

Повторение изученного в начальных классах

СОСТАВИЛА: УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ГБОУ СОШ № 191 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
ЩЕБРБАКОВА ВАЛЕРИЯ АЛЬФРЕДОВНА

ФОНЕТИКА, ГРАФИКА

- ❖ Выпишите слова , в которых букв больше, чем звуков. Напишите их транскрипцию.

*Судьба, чудесный, ярость, спать,
шляпа, резьба, съел, местный.*

- ❖ Сделайте фонетический разбор слов **ИДЁТ, ТЕНЬ**



ОРФОГРАФИЯ

- ❖ Прочитайте текст, вставляя пропущенные буквы, записывая в скобках проверочные слова.

Поспела в л...су (____) земляника.

Взял папа кру...ку (____), мама взяла ча...ку (____), девочка Женя взяла кувшинчик.

Выбрала мама Жене п...лянку (____). Нагнулась Женя к самой з...мле (____), загл...нула (____) под л...сточки (____). А под л...сточками(____) ягод видимо-невидимо. Глаза разб...гаются (____). Стала Женя рвать ягоды и в кувшинчик бр...сать (____).

Загл...нула (____) Женя в кувчинчик, а там всего ч...тыре (____) ягодки – даже дно не закрыто.

Пошла Женя по лесу искать такую п...лянку (____), где земляника не прячется под л...сточками (____), а сама на глаза выл...зает (____) и в кувшинчик просится.

(по В. Катаеву)

ОРФОГРАФИЯ

- ◆ Выпишите слова в два столбика: в левый столбик – слова с проверяемой гласной в корне, в правый – с непроверяемой безударной гласной в корне.

Б...гаж , б...брёнок, вл...пить,
д...блестный, з...млянка, к...рман,
к...слятина, л...генда, л...жать, м...ролюбие,
разг...дать, наст...ять, ед...ничный, п...кет,
п...хать, подсм...треть, п...ррон, прогл...тить,
с...квояж, с...дина, с...лат, тр...пать.

ОРФОГРАФИЯ

- ❖ Запишите слова, подбирая к ним проверочные.

Образец: *солнце – солнышко.*

*Пруд, мороз, просьба, чудесный,
словесный, окрестный, местность,
корыстный, косьба, здравствуй,
хрустнуть, прелестный, блеснуть, луг,
опасный, ужасный, известность, сладкий,
молотьба, грустный, страстный, родный.*



ОРФОГРАФИЯ

- ❖ Вставьте, где надо, разделительные мягкий и твёрдый знаки.

Бур...ян, с...экономить, под...езд, в...ётся,
солов...и, ин...екция, пред...юбилейный,
раз...единить, трёх...этажный, сем...я,
бар...ер, об...яснить, без...облачный,
гост...я, сер...ёзный, обез...яна, заяч...и,
лис...и, медвеж...я, павил...он, с...едебный,
шит...ё, бул..он.



ОРФОГРАФИЯ

- ◆ Запишите слова в два столбика: в левый – слова с разделительным мягким знаком, в правый – слова с разделительным твердым знаком.

Ш...ёт, в...ёт, п...ют, л...ют, б...ют, с...ел,
обез...яна, об...явление, под...ём, с...ёмка,
солов...и, об...ятие, из...ян, от...езжать,
счаст...е, весел...е, ненаст...е, раз...яснить,
пред...являть, бурь...ян, в...юга, вороб...и.



ОРФОГРАФИЯ

- ◆ Раскройте скобки. Когда *не* с глаголом пишется слитно?

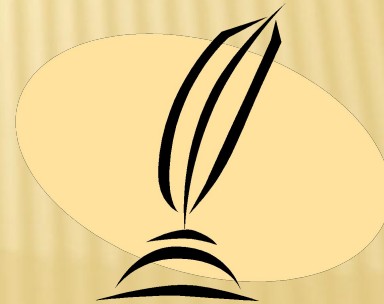
(Не) был, (не) звал, (не) навидел, (не) готовил, (не) ушел, (не) годовал, (не) мог, ему (не) здоровилось, (не) хотел, (не) спал, (не) сделал, (не) влюбил, (не) любил, (не) доумевал, (не) удивлялся, (не) думал, (не) получил, (не) летать.



СЛОВО И ЕГО СТРОЕНИЕ

- ❖ **Выпишите в один столбик слова с приставками, а в другой столбик – с суффиксами. Выделите приставки и суффиксы.**

Каменщик, переезд, серебряный,
рыжеватый, проезд, лесок, родник, приказ,
попрошу, столик, докажу, городище.



СЛОВО И ЕГО СТРОЕНИЕ

- ❖ К слову *ехать* подставьте приставки *при-, до-, у-, под-, за-* и запишите образовавшиеся слова. Выделите приставки. Как называется такой способ словообразования?
- ❖ Прочитайте отрывок из стихотворения Н. Грекова. Вставьте пропущенные буквы, выделите корни этих слов.

М...лькает ж...лтый лист на зел...ни
дерёв;
Работы кончил серп на нивах
з...лотистых,
И покр...снел уже вдали к...вер лугов,
И зрелые плоды в...сят в садах
т...нистых.

МОРФОЛОГИЯ

- ❖ **Распределите части речи в два столбика: в первый столбик запишите самостоятельные части речи, во второй столбик – служебные.**

Мороз, под, чтобы, речка, ехать, с, не,
увидеть, а, внизу, до, умный, они, как.

- ❖ **Прочитайте четверостишие из стихотворения Ф.И. Тютчева «Полдень». Обозначьте все части речи.**

Лениво дышит полдень мглистый,
Лениво катится река,
И в тверди пламенной и чистой
Лениво тают облака.

