

Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с
приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей
(МДОАУ д/с «Улыбка»)

**«Система работы
с одаренными детьми
в ДОО в условиях группы
«Почемучки»**

Воспитатель: Прибыткова Ирина Викторовна

Воспитатель нового поколения

*Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.*

*Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.*

*Простую истину признать
Сумеет всякий... кто понятлив:*

*Таланты может воспитать
Наставник, если сам талантлив*

Актуальность

Одаренные дети ценная, но хрупкая часть нашего общества, один из важнейших ресурсов. Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал общества, от них зависит, как будет развиваться наука, техника и культура в будущем.

Задача поддержания и развития творческого потенциала личности по-прежнему остается актуальной и требует дальнейшего разрешения

Программа

«Выявление и развитие интеллектуально-творческой личности в условиях дошкольного учреждения»

Данная программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста, обладающими творческим и интеллектуальным потенциалом, способствует активному развитию личности дошкольника и превышает временный образовательный стандарт.

Нормативно-правовая база

- ❖ Закон РФ «Об образовании»
- ❖ Типовое положение ДОУ
- ❖ Подпрограмма «Одаренные дети» Федеральной целевой программы «Дети России»
Министерство Образования РФ
- ❖ Программа «Развитие одаренных детей» под редакцией Н.В. Алексеевой

Цель программы:

Создание условий для оптимального развития детей, имеющих творческие, художественные способности и интеллектуальный потенциал.

Основные задачи:

- ❖ Выявление одаренных детей, с использованием различных диагностик;
- ❖ Использование в работе с детьми дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные особенности;
- ❖ Использование различных форм и методов работы;
- ❖ Организация разнообразной кружковой деятельности;
- ❖ Вовлечение родителей в работу с одаренными детьми и установление с ними тесного сотрудничества.

Формы работы с одаренными детьми

Творческие объединения детей, кружки

Проектная деятельность

Экспериментально-исследовательская деятельность

Выставки, конкурсы, мини-олимпиады

Творческие отчеты. Презентации

Взаимодействие с семьями детей, посещающих детские объединения и кружки

цели:

- ❖ привлечение родителей к участию в жизни группы
- ❖ повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей
- ❖ осуществление общей стратегии воспитания и обучения детей в детском саду и семье
- ❖ дифференциация работы с родителями

Формы работы с родителями

Родительские собрания

Консультации

Дискуссии

Индивидуальные беседы

Анкетирование

Организация кружковой работы с одаренными детьми в группе «Почемучки»

Содержание процесса работы с детьми определяется Программой «Выявление и развитие интеллектуально-творческой личности в условиях дошкольного учреждения»

Кружковая работа способствует целостности учебно – воспитательного процесса и дальнейшему развитию умственной и творческой одаренности.

Работа с одаренными детьми включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие развитие способностей с учетом интересов и склонностей детей.

Предметно – развивающая среда стимулирует умственное и творческое развитие.

Предусматривает дополнительные виды занятий в соответствии с программой по развитию одаренных детей и индивидуальным склонностям ребенка.

Особенности организации кружковой работы в группе «Почемучки»

В группы одаренных детей отобрали 5 человек, что дает возможность обеспечить более успешную и продуктивную работу с детьми.

Воспитатели всегда готовы поддержать детскую инициативу, и изменить ход занятия в соответствии с ней.

На занятиях используются наглядные модели как основные средства обучения дошкольника.

Осуществляется индивидуально дифференцированный подход, задания распределяются с учетом возможностей и интересов ребенка.

Работа проводится по подгруппам, предусматриваются и индивидуальные занятия.

Большая часть заданий дается детям в игровой максимально привлекательной для них форме.

**Введены дополнительные виды занятий:
английский язык; арт-терапия.
В группах организована работа с детьми по интересам.**

Детское объединение «Ранний английский»

ЦЕЛЬ:

- ❖ Вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствовать развитию коммуникативно-речевого такта

ЗАДАЧИ:

- ❖ Развивать эмоционально-образное восприятие иностранного языка, память, речевой слух;
- ❖ Обучать азам общения на иностранном языке.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- ❖ Игры с использованием иностранных слов;
- ❖ Аудио и видео материалы, наглядные пособия;
- ❖ Использование фольклорных произведений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ Приобретение навыков общения на иностранном языке;
- ❖ Пробуждение интереса к жизни и культуре других стран.

Принципы обучения дошкольников английскому языку

- ❖ Учение без принуждения (занятия имеют положительную, эмоциональную окраску);
- ❖ Учение с увлечением;
- ❖ Учение в игре;
- ❖ Создание духа коммуникативности;
- ❖ От простого к сложному;
- ❖ Создание комфортных условий для деятельности;
- ❖ Укрепление связи с семьей

Виды игровой деятельности

- ❖ Словесно-речевые игры;
- ❖ Подвижные игры
- ❖ Сюжетно-ролевые игры;
- ❖ Ситуативно-ролевые игры;
- ❖ Соревновательные игры;
- ❖ Ритмо-музыкальные игры;
- ❖ Художественно-творческие игры
- ❖ Ситуативно-импровезированные игры;
- ❖ Игры творческих драматизаций

Основные принципы организации работы с одаренными детьми

Обучение на более высоком уровне трудности

Создание обогащенной предметной и образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка

Индивидуализация и дифференциация обучения

Психолого - педагогическая поддержка ребенка

Использование новых образовательных технологий

Требования к деятельности педагога

- ❖ Высокий уровень профессиональной подготовки для работы по программе
- ❖ Склонность педагога к творческой деятельности
- ❖ Умение обеспечить оптимальные условия развития всем детям группы
- ❖ Наличие в общении педагога с ребенком тактики сотрудничества
- ❖ Личностная готовность к работе с одаренными детьми
- ❖ Наличие у педагога специальных способностей и навыков, позволяющих ему заинтересовывать детей процессом выполняемой им самим деятельности

**Все дети рождаются быть успешными.
Единственное, в чем они нуждаются –
в развитии своих талантов. Вера –
двигает горы... вера в детей может
поднять их на такие высоты, которые
нам трудно даже представить.
Каждый день можно собирать
большой урожай детских успехов.**











Спасибо за внимание!