



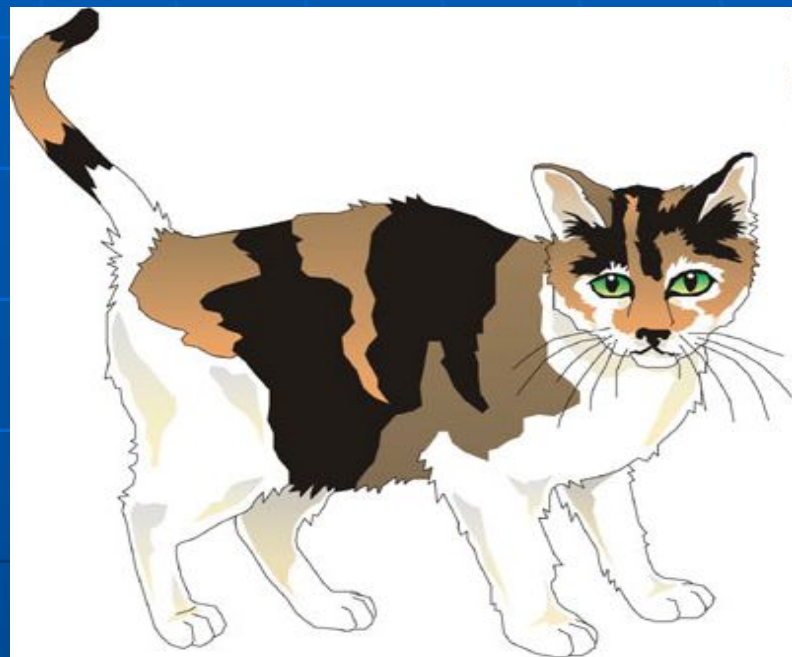
## Занятие на развитие внимания, памяти, мышления

Откидач Г.В., педагог-психолог МОУ СОШ № 3,  
г. Усолье-Сибирское

Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



# Посмотри и запомни



# Ответь на вопросы:

- Сколько вишен ты видел на картинке?

**Две**

- Что ты видел, ручку или карандаш?

**Ручку**

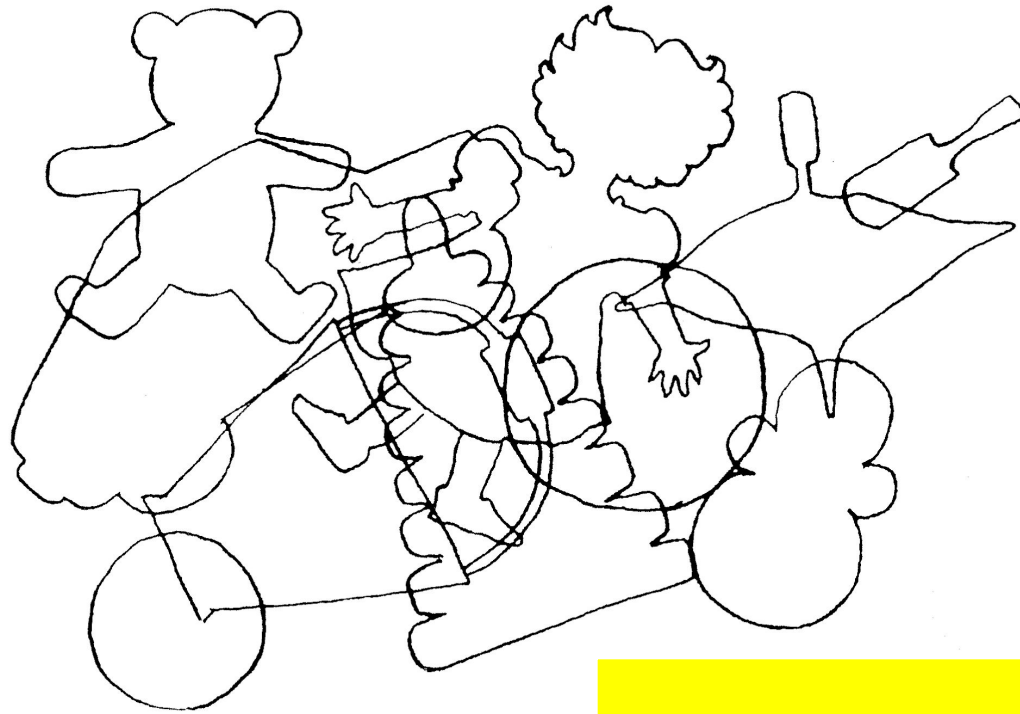
- Сколько конфет на картинке?

