

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И ЕГО РОЛЬ В НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

---

Васильева Людмила Валентиновна

19.09.2013

# СОДЕРЖАНИЕ

---

- Введение
- Что такое ИОС
- Задачи ИОС
- Ожидаемые результаты ИОС
- Актуальность ИОС
- Пользователи ИОС
- Кто формирует ИОС
- Роль современного учителя в организации ИОС
- Профессиональная деятельность учителя в ИОС

# ВВЕДЕНИЕ

---

- Информатизация образования, как и информатизация общества, претерпевает бурное развитие.
- Сейчас редкий учитель не использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.
- Изложенный в моём выступлении материал, скорее, практические рекомендации тем, кто взялся за создание информационной среды в своей профессиональной деятельности.



# ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ИОС)

Информационно-образовательная среда  
**сегодня** понимается как системно  
организованная совокупность

- информационного,
- технического,
- учебно-методического обеспечения,
- неразрывно связанная с **человеком** как  
**субъектом образовательного процесса**

# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ –

---

- оснащение школ компьютерами, мультимедийными программами, доступом в Интернет.
- активное обучение учителей работе как самим ИКТ, так и работе в Интернет.

# ЗАДАЧИ

---

- Информационно - образовательная среда каждого учителя в идеале должна перевести на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в образовательном учреждении, для чего **необходима полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом.**



# КТО ЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ?

Это все участники образовательного  
процесса –

- администрация школы,
- учителя,
- ученики,
- их родители,
- представители общественности.

# КТО ЖЕ ФОРМИРУЕТ ИНФОРМАЦИОННУЮ СРЕДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ?

---

- Это **и учитель** в отдельности, который определяет содержание программы непосредственного своего предмета и курса, со своими выработанными методом и стилем преподавания.
- Это **и педагогический коллектив** образовательного учреждения, который определяет общие требования к учащимся, сохраняемые традиции данного учебного заведения, форму взаимоотношений педагогического и ученического коллективов.
- Это **и государство** как общественный институт, который определяет материальное обеспечение образования в целом, социальный заказ на формирование той или иной системы знаний и взглядов.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Информационно-образовательную среду школы можно рассматривать, как эффективную образовательную систему, которая

- позволит **более эффективно и качественно осуществлять дифференциацию обучения,**
- **повысит мотивацию учащихся** к самостоятельному получению новой информации и новых знаний,
- обеспечит наглядность представления практически любого материала.

Все перечисленные факты являются необходимым условием **достижения нового качества образования.**

# УСПЕШНОСТЬ

---

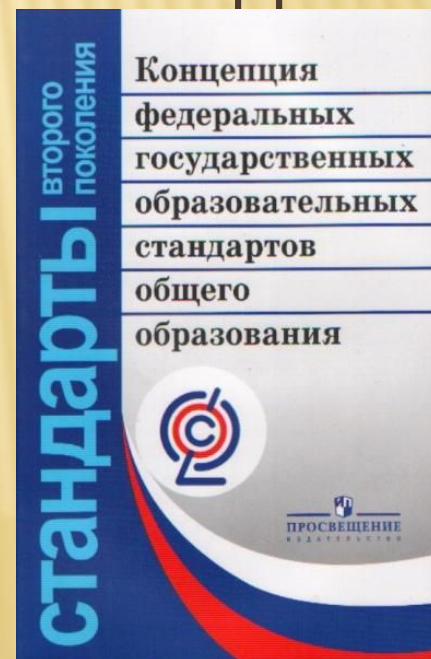
Для того чтобы создание информационно-образовательной среды было успешным, необходимы кардинальные изменения в **информационной культуре** участников образовательного процесса:

- **учителей,**
- обучающихся
- родителей учеников или их законных представителей

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

- В настоящее время в соответствии с **новыми государственными образовательными стандартами** общего образования учителю сегодня необходимо уметь выстраивать учебный процесс в современной информационной образовательной среде.





