

**Курс**

***«Основы безопасности  
жизнедеятельности»***

**как средство формирования  
личности безопасного типа**

Из опыта работы преподавателя-  
организатора ОБЖ

МКОУ гимназия г. Вятские  
Поляны

Кучина А.Н.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия г. Сосновка – инновационное общеобразовательное учреждение

- Реализует образовательную программу гуманитарной направленности (основа) + воспитательные программы
- Создаёт условия для реализации социального заказа школе по другим направлениям – за счёт вариативной части Учебного плана ОУ: через оптимально разработанные для условий гимназии индивидуальные / групповые маршруты обучения, воспитания и развития школьников
- Целенаправленно работает над созданием условий для формирования личности безопасного типа, нового поколения людей, способных к более продуктивной деятельности по сохранению духовного и физического здоровья, природы, проявляющих активность в поддержании безопасности общественного и личностного бытия

## **Актуализация опыта педагогической деятельности:**

**! В 90-е годы мировое сообщество подошло к осознанию опасности глобальных угроз (экологических, технологических, экономических, социальных, информационных ...)**

**!Заметим:**

- От глобальных угроз нет эффективных технологий защиты**
- Их можно предотвратить изменением целей жизнедеятельности человека**
- Ключ к завтрашнему дню - мировоззрение, выработанное сегодня**
- Мировоззрение людей во многом формируется в процессе образования, которое определяет будущее общества, страны, человечества**

## **Возможный выход из создавшейся ситуации – применение на практике (в жизни) курса ОБЖ**

**ОБЖ – интегративная система знаний, направленных на обеспечение:**

- безопасности в производственной и непроизводственной сферах («Я» и мир вещей; «Я» и «Другой»)
- окружающей среды (с учетом влияния человека на среду обитания: «Я» и природа)
- безопасности личности как таковой (гармония «Я» - психическое, физическое, нравственное, духовное равновесие)

**Основная функция ОБЖ –  
формирование нового мировоззрения**

# **ОБЖ и другие учебные дисциплины**

# Цель курса ОБЖ

Цель предмета «ОБЖ» = БС + ПТ + СЗ + ПР + КТ

- **БС** — достижение безаварийных ситуаций (ТБ, ПДД ...: действие личности в рамках «правового поля» в любой ситуации)
- **ПТ** — предупреждение травматизма (формирование активного знания)
- **СЗ** — сохранение здоровья (за счёт сформированности внутренних мотивов поведения: «это важно, целесообразно...»)
- **ПР** — повышение работоспособности (за счёт оптимального режима жизнедеятельности)
- **КТ** — повышение качества труда (учебного, домашнего...)

Для достижения поставленной цели необходимо решить две группы задач:

**научные** (мат. модели в системах человек-машина; среда обитания – человек - опасные (вредные) производственные факторы; человек - ПК и т.д.)

**практические** (обеспечение безопасных условий жизнедеятельности)



# Особенности курса ОБЖ:

- в своих конечных результатах измеряется здоровьем и жизнями людей
- высокая степень интегративности
- приоритет воспитательной функции учебных занятий
- высокая степень практической направленности и применения умений и навыков, способов деятельности в непредвиденной ситуации «здесь и сейчас», а не «завтра, после окончания ОУ»
- технологическая основа УЗ: проблемное обучение; моделирование; метод проектов
- трудно отследить готовность к данной ситуации – она всегда нестандартна, её создаёт сама жизнь



# Цельность курса ОБЖ

Уменьшить человеческие потери в ЧС (ЭС), когда человек встречается один на один с опасностью, - эта линия проводится через все этапы обучения и воспитания, с 1 по 11 класс (умею действовать в «проблемном поле»)

Она предполагает:

- Формирование психологической готовности и умений действовать в Ч. и Э. ситуациях. Формирование и развитие **МОТИВОВ** поведения «личности безопасного типа»
- Формирование правовой культуры школьников (**Я и Закон**)
- Формирование культуры здоровья (система **ЗОЖ**)
- Формирование физических и психических качеств для службы в ВС. (Долг и обязанность. Я не боюсь служить – **система гражданского и патриотического воспитания**)
- Формирование убеждений, чувств и качеств средствами предмета на основе требований общечеловеческих ценностей. (**Нравственность. Духовность**)
- Проектирование и реализация «ситуаций-Ч» в системе урочной и внеурочной деятельности (**Практика поведения**)

