



Урок математики во 2 классе

Тема: «Порядок действий в выражениях со скобками»

Выполнила :
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 г. Кропоткин
Тамбова Л. Б.

**Пусть мы с вами почти не
знакомы,
Но, надеюсь, друг друга
поймем.
А помогут нам в этом
числа.
Мы их к нам на урок
позовем.**







Определите порядок действий в выражениях и найдите значение выражений.

$$7 \times 2 + 10 : 2 =$$

$$6 \times 2 : 3 + 5 =$$





$$30-12:2=9$$

$$30-12:2=24$$



$$(30-12):2=9$$

$$30-12:2=24$$



Алгоритм.



1. Скобки.

2. Умножение/деление.

3. Сложение/вычитание.

ФИЗМИНУТКА

На зарядку солнышко
Поднимает нас.
Поднимаем руки мы
По команде "раз."
А над нами весело
шелестит трава.
Опускаем руки мы
По команде "два."
Соберем в корзинки мы
Ягоды, грибы,
Дружно наклоняемся
По команде "три".
На "четыре" и на "пять"
Станем дружно мы скакать.
Ну, а по команде "шесть"
Всем за парты тихо сесть!



Найдите значение выражений.



$$2 * (13 - 7) =$$

$$27 : (84 - 75) =$$

$$(15 - 3) : 4 =$$



$$27:(84-75)=3$$

$$1) 84-75=9$$

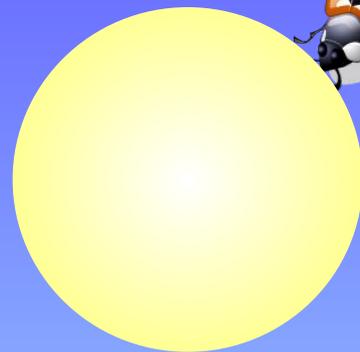
$$2) 27:9=3$$

$$(15-3):4=3$$

$$1) 15-3=12$$

$$2) 12:4=3$$





Решите задачу



Семья пошла в лес за грибами. Трое детей собрали по 8 грибов, а мама собрала 16 грибов. Сколько всего грибов собрала семья?







Вам очень понравилось на уроке



Вам понравилось, но вы испытывали трудности



Вам было очень трудно





- Закончен
 - план
 - Спасибо вам
 - За то, что трудились
 - Что на у
- ное
- то
- сь!

МОЛОДЦЫ!