- 
- Должны измениться содержание и технологии школьного образования, условия образовательного процесса. Должен **измениться и учитель** как ключевая фигура в системе образования.

# СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ

- Информационно-образовательная среда определяет новую роль учителя, готового к профессиональному **использованию средств информационно-коммуникационных технологий**, входящих в среду. В этой связи повышение его квалификации, профессиональная переподготовка являются необходимым условием работы учителя в информационно-образовательной среде. Преподаватель-консультант (или тьютор) должен демонстрировать свое умение видеть технологические, организационные, социально-экономические и социально-психологические **возможности получения максимального педагогического результата**.

# ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

---

- СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ **«научить учиться»**, помочь учащимся самостоятельно осваивать знания и создавать собственные образовательные траектории, а также формировать качества личности и ценностные отношения к окружающей действительности.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

---

- при переходе к работе в информационно-образовательной среде предполагает изучение и анализ возможностей, методов, форм и средств обучения в этой среде, а также видов учебной деятельности, обеспечивающих получение ожидаемых результатов

СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ В  
ИНФОРМАЦИОННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

---

# СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

---

- Сетевая технология - использование сети Интернет как для обеспечения **обучаемых** учебно-методическими материалами, так и для интерактивного взаимодействия **между преподавателем** и обучаемыми.



# РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

---

- в организации учебной деятельности **ШКОЛЬНИКОВ** в сети очень велика. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляет деятельность учащихся в телекоммуникационных проектах.

---

Творческая работа учителей и учащихся над проектами - исследовательскими, творчески-продуктивными, способна

▣ обогатить и сделать значимой учебную деятельность школьников,

▣ **повысить профессиональный уровень** учителя.

# ЛИЧНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

---

Цель создания сайта:

- Создание информационной площадки для учеников и их родителей.

Задачи:

- Информационное обеспечение учеников и родителей.
- Поддержка учебного процесса.
- Обеспечение взаимодействия учителя с учащимися, родителями.

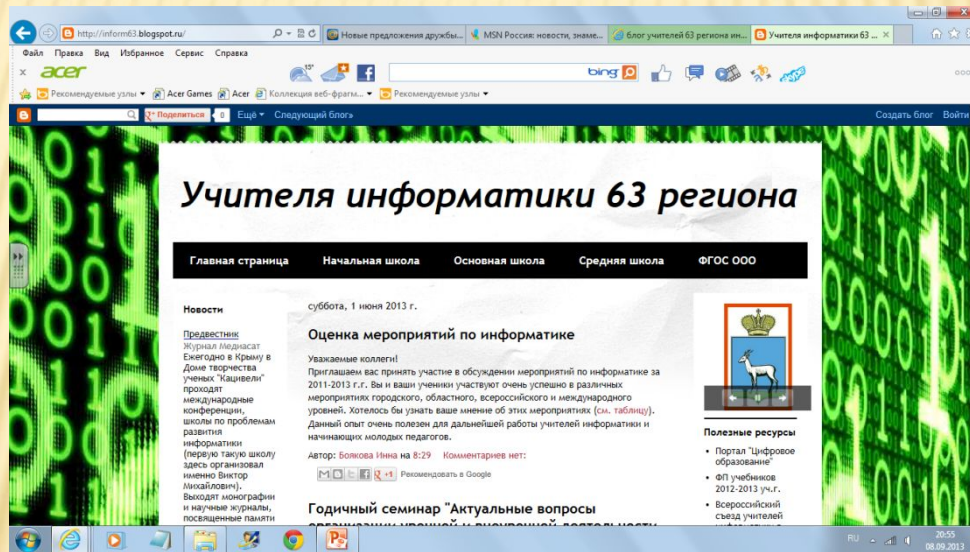


# БЛОГ - ОНЛАЙН-ДНЕВНИК

Возможность его –это читать и комментировать дневник пользователей сети, принимать участие в обсуждениях различных тем на его страницах.