# ШКОЛА как центр подготовки

- В условиях кризиса семейного и общественного воспитания, что проявляется в росте бездуховности, преступности, наркомании, проституции и т.д., школа остаётся незаменимым и наиболее действенным средством воздействия на подрастающее поколение.
- Школа – единственный институт в стране, через который так или иначе проходит практически всё население.
- Школа – главный нравственный оплот общества, гарант будущего нации, поскольку российской школе присущи здоровый консерватизм и готовность к действенным инновациям.
- Учитель и школа в содружестве с институтом семьи - спасение нации. Это и должно стать сцепляющей идеей общества.
- → Учебное занятие по курсу ОБЖ средство формирования нового мировоззрения человека, способного успешно действовать в «проблемном поле»

# Результаты педагогической деятельности

## Разработка научно-теоретической базы преподавания курса ОБЖ:

- Проектирование и успешная реализация педагогической «Я - концепции» преподавателя-организатора в рамках законодательной базы РФ в учебной и внеурочной деятельности гимназии
- Продуктивность работы в рамках «Государственной целевой программы обучения населения, подготовки специалистов органов государственного управления РФ и аварийно-спасательных сил к ЧС» в соответствии с требованием законов РФ
- Разработан педагогический проект районного ОСОЛ «Патриоты Отечества» и успешно реализован в 2007г., представлен на областной конкурс; отмечен поощрительным грантом
- Разработка и введение в практику деятельности гимназии информационно-методических, информационно-дидактических и др. материалов по вопросам безопасности, ЗОЖ, гражданского и правового воспитания.

# Результаты педагогической деятельности

## Проектирование и осуществление методического сопровождения УЗ по ОБЖ:

- **Обобщен педагогический опыт по теме «Формирование личности безопасного типа в условиях гимназии» на уровне города и района**
- **Обобщен педагогический опыт по теме «Дидактическое обеспечение курса ОБЖ как средство повышения эффективности учебных и внеурочных занятий по предмету» на уровне ОУ**
- **Обобщен педагогический опыт по теме «Педагогический проект как средство повышения профессиональной компетентности учителя»**
- **Сложился индивидуальный педагогический опыт преподавания, основу которого составляют : проблемное обучение; компетентностно-ориентированный характер обучения (в основе - субъект-субъектные отношения)**
- **Проводятся открытые уроки для коллег школы, города и района**

# Результаты педагогической деятельности

## Проектирование и осуществление методического сопровождения УЗ по ОБЖ:

Достаточно высокие результаты практической педагогической деятельности за 3 года:

- **Выполнение учебных программ: по часам – 97,4%, по содержанию - 100%**
- **Результаты административного контроля: 100% (обученность); 97,2% (на «4» и «5»)**
- **Успеваемость и качество ЗУН: 100% (обученность); 97,4% (на «4» и «5»)**
- **Результаты итоговой аттестации в 11 классе: успеваемость – 100%; на «4» и «5» - 100%; сдавало – более 50% от общего числа выпускников**
- **Поступили в военные учебные заведения – 7 юношей**

# Результаты педагогической деятельности

## Проектирование и осуществление методического сопровождения внеклассных занятий по ОБЖ.

- Разработаны информационно-методические материалы к тематическим неделям в честь Дня Защитника Отечества, Дня Победы
- Разработаны дидактические материалы для воспитателей по темам: «ЗОЖ», «ВС РФ», «Безопасность, ЧС и действия в них» и т.д.
- Проектирование и успешная реализация Программы воспитательной работы гимназии по направлениям: ЗОЖ, Безопасность, патриотическое воспитание..
- Проектирование и успешная реализация Программы профильного оборонно-спортивного лагеря «Патриоты Отечества» (в течение 10 лет)
- Успешные выступления школьников в финале спартакиады допризывной молодёжи Вятскополянского района: 2005 – 2007 гг. – 8 призовых мест в личном зачёте; призёры в командном зачёте; участие школьников гимназии в областном конкурсе
- 2005г. – 1 место команды гимназии на районном конкурсе-смотре «России верные сыны»

# Результаты педагогической деятельности

## Проектирование и осуществление Плана безопасности ОУ

### Разработаны:

- План ГО гимназии
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС
- Функциональные обязанности начальников служб (формирований)
- Ежегодно планируются и проводятся КШУ, ДЗД, школа безопасности, тренировки-эвакуации личного состава
- Отработана система оповещения постоянного состава
- Должностные инструкции по ОТ, ПБ
- Памятки, инструкции по Безопасности для занятий с сотрудниками, учащимися
- Отработана схема взаимодействия с городскими и районными организациями по вопросам Безопасности

*Нельзя чужим ключом  
открыть свою дверь...*

*Большое спасибо за  
внимание!*