

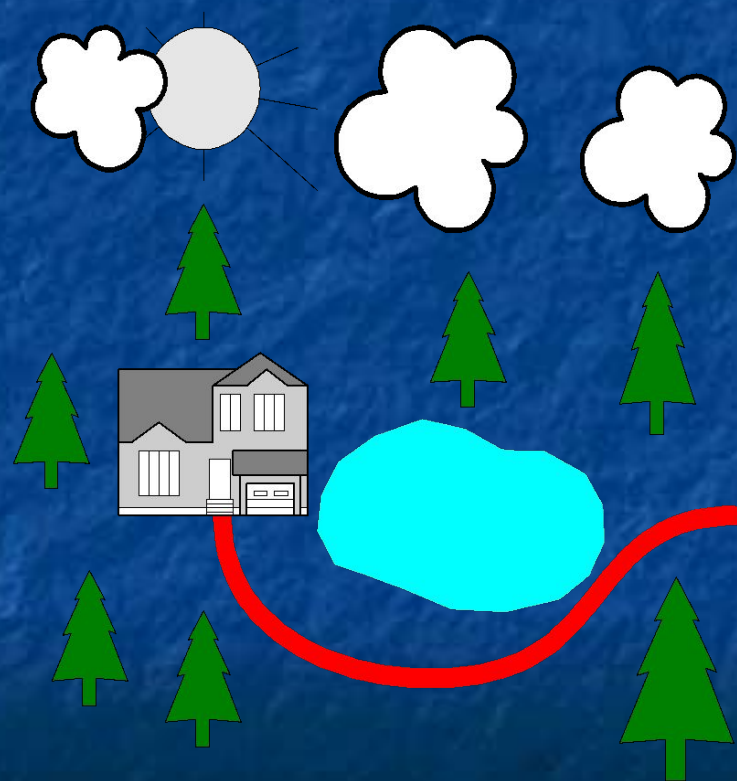
Тема:

«Правописание слов
с глухими и звонкими
согласными в корне.»»

Карта



Страна «Фонем и букв»



Остановка-1. Фонетическая зарядка.

- 1. Произнеси на одном дыхании.
- 2. Определи звук . (звонкий или глухой).
- 3. Угадай звук.
- 4. Скороговорки.



Таблица.

б	в	г	д	ж	з	Звонкие: из голоса и шума
п	ф	к	т	ш	с	Глухие: из шума

Остановка-2. Составь слово из звуков.

■ [б' ир' оска]

■ [г р' и п]



Остановка-3.

Алгоритм проверки слов с парными согласными в корне.

- 1. Определить место парного согласного звука в слове. 2. Если парный согласный стоит в конце или перед другим согласным, его надо проверять. 3. Для этого надо подобрать однокоренное слово, в котором после согласного стоит гласный или согласный [н].

Остановка-4. Физминутка.



Остановка-5.
Проверяем , что знаем.



Предложение.



- Берё..ками,
и, пряч..тся,
под, ду..
ками, гри..
ки.



Текст.

- Солнечная погодка. Мы плывём на лодке к зелёному островку. Под берёзками и дубками прячутся грибки. Сладкие ягодки манят нас. Скорее на берег!



Остановка-6. Школа№10



- Парные звуки согласные
Бывают такие опасные.
Звук нечётко слышится-
Буква какая пишется?
Но поставим рядом гласный-
И согласный не опасный.





Подготовила: Зиновьева Т.А.