

# «Развитие логического мышления дошкольников через использование игр и упражнений с логическими блоками Дьенеша»





**Во многих странах мира  
успешно используется  
дидактический  
материал «Логические блоки»,  
разработанный венгерским  
психологом и математиком  
Дьенешем для развития  
логического мышления у  
детей .**

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

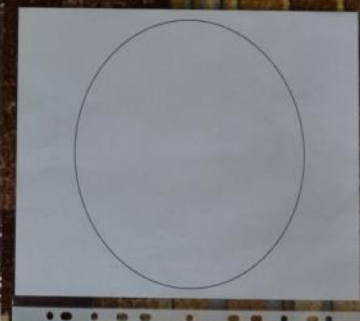
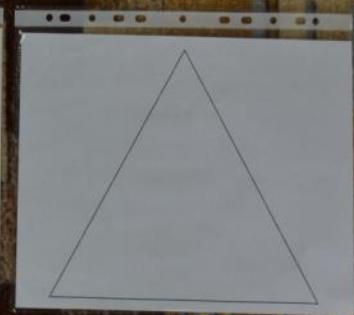
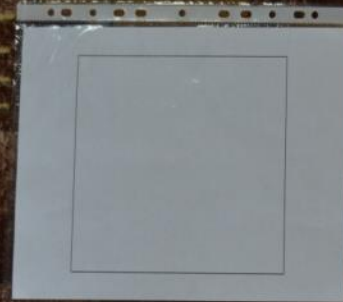
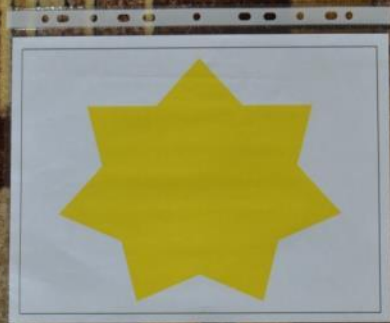
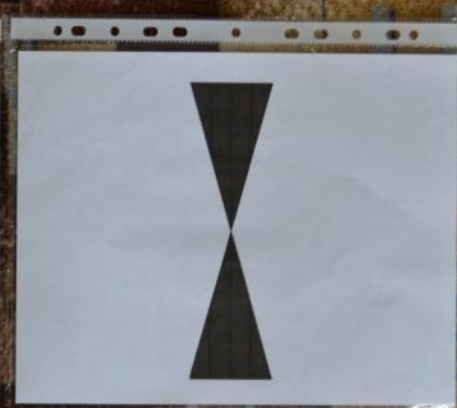
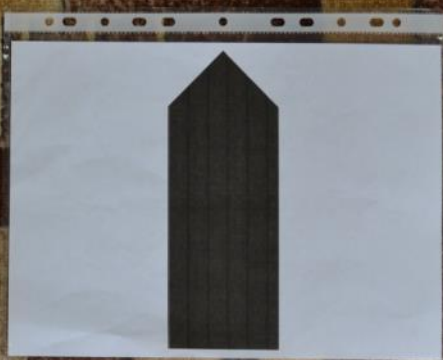
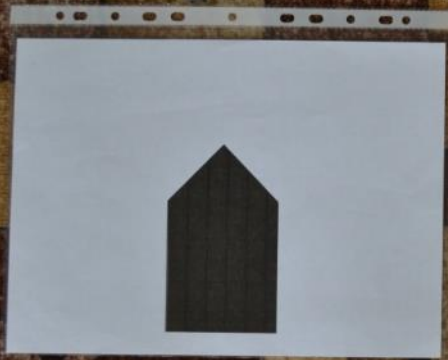
- Четырех форм (круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные);
- Трех цветов (синие, красные, желтые);
- Двух размеров (большие, маленькие);
- Двух видов толщины (толстые, тонкие).

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.

