

- * Проектная деятельность в группе раннего возраста «Солнышко лучистое»



*** Актуальность разработки и реализации педагогического проекта –**

Тема была выбрана в последний месяц зимы. И была разработана для реализации ближе к весне. Так как в конце февраля – начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

* **Цель проекта:**

Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.



* Задачи поставлены следующие:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Участники: Педагоги - воспитатель группы, дети первой младшей группы, родители.

Длительность: 2 недели (краткосрочный)

Ожидаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, патешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.



Основной этап:

1. Чтение и заучивание потешки «Солнышко-ведрышко»



* 2.Физкультминутка -песня «Я на солнышке лежу»



* 3. Подвижная игра «Солнышко и дождик»



* 4. Дидактическая игра «Солнышко»



* 5. Наблюдение за изменениями в природе, связанные с солнцем



* 6.Проведение рисования красками по теме «Светит солнышко в окошко»



* 7.Проведение лепки по теме «Лучики для солнышка»



* 8. Чтение художественной литературы сказка «Лиса и заяц»



* 9.Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко»



* 10. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по иллюстрациям)



* 11.Конструирование «Соберем солнышко из конструктора»



* 12. Проведение рисования карандашами «Солнышко лучистое»



* 13. Эксперимент «Холодно-тепло»



* 14. Подвижная игра «Солнечные зайчики»





Заключительный этап:

Подведение итогов проекта.

Подготовка презентации по фотографиям.

Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

В перспективе –

1. Эксперимент с растениями «Растения и солнце»

2. Эксперимент «Лед – вода»

3. Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с солнцем.





Вывод:

Хотелось детям дать элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. А также вовлечь каждого участника в активный, познавательный и творческий процесс.

В процессе реализации данного проекта дети с интересом наблюдали за деятельностью солнца, делали выводы о его влиянии на природу. Это способствовало развитию познавательных способностей детей, наблюдательности и развитию творческого воображения.

