спортивные достижения.**

**5 раздел – Гордость класса.**

**6 раздел – Официальные документы.**

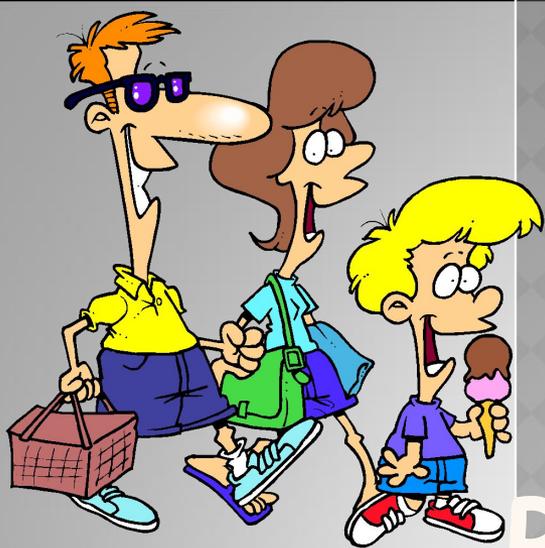
**7 раздел – Отзывы и рекомендации.**

**Также возможно представление фотографий с различных классных, школьных мероприятий.**

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ВЕДЕНИИ ПОРТФОЛИО

- ◎ Классный руководитель
- ◎ Ученик
- ◎ Родители





# РОДИТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК.



# Родительский дневник- это

- ❖ обычная тетрадь;
- ❖ блокнот, который выдает классный руководитель на первом родительском собрании (удобный для заполнения и его ведения).
- ❖ папка с файлами, которая с течением времени будет пополняться

# СТРАНИЦА ПЕРВАЯ

- ◆ особенности здоровья ребенка;
- ◆ его любимые игры, увлечения, интересы;
- ◆ предпочтения в семейном общении;
- ◆ поведенческие реакции;
- ◆ положительные качества характера
- ◆ любимые игры и словечки на протяжении обучения в разных классах
- ◆ особенности характера;
- ◆ мотивация учения
- ◆ моральные ценности семьи;

# ВОЗМОЖНО И ТАКОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ ПЕРВОЙ СТРАНИЦЫ (МЕТОДИКА «МОЙ РЕБЕНОК»)

- Когда он родился, то....
- Самым интересным в первые годы жизни в моем ребенке было то, что он...
- О здоровье своего ребенка могу рассказать следующее...
- В начальной школе к нему (к ней) относились (так, что мы...)
- Его (ее) отношения с учителем и начальной школе были...
- Моему ребенку нравится, когда...
- Моему ребенку не нравится, когда...
- Его (ее) положительными качествами является то, что он (она) всегда ...
- Его (ее) отрицательными качествами является то, что он (она) может...
- Трудности в воспитании нашего ребенка связаны с тем, что....
- Я хотел бы, чтобы классный руководитель обратил внимание на его (ее) способности к...
- Мы надеемся, что с помощью классного руководителя мы сможем развить в своем ребенке следующие качества .....
- и преодолеть следующие качества.....

## ВТОРАЯ СТРАНИЦА ДНЕВНИКА ПОСВЯЩЕНА РАЗМЫШЛЕНИЯМ РОДИТЕЛЕЙ О БУДУЩЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА:

1. Кем вы видите своего ребенка в будущем?
2. Каким вы видите своего ребенка в будущем?
3. Знакомы ли вы с его жизненными целями?
4. Одобряете ли вы их?
5. Как вы помогаете ему достигать жизненные цели?
6. Что вам не нравится в его жизненных целях?
7. Какие качества ему необходимо в себе развить, чтобы их реализовать?
8. Кто, кроме вас, может повлиять на формирование жизненных целей вашего подростка?
9. Чем может помочь школа в формировании жизненных целей подростка?
10. Что делать, если ребенок разочаровался в стремлении к своей цели

## ПОСЛЕДУЮЩИЕ СТРАНИЦЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ДНЕВНИКА ПОСВЯЩЕНЫ



- содержанию родительских собраний: краткое содержание, выводы, комментарии.
- Результаты диагностических исследований (Диагностика – не панацея, а средство, которое может помочь сделать проблему беспроблемной. Д. Добсон)
- Страница «Вопрос - ответ»
- Страница «Памятки для родителей, которые готовит классный руководитель к родительским собраниям.

# СТРАНИЧКА ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ

Страничка экстренной помощи с номерами телефонов всех служб школы или специалистов, которые могут помочь в случае необходимости



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА КАЖДОГО  
РОДИТЕЛЬСКОГО ДНЕВНИКА И  
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ — СТРАНИЧКА  
РАДОСТИ.



# ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ КЛАССА:

Самый лучший математик,  
Самый лучший обладатель памяти,  
Самый лучший рассказчик,  
Самый лучший дежурный,  
Самый добросовестный читатель,  
Самый грамотный,  
Самый активный на уроке,  
Самый артистичный,  
Прочитано книг за четверть,  
Решение примеров за минуту,  
Чтение за 1 минуту...

## Страничка Радости:

1. Помогает родителям больше узнать об их детях.
2. Обращает внимание семьи на те моменты, которые родители, может быть, пропустили в силу собственной занятости или невнимательности.
3. Фиксирует достижения ребенка, которые формируются в семье и проявляются в детском коллективе.
4. Ведение родительского дневника помогает видеть положительное изменение родительской позиции.
5. Развивает родительскую интуицию и наблюдательность. С
6. Спустя годы такой родительский дневник может стать семейной реликвией и еще долго служить в семье своеобразным педагогическим пособием по воспитанию детей.

Спасибо за  
внимание!