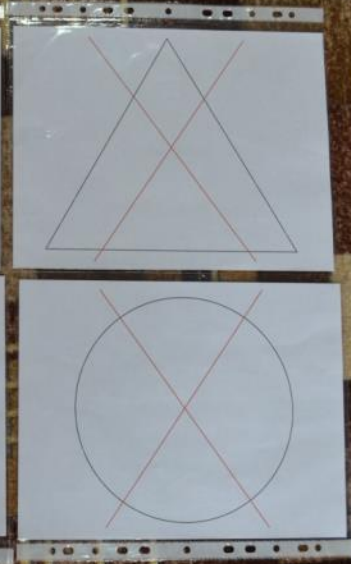
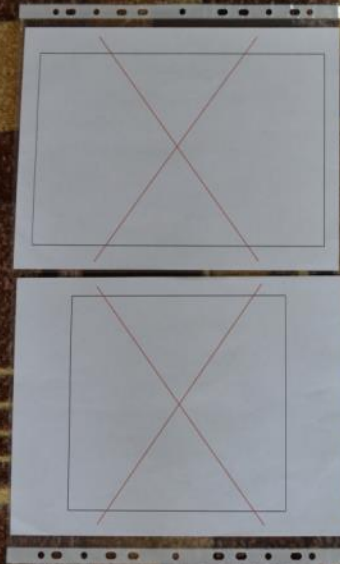
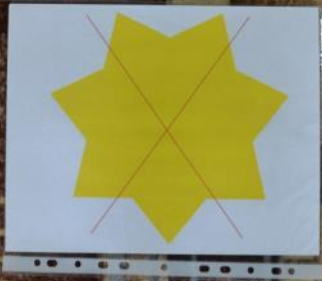
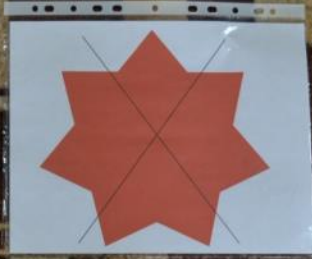
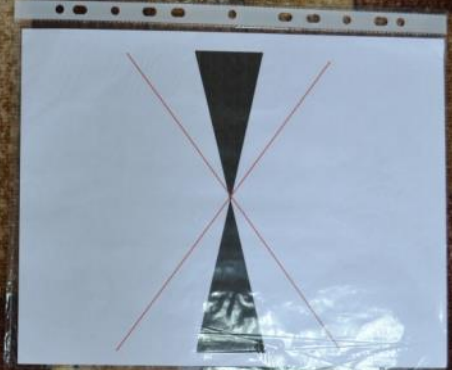
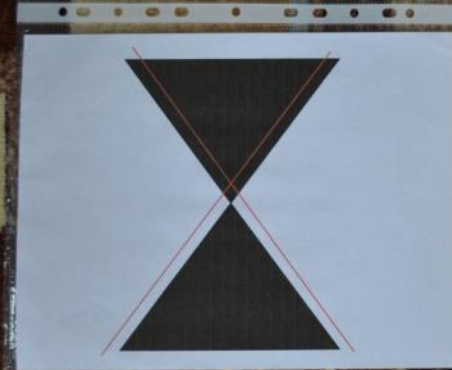
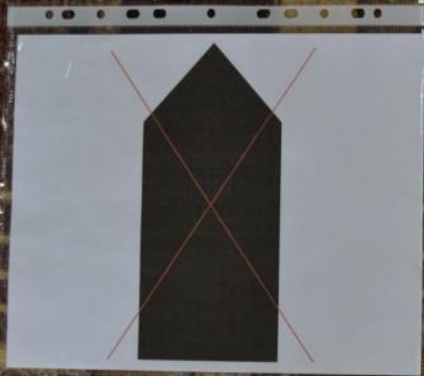
Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: цветом, формой, толщиной, размером.











# Задачи:

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач.



- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.





