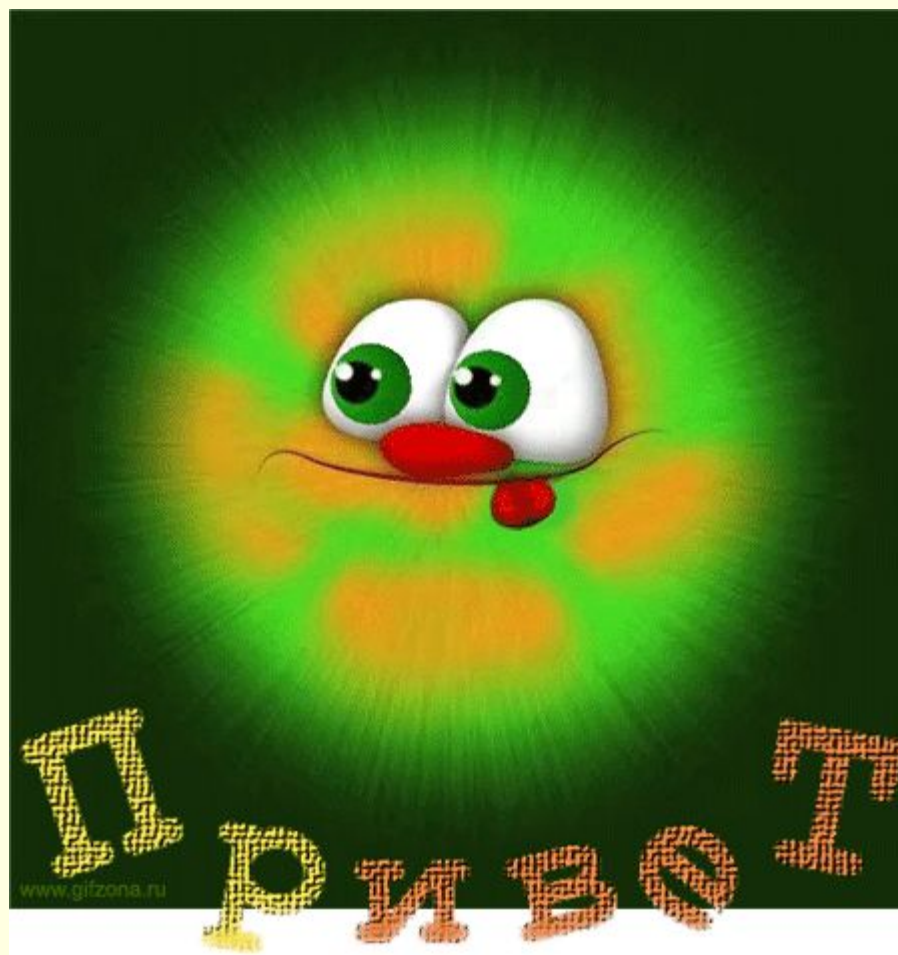


# Род имён существительных

---



# Цели и задачи урока:

---

- Дать знания о грамматической категории рода существительных
- Развивать умение определять род имен существительных
- Пробудить интерес к соблюдению литературных норм в речи

# Синтаксическая разминка

---

Задание:выписать имена существительные, определить род

**В далеких морских путешествиях возможны разные испытания: буря, шторм, полный штиль и диковинные острова. На некоторых островах живут лишь дикие птицы: пеликаны, серые цапли, чайки.**

# Актуализация знаний.

«Знаю»	«Умею»
<p><b>Женский род</b> <b>Мужской род</b> <b>Средний род</b></p>	<p><b>Определять род существительных, подставляю слова - помощники: моя, мой, моё.</b></p>
<p><b>Относится к постоянным признакам.</b></p>	

Повторим определение рода  
имён существительных.

*Лебедь, мышь,  
картофель,  
бандероль,  
тюль, фасоль,  
рояль, шампунь,  
овощ.*

Запишите  
существительные,  
укажите,  
к какому роду  
они относятся.

Род имён  
существительных

Женский род  
На -а(-я) и  
мягкий  
согласный

Мужской род  
На согласный,  
редко на -а(-я)

Средний род  
На -о(-е)



*Забияка*



*Рева*



*Обжора*



*Работяга*



*Злюка*



*Подлиза*



*Непоседа, егоза*



*Задира*



*Засоня*

**Определите род  
данных имён  
существительных?  
Он или она? Мой или  
моя?**

**Неясно.**

**Эти слова  
называются словами  
общего рода, и  
«приобретают» они  
мужской или женский  
род только в  
контексте.**

**Какой мальчик злюка!  
Какая девочка злюка!**

# Всегда ли легко определить род?

Женский род	Мужской род	Средний род
Мозоль вуаль туфля	Тюль лебедь шампунь <b>Запомните!</b>	Какао повидло

Два французских слова: какао и кофе – употребляются как слова двух родов: ароматное какао – среднего рода; терпкий кофе – мужского рода. В современном русском языке слово кофе мужского рода, но «допустимо употребление этого слова и в среднем роде: сгущённое кофе с молоком».

# «Третий лишний».

---

- **Молодёжь, картофель, путь.**
- **Неряха, туфля, ветчина.**
- **Самостоятельно составьте цепочку слов на изучаемое правило.**





## Род склоняемых имен существительных.

Как мы определяем и выражаем род существительного?

На род имени существительного (кроме его падежного окончания) указывают:

а) формы прилагательного: *большой стол, красная ручка, широкое окно*;

б) формы глагола: *мальчик читал книгу; девочка изучала язык*.

У многих слов трудно определить род. К ним относятся существительные:

а) мужского рода: *толь, тюль, ботинок, табель, занавес, комментарий, корректив, овощ, погон, рельс, рояль, санаторий, профилакторий, зал, сленг*;

б) женского рода: *бандероль, бакенбарда, туфля, тапка, простыня, мозоль, просека, расценка*;

в) среднего рода: *полотенце, повидло, чучело, щупальце*.

Запомните данные слова! Употребление их в другом роде является грубым нарушением нормы!

**ВЫВОД**

# *Оцените свою работу на уроке.*

- ~~Поставьте на полях тетради +, если отвечаете «ДА», если «НЕТ», то -~~
- 1. Сможешь ли ты безошибочно найти в тексте имя существительное?
- 2. Сможешь ли ты определить род имен существительных?
- 3. Согласен ли ты, что в русском языке только два рода имен существительных?
- 4. Можешь ли при определении рода пользоваться словами- подсказками?
- 5. Сможешь ли ты определить род имен существительных во множественном числе?
- - У кого 4 +? Молодцы.
- У кого нет, не огорчайтесь, время для исправления ещё есть.

Спасибо за внимание!

---

