

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
РАЗДЕЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ ОБОРОНЫ
ГОСУДАРСТВА»,
10 КЛАСС

Войтович Степан Ярославович,
преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ «Школа № **55**
г. НижнегоНовгорода

2015 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА

- Осуществление всех сторон воспитания: трудового, нравственного, умственного, эстетического и физического в их единстве и взаимосвязи;
- Обеспечение единства цели, задач, принципов, содержания, методов и форм воспитания;
- Обеспечение единства всех влияний: целенаправленного воспитания, среды, семьи, общественности и СМИ;
- Определение содержания военно-патриотического воспитания, методов, средств, форм работы, которые обеспечивают наиболее качественную морально-психологическую, военно-физическую, военно-техническую, начальную военную подготовку молодёжи, способной в короткий срок овладеть воинским мастерством и успешно нести службу в различных родах войск.

Цель: воспитание в молодёжи чувства патриотизма и любви к Родине, готовности служить в Вооружённых силах Российской Федерации, профессиональная ориентация обучающихся.

Задачи воспитательные:

- Воспитывать гордость за свою страну, уважение к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
- Дать учащимся конкретные рекомендации по поступлению в военные учебные учреждения.
- Воспитывать гуманное отношение к людям.

Задачи образовательные:

- Формирование знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях.
- Формирование знаний по безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях, а также овладение практическими навыками использования коллективных и индивидуальных средств защиты населения при ЧС, знаний о правовых основах военной службы, размещением и бытом военнослужащих по призыву.
- Ознакомление учащихся с нормативными документами: «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих».
- Ознакомление учащихся с размещением и военной службой личного состава войсковой части.
- Изучение основных компонентов военной службы: образовательный, культурный, психологический, физический и другие.

Задачи развивающие:

- Формирование умений подготовки учащихся к военной службе в современных условиях.**
- Развитие физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;**
- Формирование у молодёжи социальной активности.**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ СПЕЦИФИКИ ВОСПРИЯТИЯ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

- Готовность к созданию субъективного нового, проявлению интеллектуальной инициативы и любознательности.
- Осознанное проявление интереса к самостоятельной интеллектуальной деятельности, потребность в собственных исследованиях процессов и явлений, стремление к доказательности решаемых задач, упорство в достижении умений, потребность в активной творческой деятельности.
- обучающиеся должны уметь использовать аппарат учебника, дидактических материалов, нормативно-правовых актов, уметь работать в группах, парах, уметь устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, выражать свои взгляды, обладать способностью осознавать проблему, выдвигать гипотезы.
- используются деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный и социокультурный подходы, лежащие в основе проблемного обучения, исследовательского и проектного метода, технологии критического мышления, игровых технологий и эвристического обучения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения обороноспособности и безопасности государства, специфика взаимоотношений военнослужащих, выполнение социальных ролей человека и гражданина, для последующего высшего, в том числе и военного профессионального образования или для самообразования;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, морально-нравственной и физической подготовки молодежи к выполнению конституционного долга, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, физической, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации в контексте проблем безопасности личности и общества;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов безопасного поведения (предвидеть, предупредить), коллективных средств защиты необходимых для человека, общества и государства;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области начальной военной подготовки.

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДОВ, ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование содержания удовлетворяет следующим требованиям:

- соответствие социальному заказу общества;
- соответствие потребностям обучающихся;
- соответствие критериям отбора содержания образования (научная и практическая значимость, соответствие содержания возрастным возможностям школьников, соответствие объема содержания имеющемуся времени, соответствие содержания имеющейся учебно-методической и материальной базе).

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДОВ, ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание имеет следующие характеристики:

- **гибкость:** предполагает включение в учебный план нескольких самостоятельных, относительно независимых курсов учебных дисциплин;
- **интеграция:** предполагает интегрирование смежных предметов (история, география, физика, биология, химия, астрономия, информатика и т.д.);
- **дифференциация:** включает различные варианты блоков учебного плана, варьирование состава тем и времени на их изучение, введение свободно выбираемых разделов и тем;
- **унификация:** содержание и объем отдельных разделов и тем разрабатывается в зависимости от функционального их назначения для определенных целей и задач;
- **гуманизация:** ориентация на знания не как на самоцель, а как на условие для развития учащегося. Предполагает разные уровни усвоения отдельных знаний.

СИСТЕМА ЗНАНИЙ И СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучающиеся должны знать:

- Историю и боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации, символы воинской чести.
- Законодательную базу Российской Федерации в области военной службы. Обязанности и ответственность граждан Российской Федерации по защите Отечества.
- Требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина России.
- Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования и правила приёма в них.
- Основы военной службы.
- Порядок прохождения военной службы по призыву и т.д.

СИСТЕМА ЗНАНИЙ И СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучающиеся должны уметь:

- Владеть приёмами строевой подготовки.
- Выполнять неполную разборку - сборку автомата Калашникова.
- Выполнять упражнения стрельб из пневматического оружия.
- Организовать управление отделением и т. д.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- Вооруженные Силы Российской Федерации-
защитники нашего Отечества – **4** ч.
- Боевые традиции Вооруженных Сил России –
3 ч.
- Символы воинской чести – **3** ч.
- Основы практической подготовки к военной
службе – **7** ч.