# Методическое обеспечение



# Альбомы для детей 4 - 5 лет

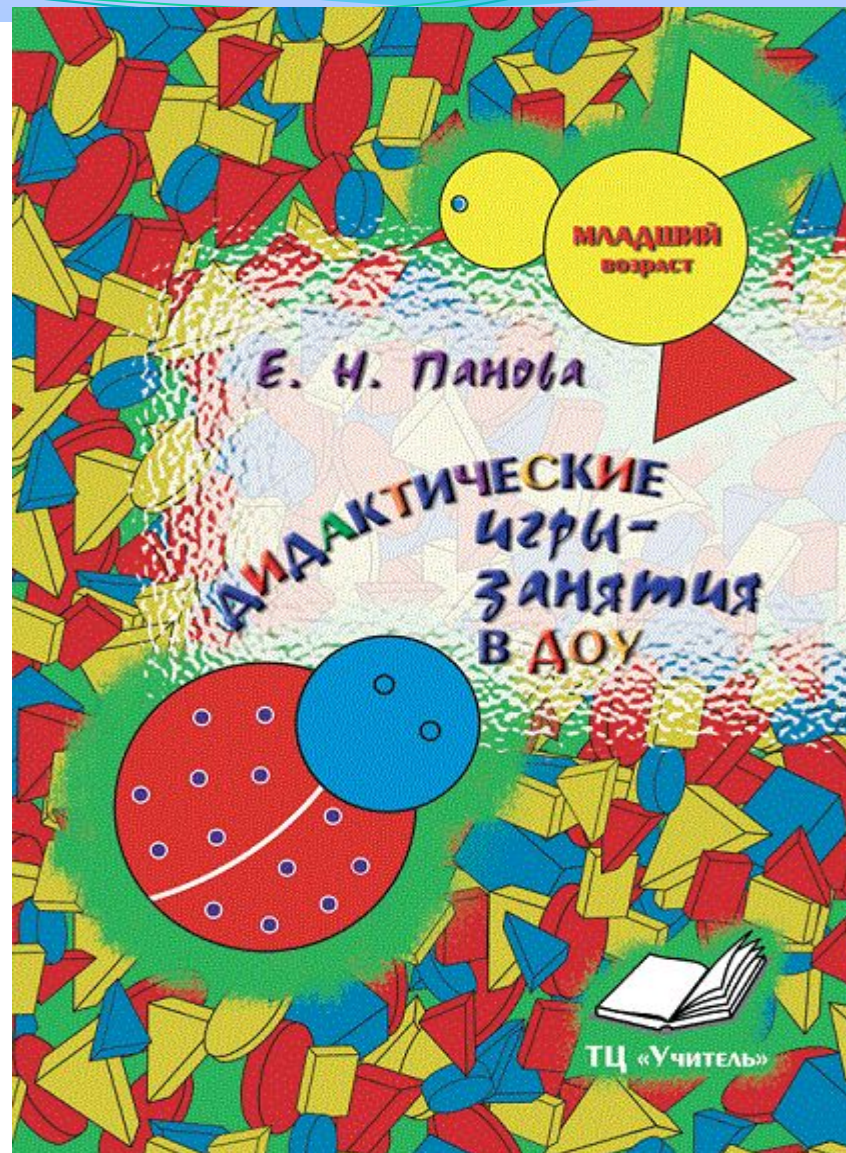
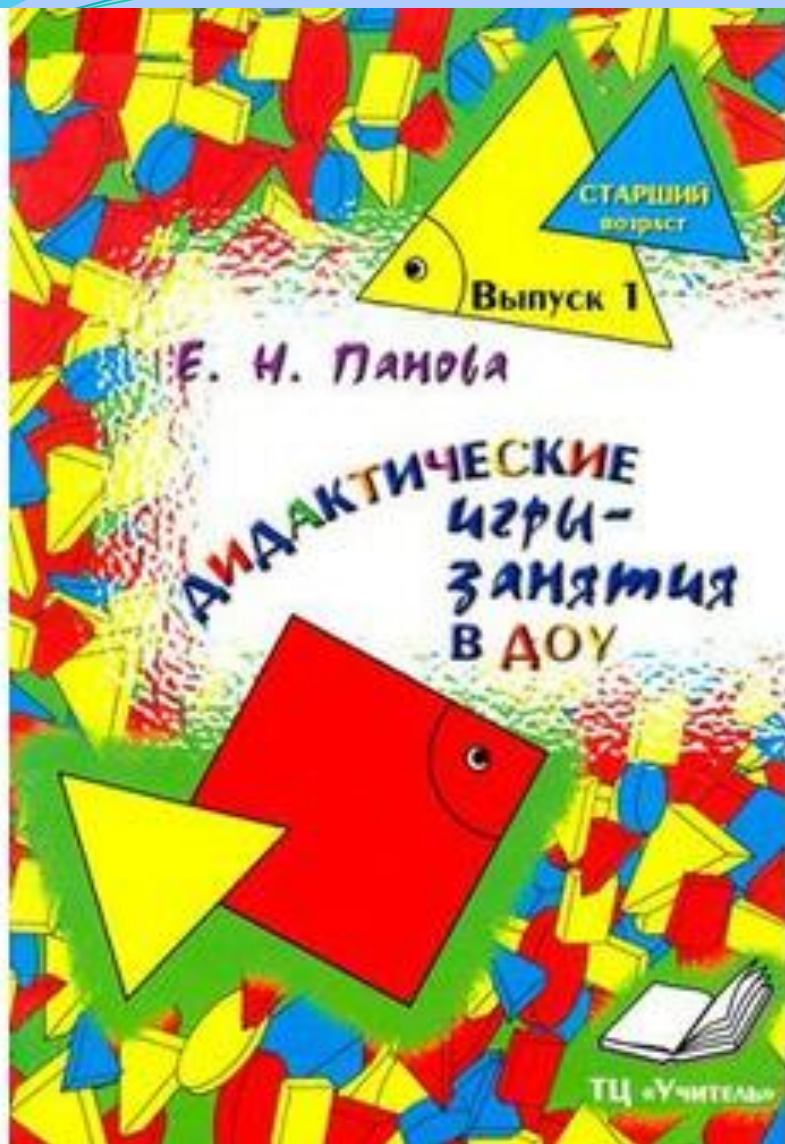