**Две**

- Какие предметы еще нарисованы на картинке?

**Книжка, свечка, звезды, птица, шарик, месяц, колпак**

# Перечисли предметы, назови общим словом

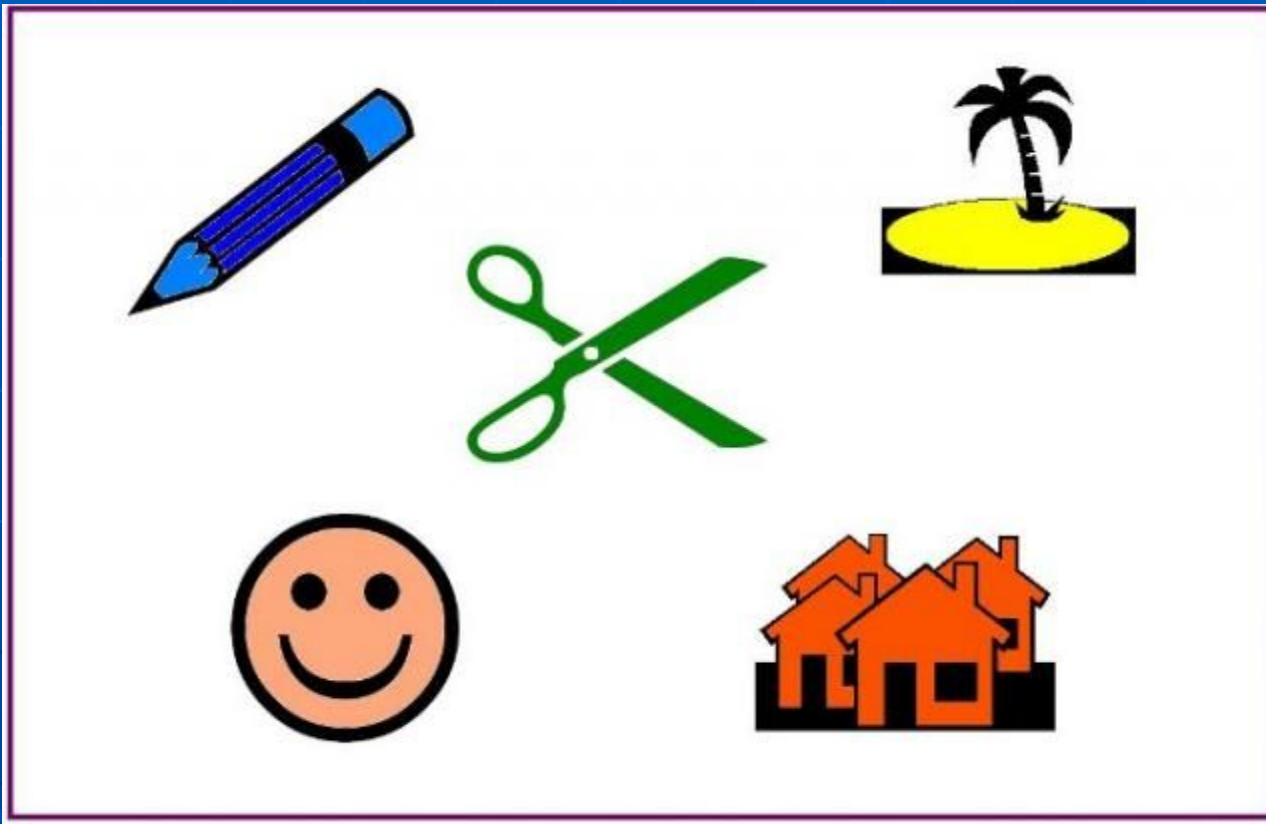


*игрушки*

Найди 10 отличий



# Посмотри внимательно и запомни





# Ответь на вопросы:

1. Есть ли на пальме бананы?

