

*ДОКЛАД*

НА ТЕМУ:

**«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ  
В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

МКОУ «Каширская коррекционная  
общеобразовательная школа-интернат»  
учитель I квалификационной категории  
Жилина Юлия Сергеевна

2015г.

# Школьный проект «Одаренные дети»

- Музыкальная деятельность ребенка;
- Музыкально – ритмическая деятельность ребенка;
- Изобразительная деятельность ребенка.

# Формы выявления одаренных детей

- Наблюдение;
- Общение с родителями;
- Работа педагога-психолога, педагога: тестирование, анкетирование, беседа;
- Выставки рисунков школьного уровня олимпиады, конкурсы.

условия, созданные в МКОУ «Каширская коррекционная общеобразовательная школа-интернат» для развития творчества и творческой активности учащихся:

- Организация целенаправленной урочной и внеклассной деятельности в образовательном учреждении и семье;



- Учёт индивидуальных особенностей каждого ребенка;



- Еженедельные конкурсы детских рисунков, поделок на школьной выставке, тематических праздниках, родительских собраниях.



- **Поощрение** учащихся (*одобрение, похвала, предоставление почетных или дополнительных прав, присвоение почетного места в конкурсе*); *награждение благодарственными письмами, грамотами на общешкольных линейках, родительских собраниях;*
- **Стимулирование** на дальнейшее развитие, через участие в конкурсах разных уровней.

# Методы и приёмы работы на занятиях по развитию творческих способностей учащихся школы-интерната

- **Беседа, рассказ** (с использованием ИКТ, презентаций, электронных музеев);
- **Наглядный метод** (наглядные пособия демонстрационного характера, картины, таблицы, схемы, карты, кинофильмы, модели, макеты, диаграммы, крупные натуральные объекты и др.);





- Самостоятельная работа;



- Коллективная работа:



- Соревнование (например, мальчики против девочек);



- *Игра (например, «Строители» и «Архитекторы»): сосед по парте строит, другой рисует, потом меняются).*



# Средства выразительности

- Краски;
- Природный материал;



## □ Пластилин;



- Цветная бумага;



- и прочие материалы для творчества



**Особенности выполнения конкурсных заданий  
детьми с ограниченными возможностями  
здоровья**



# Анализ работы с одаренными детьми за 2013-2015 уч. год по направлению: «изобразительное ИСКУССТВО»

- 2013-2014 учебный год:
- **Первые места** во Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества “Мир растений”  
*организатор: Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»*





- **Победитель** Московского областного конкурса рисунка «1025 лет Крещения Руси», *организатор: Благотворительный Фонд «Абсолют – Помощь»*
- **1 место в Общероссийском конкурсе** “Иллюстрируй любимую сказку” *организатор: Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум»*



- **Участники Московского конкурса детского рисунка «Незнайка и его друзья»**, организатор: *Продюсерский центр «Седьмая Радуга» совместно с Правительством Москвы и Правительством Московской области*



## 2014-2015 учебный год:

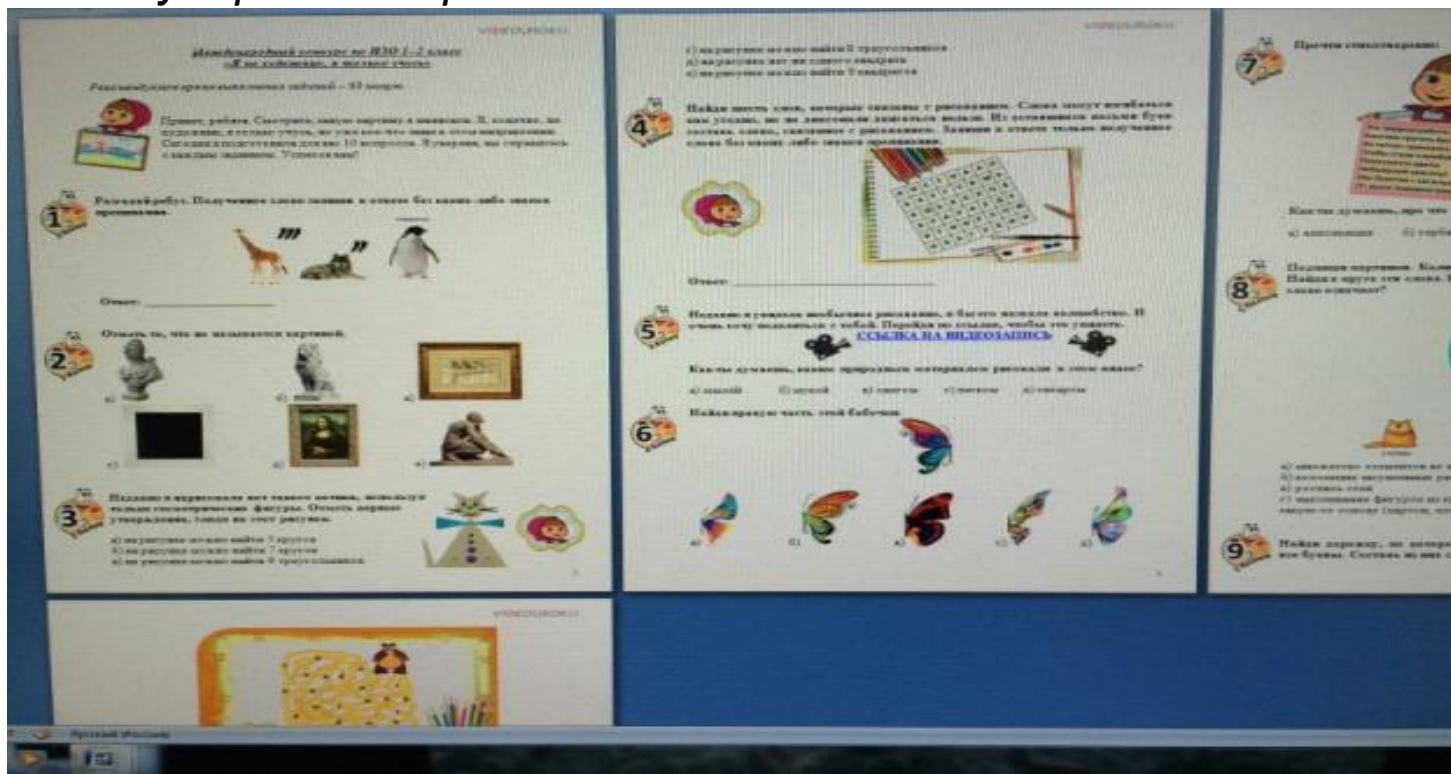
- **Диплом II степени** в Открытом виртуальном творческом конкурсе поделок и рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Осень, в гости просим!», организатор: Факультет коррекционной педагогики