# Альбомы для детей 5 – 7 лет









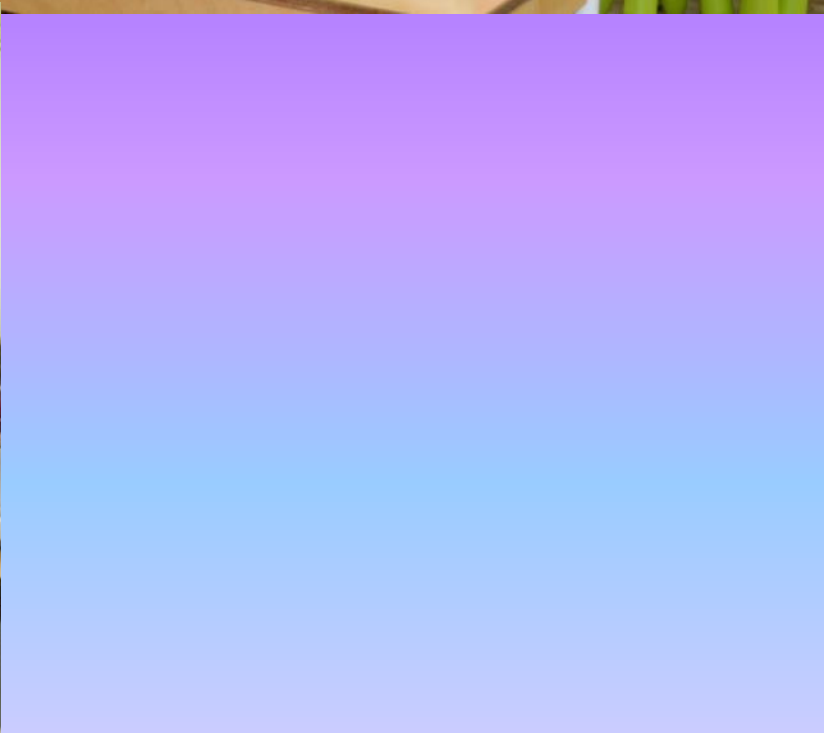
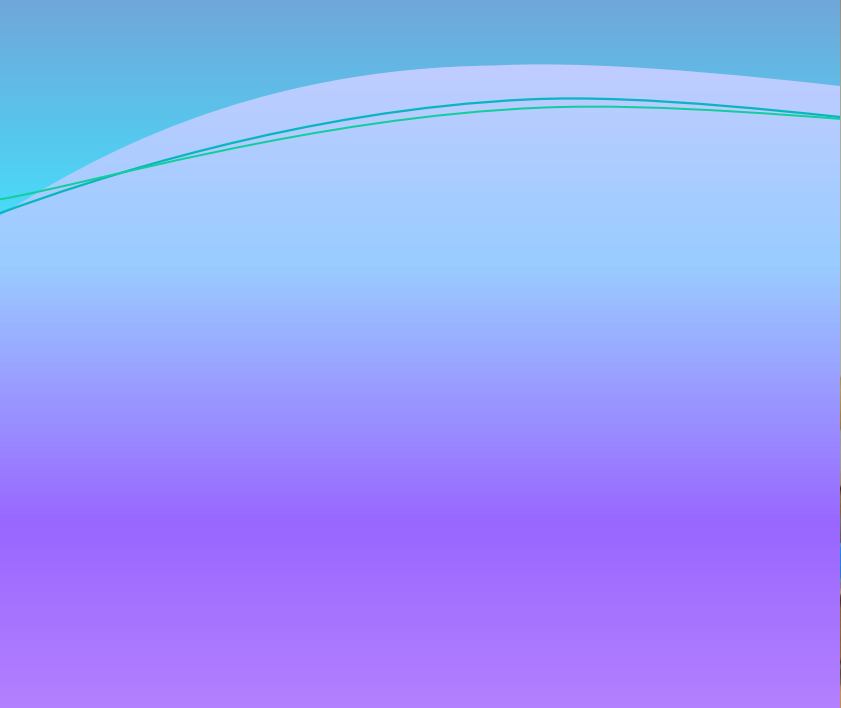
# *Мы играем*



















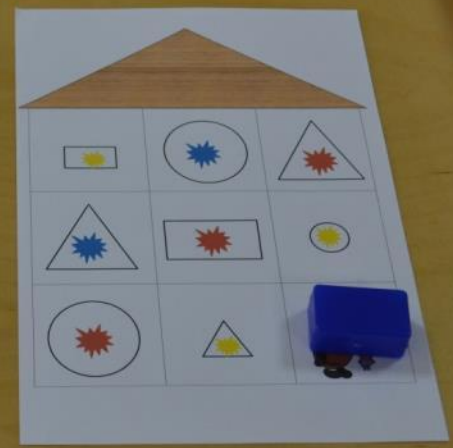
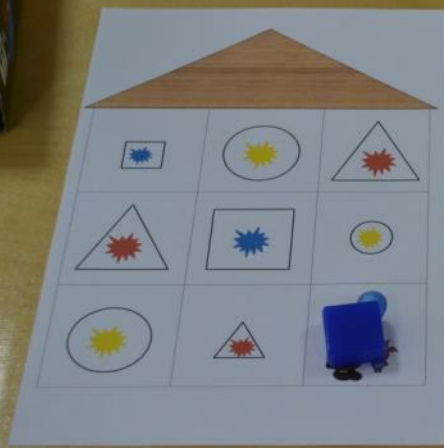


