

ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово,
м.р. Сызранский, Самарская область

Обобщающий урок в 5 классе
по теме:

«Десятичные дроби»

Подготовила:
учитель математики
Куликова А.К.

Устно:


а) Прочитайте десятичные дроби:

0,3; 2,47; 0,156; 5,2309; 0,00034; 7,025; 3,0072.

б) Между какими натуральными числами находится число: 1,25; 13,5; 25,353.

в) Назовите разряды данных чисел.

г) Представьте в виде десятичной дроби:


$$\frac{9}{10}; \quad \frac{24}{100}; \quad \frac{3}{1000}; \quad \frac{92}{10000}; \quad 6\frac{8}{100}; \quad 14\frac{105}{10000}.$$

Ответьте на вопросы:

1. Сколько знаков после запятой имеет десятичная дробь, если знаменатель ее обычной записи равен 10, 100, 1000 и т.д.?
2. Чему равен знаменатель дроби, если ее десятичная запись содержит 1, 2, 3, 4, 5, 6 знака после запятой?
3. Сколько различных десятичных дробей можно записать с помощью цифр 1,2,3 (цифры в записи десятичной дроби не повторяются)? Назовите их.
4. Назови число единиц каждого разряда:

3,42; 0,518; 10,027; 2,9034.



Математический диктант:

- 1) Запишите в виде десятичной дроби:
3,7; 2,03; 1,007; 5,032; 352,17.
- 2) В первой дроби подчеркните единицы;
во второй – десятые;
в третьей- тысячные;
в четвертой – сотые;
в пятой –сотые.
- 3) Сравни с доской и оцени свою работу.



Задание 1

Среди приведенных ниже дробей найдите дроби равные **3,15**.

Из соответствующих им букв составьте название рыбы, которая водится в наших реках.

П- 3,015 К- 3,1500 Ъ- 03,15 О- 03,1500 Б- 30,15

У- 3,150 И- 3,0015 Т- 31,50 Р- 3,0105 Н- 003,15



Вопрос: какое правило было использовано?
Оцени свою работу.

Задание 2

Сравните дроби:

- а) 0,3 и 0,8; в) 0,52 и 0,7; д) 0,40 и 0,100;
б) 0,90 и 0,9; г) 5,6 и 3,6; е) 0,759 и 0,76.

Прочитайте записи и скажите, до какого разряда округлены числа:

- а) $8,3726 \approx 8,373$; в) $8,3726 \approx 8$;
б) $0,564398 \approx 0,6$; г) $0,564398 \approx 0,5644$.

Сформулируйте правило округления чисел.



Задание 3

1. Выполните действие:

$$35,85 + 4,971 = 40,821$$

2. $125,19 - 78,5 = 46,69$

3. Решить уравнение:

$$x - 0,07 = 1,5;$$

$$x = 1,57$$

4. Используя свойства действий, вычислите наиболее удобным способом:

$$0,27 + (1,78 + 5,73); \quad 7,78$$



Физкультминутка



Составь модель задачи и реши её:

Один класс собрал 215,7 кг металлолома, а второй на 5,8 кг больше. Сколько кг металлолома собрали оба класса?

Ответ: 437, 2 кг

Скорость лодки в стоячей воде 3,2 км/ч, а скорость течения реки 1,8 км/ч. Найдите скорость лодки против течения.

Ответ: 1,4 км/ч



Занимательная математика

Найдите закономерность и продолжите ряд:

0,2; 0,3; 0,5; 0,8; 1,2....

...1,7; 2,3; 3; 3,8....

Восстановите в записи примера запятые:

$48+22=7$; $12+92=212$; $53-17=513$.

$1+308=408$; $945-545=4$;

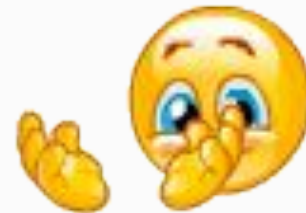
$4,8+2,2=7$; $12+9,2=21,2$; $53-1,7=51,7$;

$1+3,08=4,08$; $9,45-5,45=4$.



Подведение итогов:

10 -15 звездочек - «5»



7 - 9 звездочек - «4»



4 – 6 звездочек - «3»



Желаю творческих успехов

