

# ***Профессии***

***Презентацию подготовила  
воспитатель  
33 детского сада  
Гизатуллина Рушания М.***

# Система образовательной деятельности



### **Образовательные задачи:**

Закреплять знания дошкольников о видах труда , о различных профессиях .  
Актуализация словаря по теме « Профессии». Совершенствование грамматического строя речи ( образование дательного и творительного падежа имен существительных).

### **Воспитательные задачи:**

Формировать положительное отношение к профессиям.  
Воспитывать трудолюбие и уважению к труду взрослых.

### **Развивающие задачи:**

Развивать у детей интерес к совместной игровой деятельности, учить принимать игровой образ.  
Развитие ассоциативного и образного мышления, устойчивого внимания, слуховой и зрительной памяти.

### **Предварительная работа:**

Чтение и обсуждение познавательных и художественных книг.  
Наблюдение за трудом взрослых. Сюжетно ролевые игры.

### **Материал к занятию :**

Мнемотаблицы. Картины с набором игрушечных инструментов к профессиям.

# Содержание работы по теме

## профессии

**Направленность развития**

Познавательное – речевое

Социально – личностное

Художественно – эстетическое

Физическое развитие

**Образовательные области**

Коммуникация

Познание

Чтение худ. литер.

Социализация

Труд

Безопасность

Худ. творч.

Музыка

Физкульт.

Здоровье

**Виды**

Упражнение «Назови профессии», рассказ о представителях профессий по вопросам. Д. и. «Кто где работает». Описание профессии: употреблять антонимы, существительных им. падежа, формы мн.ч род. падежа. Побуждать употреблять сложноподчиненные предложения.

Знакомить с названиями и новых профессий. Задание «Найди лишнюю фигуру», «Найди пару». Счет до 4. С.р. «Пожарные, строитель». Обсуждение качеств, которыми должны обладать люди разных профессий.

Прочтение стихов о разных профессиях. И. Карпова «Шофер». Е. Шейнина «Профессии». Г. Шалаева «Кем мне стать».

Формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях. Размышление «Кем я хочу быть». Участие в беседе «Кем работают мои родители». С.р. «Больница», «Юный строитель».

Воспитывать желания трудиться. Представления о труде взрослых и собственной трудовой деятельности.

Формирование основ безопасности собственной жизни деятельности в трудовой деятельности. Трудовой деятельности.

Изо «Дорога для автомобиля». Лепка «Пирожное из пластина». Оригами «Чепчик».

Слушание русской народной песни «Посмотри, как у нас – то в мастерской» (запись В. Быкке). Использование музыкальных произведений, продуктивной деятельности в области труда.

Развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных видов труда. Развитие игровой деятельности в части игр и правил.

Решение общей задачи по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья. Формирование первичных ценностей представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

# Врач



*Ну, а кто сильнее тут  
Всех болезней и простуд?  
Словно доктор Айболит  
Нас от гриппа защитит?  
Не боюсь – бегу, скачу  
В гости к доброму врачу!*

# Полицейский



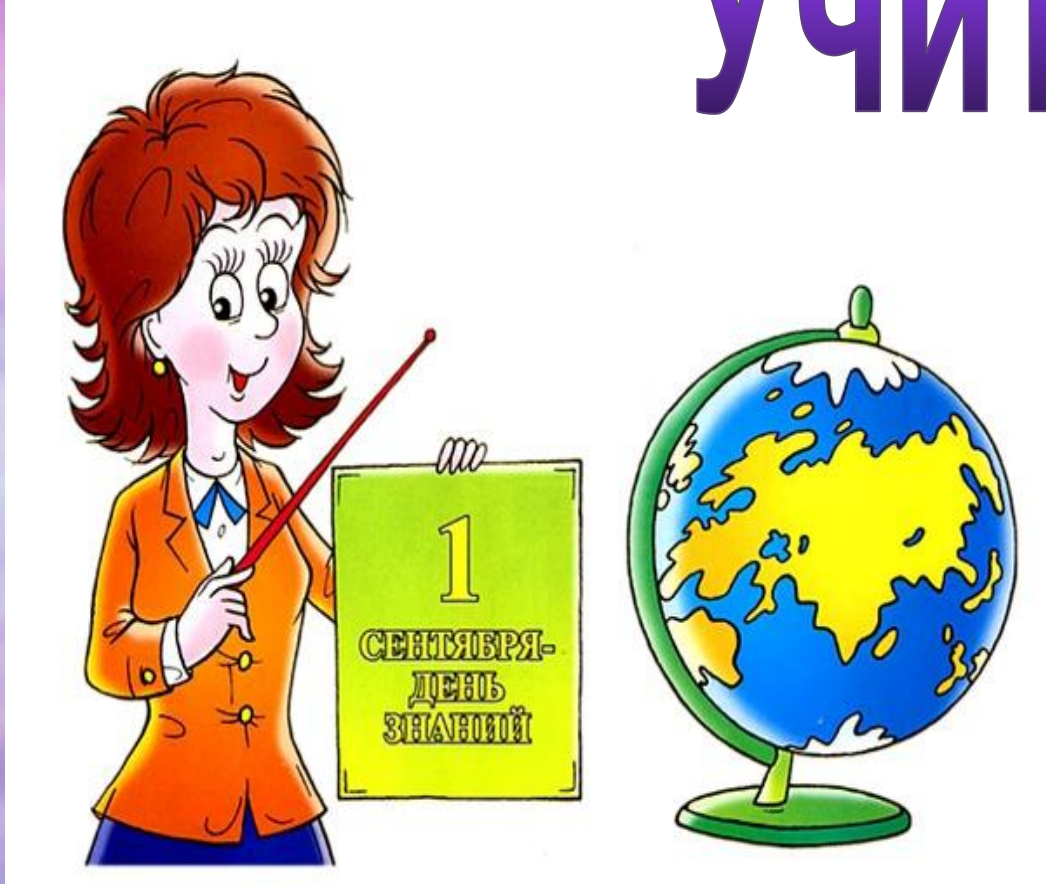
*Мы поправили фуражки,  
Стали в длинный ровный ряд.  
Как прекрасен в новой форме  
Полицейский наш отряд.*

