



• Наглядно-информационные формы условно разделены на две подгруппы. Задачами одной из них — информационноознакомительной — является ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения. Задачи другой группы — информационнопросветительской — близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

• Отдельную группу составляют наглядноинформационные методы. Они знакомят родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся записи на магнитофон бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий; фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки.



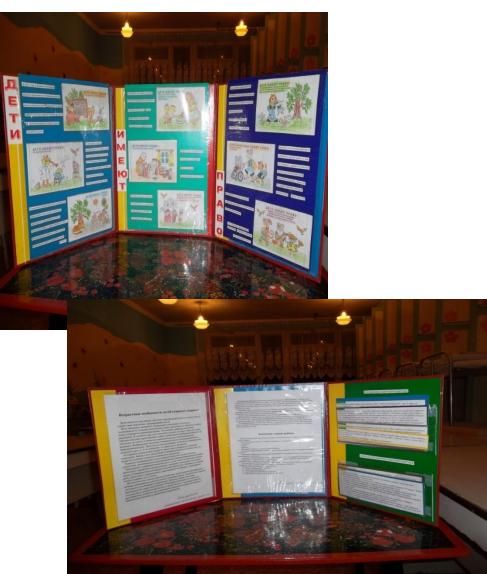
- выпуск газет,
- паспорт здоровья,
- открытые занятия для родителей,
- мини-библиотека,
- информационные стенды,
- дни открытых дверей;

Выпуск журнала «Наше радостное детство»



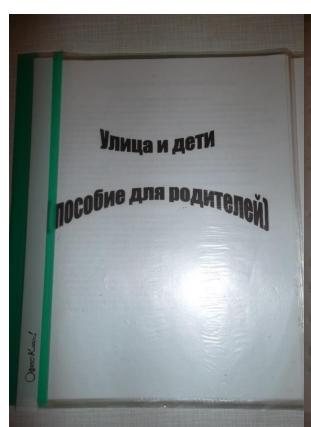
Информационные стенды





Мини-библиотека

- Улица и дети
- Будущий мужчина и будущая женщина
- Как подготовить ребёнка к школе
- Педагогические ситуации
- Рекомендации специалистов
- Консультации для родителей







Симуации

Мих често, поднос са соверждения в пределения по подности в подно

сак подготовить ребёнка в школе.

Самые популярные темы:

- Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей
- Памятка для родителей будущих первоклассников
- Консультации «как преодолеть рассеянность у ребёнка»
- «развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»

Родители с интересом изучают подготовленную информацию



Спасибо за внимание! Успехов в работе!