

Подготовка школьников к ЕГЭ

Из опыта работы
МОУ «СОШ №7»
г.Дзержинска

Трудности при подготовке к ЕГЭ

- Неравные возможности для учащихся из профильных классов и классов с углубленным изучением предметов
- Непредсказуемость содержания заданий
- Многообразии формулировок заданий в вариантах ЕГЭ
- Недостаточность развития самоконтроля и навыков саморегуляции школьников

Проблематика в подготовке к ЕГЭ

- Мотивационная
- Информационная
- Учебная
- Психологическая

Варианты решения мотивационной проблемы

- Ранняя *профилизация* обучения школьников
- **6б, 6в, 8а** – углубленное изучение обществоведческих дисциплин
- **6а, 8б** – углубленное изучение естественнонаучных дисциплин

Варианты решения мотивационной проблемы

- *Предпрофильная* подготовка учащихся **9а, 9б** классов
- Занятия в ОДОД на базе школы
- Факультативные занятия
- Групповые занятия
- Научные Объединения Учащихся

Варианты решения мотивационной проблемы

*Профилизация и дифференциация обучения
в старших классах:*

- **10а, 11а** – социально-экономический профиль
- **10б** – естественнонаучный профиль
- Занятия в ОДОД на базе школы и НГТУ
- Научные Объединения Учащихся
- Гибкая система профилей и возможность выбора элективных курсов учащимися

Варианты решения учебной проблемы

- Целенаправленный и обоснованный отбор учителем содержания и объема программного материала для учащихся (базового А и В, творческого С)
- Раннее (4-6 класс) введение элементов данной формы контроля и периодическое его применение в 7-8 классах, систематическое использование в 10-11 классах
- Формирование и развитие навыков прочтения заданий и их формулировок (изучение правил, рекомендаций, инструкций), выработка алгоритмов деятельности учащихся
- Широкое использование вузовских форм обучения: лекция, семинар, исследовательская работа, практикумы.
- Развитие логического, теоретического, креативного мышления учащихся через использование элементов различных педагогических технологий

Варианты решения психологической проблемы

- Создание атмосферы доброжелательности
- Стендовая информация
- Классные часы с приглашением специалистов-психологов
- Использование приемов здоровьесберегающих технологий на занятиях
- Тренинги в психолого-педагогических центрах
- Индивидуальные беседы

Варианты решения информационной проблемы

- Официальные сайты сети Интернет
- Сборники КИМов по дисциплинам
- Стендовая информация в школе, в кабинетах
- Библиотечные фонды
- Периодическая печать
- Дистанционное обучение
- Обучающие программы (образование и самообразование)

Задачи педагога

- Формирование потребности у учащегося в успешной сдаче экзамена по профильному предмету
- Учащемуся необходимо представить максимальный объем информационного поля для подготовки к ЕГЭ
- *Сформировать и развить навыки освоения информации*, представленной в различной модальности, чтобы при наименьших затратах сил и времени освоить максимально большой объем знаний
- Придать процессу *обучения* творческий деятельностный характер, делая акцент на сотрудничество и технологичность в компетенциях учащихся
- Необходимость в разработке методики или технологии подготовки учащихся
- Необходимость психологического сопровождения учащегося в течение всего периода подготовки, обучение навыкам саморегуляции

Принципы

подготовки учащихся к ЕГЭ

- Научность
- Последовательность
- Систематичность
- Непрерывность
- Преемственность
- Дифференциация
- Индивидуализация
- Гуманизм

Ожидаемый результат

- Создание организационно-методической системы подготовки школьников