# Пожарный



*На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперёд.  
Труд тяжёлый и опасный  
Нас, пожарных, ждёт.*

# Учитель



*Прозвучал звонок весёлый  
В жёлто-красном сентябре  
Распахнули двери школы  
Нашей шумной детворе.*



# Воспитатель



*Ты учишь буквы складывать, считать,  
Цветы растить и бабочек ловить,  
На всё смотреть и всё запоминать,  
И всё родное, родину любить.*

# Нянечка



***Чтобы мухи не водились,  
И на крошки не садились,  
Ну-ка быстренько, без слов,  
Убираем со столов!  
И с посудой, как можем,  
Нашей нянечке поможем.***

# Ветеринар



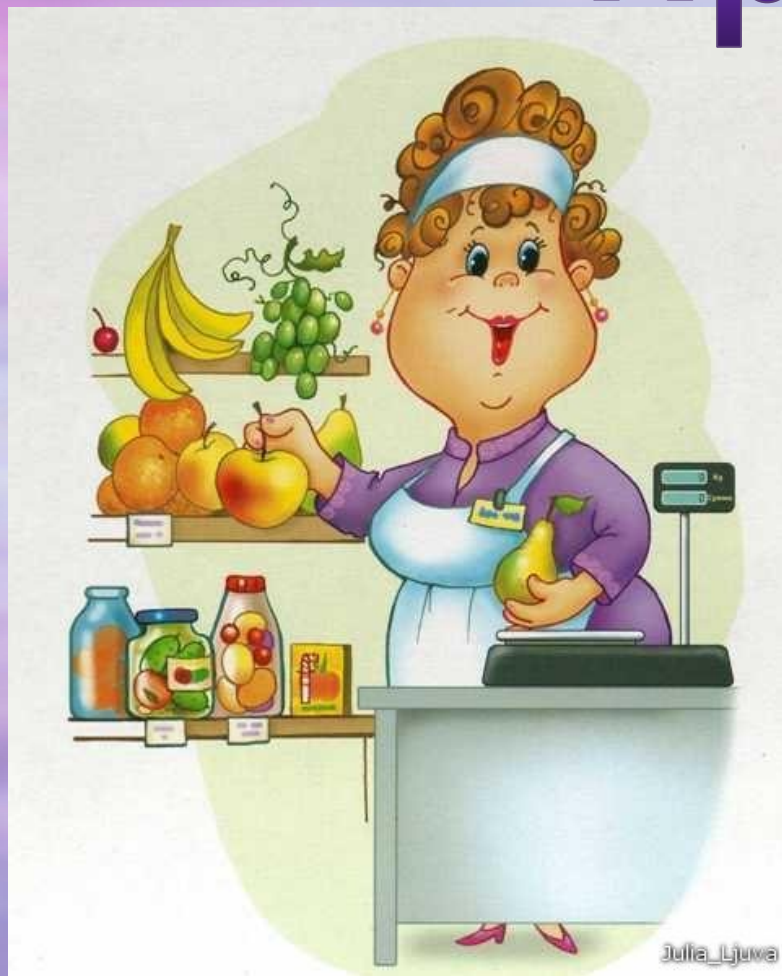
***Звери, птицы, все, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен!  
Вас зовёт ветеринар —  
Перевяжет, даст отвар.***

# Водитель



*Умело он ведёт машину –  
Ведь за рулём не первый год!  
Слегка шуршат тугие шины,  
Он нас по городу везёт.*

# Продавец



***В магазине, на базаре  
И в буфете, наконец,  
Всюду, где бы ни бывали,  
Вас встречает продавец.***

# Почтальон



***Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке  
В синей форменной фуражке  
Это он, это он,  
Ленинградский почтальон.***