**нет**

2. Сколько домиков нарисовано на картинке?

**четыре**

3. Какое выражение лица у смайлика?

**веселое**

4. Ножницы на рисунке открыты или закрыты?

**открыты**

5. Какого цвета карандаш?

**синий**

6. У каждого ли домика нарисованы трубы?

**да**

# Скажи наоборот:

- веселый – грустный
- быстрый – медленный
- красивый – безобразный
- пустой – полный



# Назови время года



лето



осень

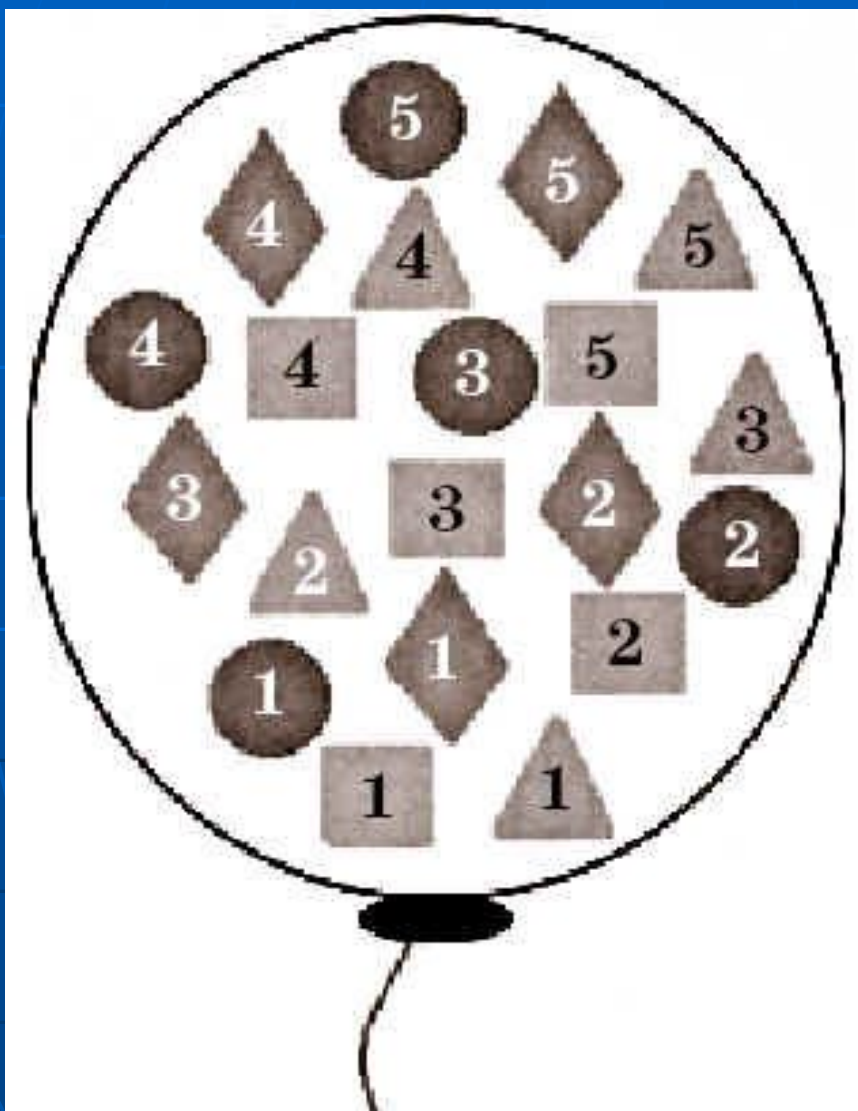


весна



зима

Подсчитай, сколько в шарике  
разных цифр?



Единиц

4

Двоек

4

Троек

4

Четверо

к

4

Пятерок

4

# Использованная литература:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании./ Под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: Академия, 2001
- Локалова Н.П. “Как помочь слабоуспевающему школьнику”, – М.: изд. “Ось-89”, 2003. – 95с.
- Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с.