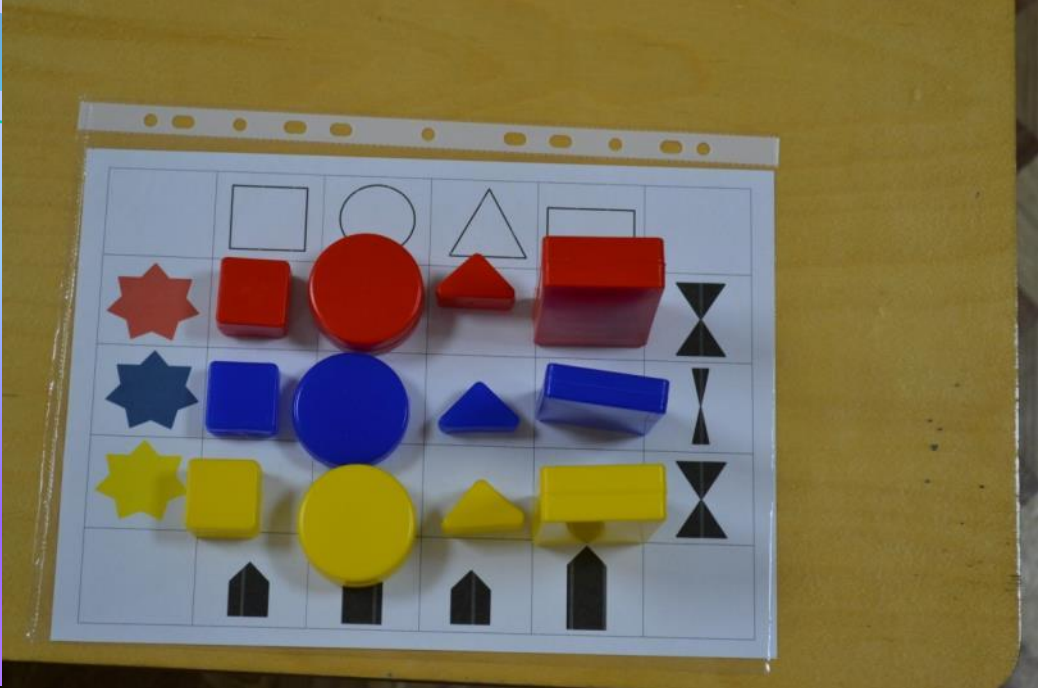
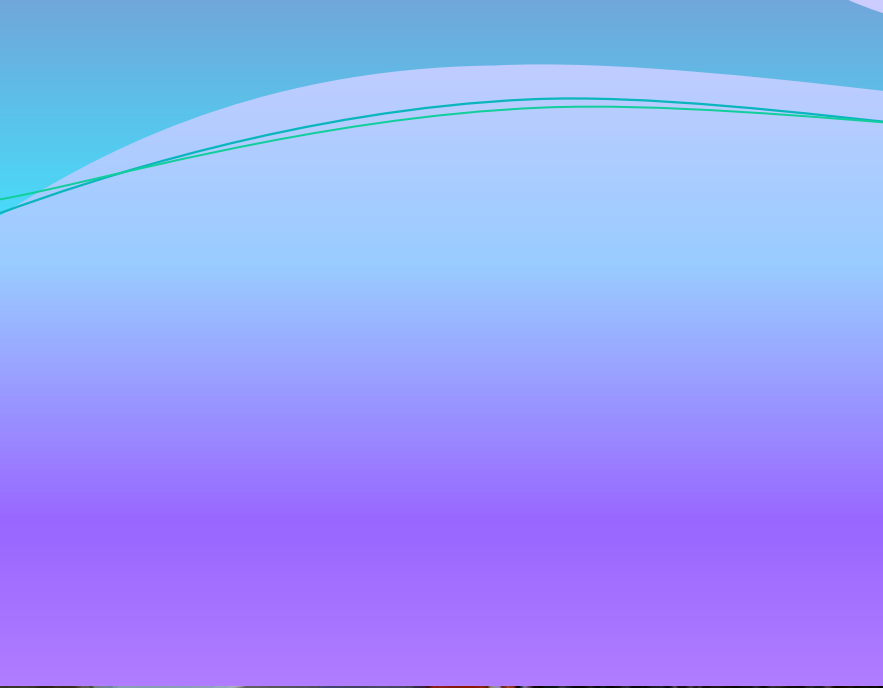














**Продолжение  
следует...**