# Пекарь



*Встанем мы, когда вы спите,  
И муку просеем в сите,  
Докрасна натопим печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь.*

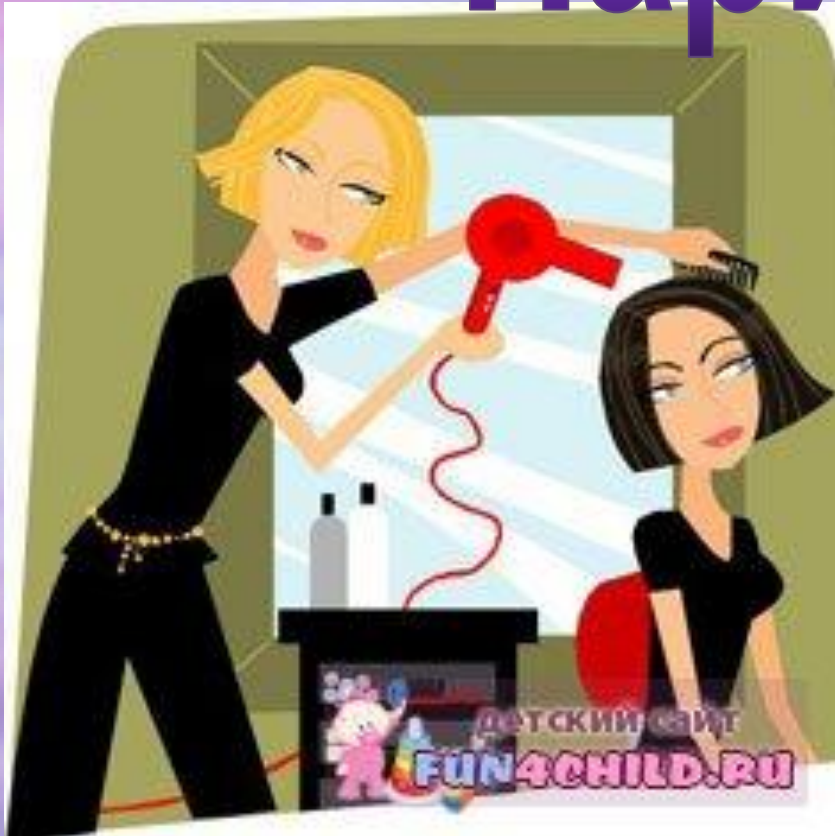
# Повар



***Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.***



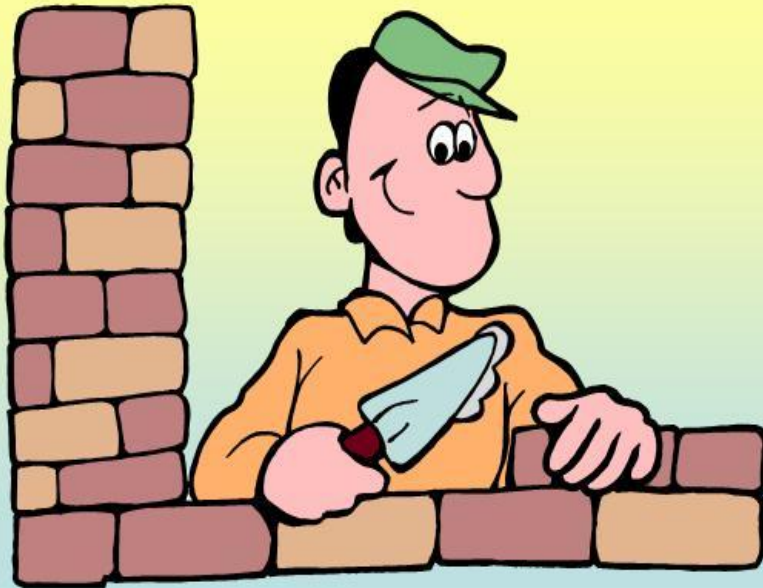
# Парикмахер



*Папа к зеркалу садится:  
— Мне подстричься и побриться  
Старый мастер всё умеет:  
Сорок лет стрижёт и бреет.*

# Строитель

СТРОИТЕЛЬ



*Мы строителями станем  
И построим новый дом.  
Первым делом подойдите  
Знакомьтесь с чертежом*

# ШВЕЯ



*Она шьёт одежду  
Ни на что не смотря,  
Все её знают, ведь она же швея.*

# ХУДОЖНИК



*Он и фрукты, и природу  
Нарисует, и портрет.  
Взял художник на работу  
Кисти, краски и мольберт.*

# Балерина



Иван Славинский. La Neïde 120x80, холст, масло, 2009.

*Как мечтает стать Марина  
Лучшей в мире балериной  
У неё - призвание  
В сфере танцевания  
Кружится - как карусель  
В школе танцев номер семь.*

**Спасибо за внимание**