- **Участник Всероссийского конкурса рисунков «Мой учитель»**, организатор: ООО «МИНОБР.ОРГ»



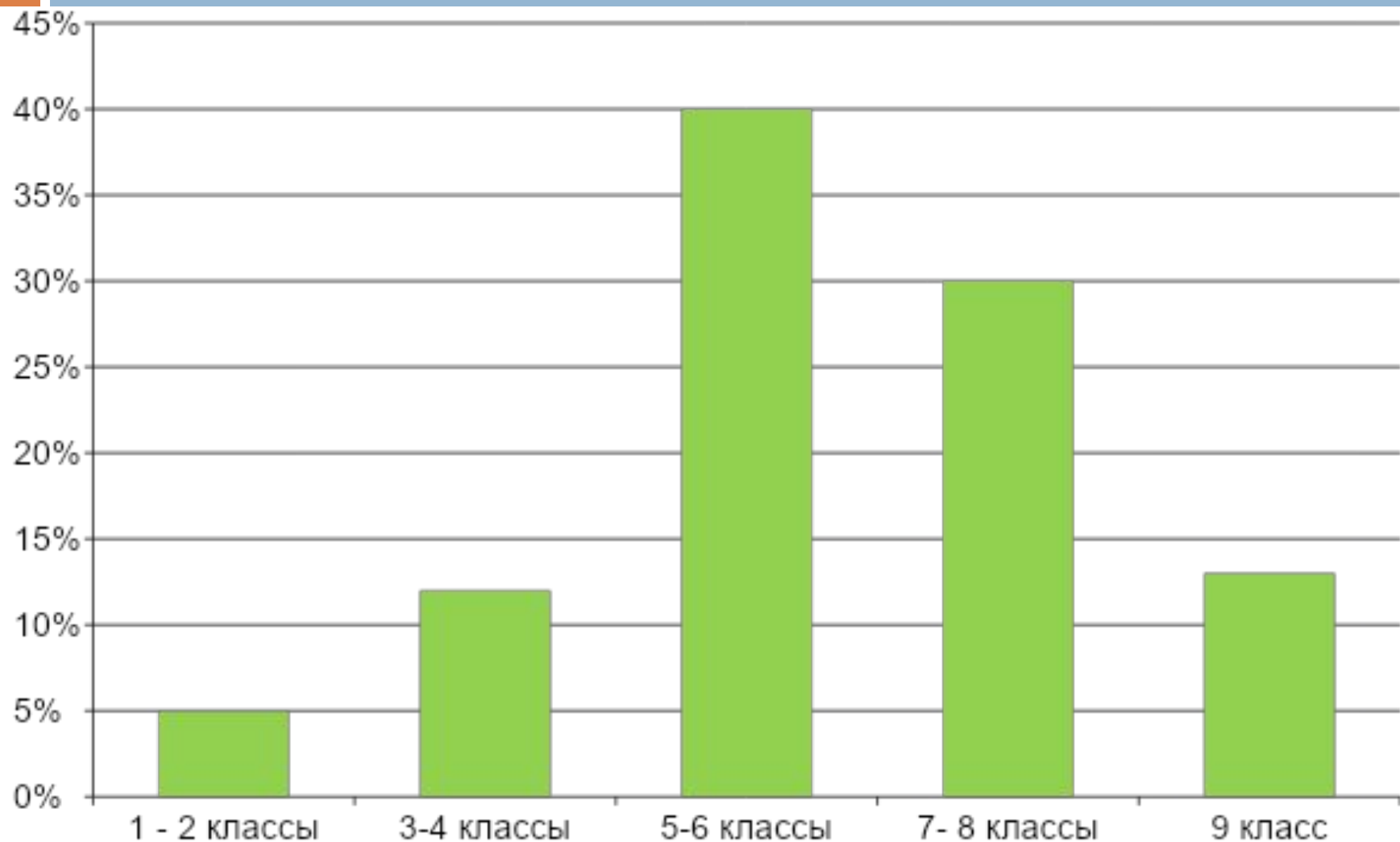
- 2 Победителя (III места) в Международном конкурсе по изобразительному искусству «Я не художник, я только учусь», организатор: Международный проект Videouroki.net. ООО «Интолимп»



- **Муниципальный конкурс детского рисунка и плаката «Ваш подвиг помним!»** организатор:  
*Управление образования администрации Каширского муниципального района*



# Мониторинг участия детей конкурсах в зависимости от возраста



# Результаты реализации школьного проекта «Одаренные дети. Шаги к успеху»

- Стипендиаты Главы Каширского муниципального района;
- Стипендиаты Губернатора области.

