

Эффективность работы педагогического
коллектива как единой команды.
Компетентность педагогов



МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
Деятельности по художественно-эстетическому развитию
детей №14. Боденце

Цель развития нашего дошкольного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих оптимально личностное развитие каждого ребенка.

Педагогический процесс предполагает реализацию комплексного и деятельностного подхода в работе с кадрами, в реорганизации системы образовательного процесса, в своевременном и качественном мониторинге результатов деятельности ДОО, в совершенствовании материально-технической базы, в укреплении связей с семьей, школой, общественностью, в целесообразном сочетании основного и дополнительного образования.

Развивающее пространство детского сада включает следующие компоненты:



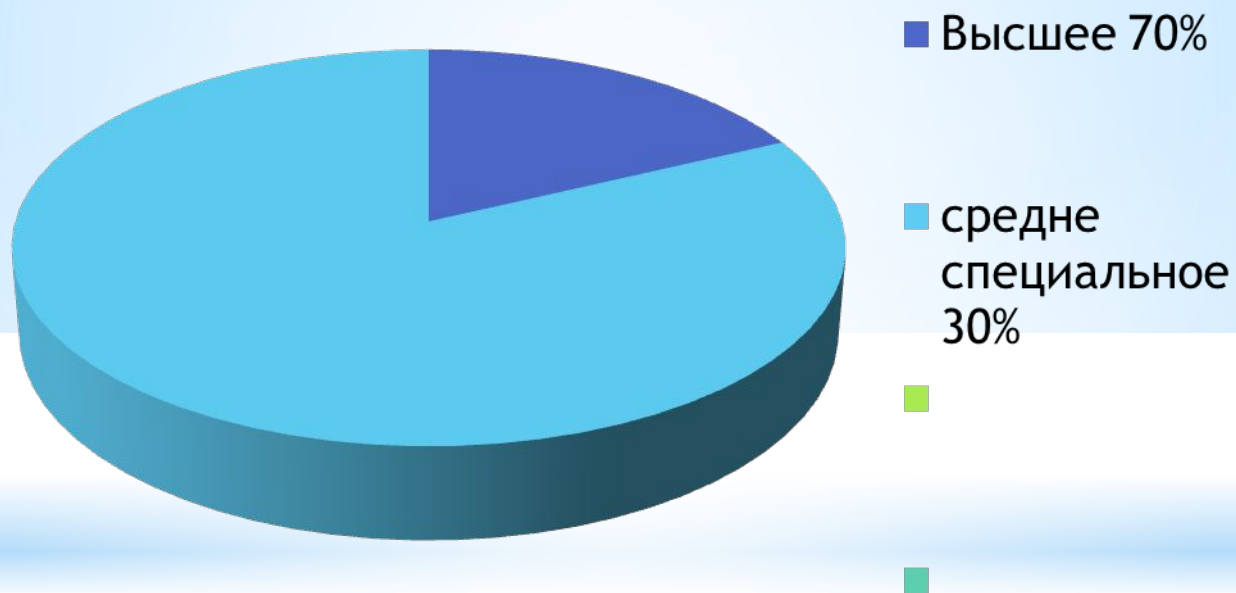




Творческая работа педагогов

- совместное обсуждение и определение линий развития дошкольного учреждения;
- создание творческих групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации педагогического персонала через различные формы;
- организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса;

Образование



Мультиязычные исследования образных языков
судной (и) образности языка с образным искусством (и) образности
художественно-эстетическим развитием детей МСЭ и ССЭ

Многоаспектное развитие личности ребенка посредством сказкотерапии.



Муромов 2011

1

Творческие коллективы:

- Курочкина Г.А. – заведующий ЦДОУ
- Курочка И.А. – старшая воспитатель
- Литавина В.Э. – воспитатель
- Майорова И.В. – воспитатель
- Хрибунова Г.С. – воспитатель
- Борисова Ю.А. – воспитатель
- Гришкова С.В. – воспитатель

01/24/2011

Сказка «Лев, Зв и Звёзды»

Участники сказкотерапии
и воспитатели детского сада

Инициаторы: Курочкина Г.А.

Цель: развитие речи детей дошкольного возраста через сказкотерапию

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Сказки»
- Развивать творческую речь дошкольников, обогащая словарный запас и диалогическую речь
- Повысить интерес детей к сказкам, используя иллюстрации к сказкам

Дети выписали «Звёздный вихрь»:

Лев и Звёзды вместе
Не разлетелся вмиг
Звёзды вихрь мы зовём,
Нам за счастье зовём.

Дети выписали «Звёздный вихрь»:

Мы выписали этот вихрь
Мы выписали этот вихрь
Ведь он нам так нужен
И мы выписали его.

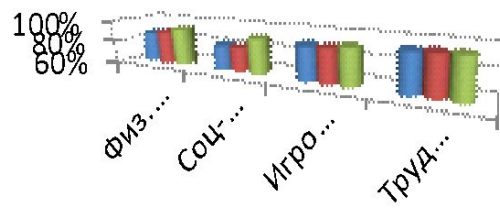
Воспитатель «Гришкова»

Воспитатель получила 1 балл за выписанный текст (показатель в баллах)
Вопрос: сколько баллов выписано в тексте, и на что выписано.

01/24/2011



	РЭМП	Речевое развитие	Худ.продукт т.деят.	Муз.воспит.
2008-2009	79,80%	76,80%	92%	86%
2009-2010	80,10%	78,20%	92,30%	87,80%
2010-2011	81%	82,80%	92,50%	91%



	Физ.воспит.	Соц-личностн.	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
2008-2009	87%	82,50%	90,10%	94,40%
2009-2010	89,30%	82,70%	90,50%	95,20%
2010-2011	93,60%	91,80%	92,80%	95,80%

- 2008-2009
- 2009-2010
- 2010-2011

Сотрудничество с родителями

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Спасибо за внимание