---

# БЛОГ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ HTTP://INFORM63.BLOGSPOT.RU/



- 
- Не менее важное направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на их **самообразование**, деятельность, связанная с **повышением квалификации**.



# РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

## **INTEL «ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

- Intel «Обучение для будущего» всемирная благотворительная программа профессионального развития учителей.
- Инициатива на сегодня охватывает более 5 миллионов учителей из 40 стран мира.

- 
- Ведущая идея Программы: содействие **профессиональному развитию педагогов** в освоении новейших информационных и педагогических технологий, способствующих повышению эффективности работы со школьниками и позволяющих развитию у учащихся ключевых компетенций. Информационно-образовательная среда программы Intel «Обучение для будущего» – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации педагогами проектной деятельности на основе информационных и телекоммуникационных технологий.

- 
- Существующие интернет-технологии позволяют учителю оперативно получать необходимую информацию, размещенную, в том числе и на **сайтах образовательного назначения.**



# ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В СЕТИ

В условиях Интернет человек не одинок, ему открыт весь мир. Интернет предоставляет учителям уникальную возможность

- проявить свой профессионализм,
- организовать свою профессиональную деятельность в сети,
- обмениваться опытом с зарубежными коллегами и т.д.

- 
- Давно известна истина, что получение вузовского диплома не финиш, а старт. На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства.

- 
- Сетевое сообщество обозначает сообщество людей, общающихся между собой при помощи сети Интернет.
  - Сетевое педагогическое сообщество - это ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, педагогов, которые хотят поделиться опытом, поспорить, рассказать о себе, почерпнуть нужную информацию.



# ЦЕЛИ СООБЩЕСТВА:

---

- обмен педагогическим опытом;
- общение с коллегами различных регионов;
- повышение квалификации;
- получение новых знаний.

# ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- дистанционное обучение в рамках сообщества;
- общение в форумах, чатах;
- **создание веб-страниц, сайтов**
- Обучающий семинар
- Виртуальная конференция
- **Конкурс**
- Проект
- мастер-класс
- **Фестиваль проектов**
- Телеконференция
- **вебинар**

---

Следует поддерживать  
развитие сетевых  
педагогических  
сообществ,  
интерактивных методических кабинетов –  
словом, всего того,  
что формирует профессиональную среду.

В. Путин



# СЕРВИСЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПЕДАГОГАМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ, А ТАКЖЕ В КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ:

- ВикиПедия,
- Учительский портал,
- [www.letopisi.ru](http://www.letopisi.ru),
- [www.wiki.openclass.ru](http://www.wiki.openclass.ru),
- [www.campus.ru](http://www.campus.ru),
- Все школы России (<http://www.proshkolu.ru/>),
- сеть творческих учителей,
- блоги,
- документы google

- 
- Всероссийский интернет-педсовет  
<http://pedsovet.org/content/view/19357>
  - Образовательная галактика Intel®  
<https://edugalaxy.intel.ru/>
  - Видеоуроки в сети Интернет  
<http://www.videouroki.net/>
  
  - Международный образовательный форум  
Hi-Tech Show 2013 «Digital Fabrication»  
(РГГУ)  
<https://sites.google.com/>

- 
- Центр компьютерного обучения  
«Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана

<http://www.specialist.ru>

- Образовательное дистанционное  
обучение

<http://www.mirapolis.ru/>

- Открытый молодежный университет г.  
Томск

<http://nou-otkrytyj-molodezhnyj-universitet.tiu.ru>



# ВЫВОД

---

- Итак, чем активнее каждый педагог будет работать в сети, чем быстрее он станет «сетевым учителем», тем дальше мы продвинемся по пути создания единого педагогического информационно-коммуникативного пространства. Создадим условия внедрения лучшего из достижений и находок коллег в повседневность обучения и воспитания. Это и есть самая реальная точка **роста модернизируемого общества России на современном этапе.**