



Презентация на тему «Неделя Книги»

В 1 младшей группе №7,
март 2014 г.

Воспитатель: Борисова
Валентина Александровна

Цель:

- 1. Закрепить у детей знание русских народных сказок.
- 2. Закрепить умение детей первой младшей группы распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- 3. Закрепить у детей сенсорные представления (цвет, величина, количество, счет) с помощью дидактических игр.
- 4. Вызывать у детей желание участвовать в театрализованных играх.
- 5. Научить детей передавать образы прочитанного в творческой деятельности.
- 6. Приобщить родителей к закреплению у детей сказок, приемом чтения и совместного иллюстрирования прочитанного.

Содержание образовательных ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

День недели	Образовательные области
понедельник	<p><u>«Колобок»</u></p> <p><u>Утро</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Чтение РНС «Колобок».2. Игра-имитация «Испеки мне колобка» (Е.А Сенкевич, с. 33)3. Прогулка-путешествие «С колобком по экологической тропе». <p><u>Вечер</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Рисование «Колобок».2.Показ настольного театра «Колобок»3.Подвижная игра «Догони колобка»



вторник

«Теремок»

Утро

1. Инценировка сказки «Теремок»
2. Конструирование «Поможем смастерить теремок для зверей»
3. Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?»
4. Развивающая игра «Научи медведя пользоваться носовым платком»

Вечер

1. Игра-иммитация «Кто как ходит?»
2. Развивающая игра «Научи зайца пользоваться ложкой»
3. Пальчиковая игра «Стоит в поле теремок»
4. Дидактическая игра «Дикий или домашний»



среда

«Репка»

Утро

1. Математическое развитие «Один и много»
2. Дидактическая игра «Овощ или фрукт»
3. Физическое развитие «Тянем-потянем»

Вечер

1. Игра-инсценировка «Репка»
2. Рисование «Репка»
3. Подвижная игра «Собери урожай»



четверг

«Маша и медведь»

Утро

1. Музыкально дидактическая игра «Громко- тихо»
2. Математическая игра «Большой-маленький» (по сказке)
3. Подвижная игра «Не разбуди медведя»

Вечер

1. Подвижная игра «Догони Машу»
2. Чтение стихотворения А. Барто «Мишка»
3. Рассматривание иллюстраций к сказке



пятница

«Курочка ряба»

Утро

1. Музыкально-дидактическая игра «Кто как поет?»
2. Рассматривание иллюстраций к сказке.
3. Дидактическая игра «Собери предметы желтого цвета».

Вечер

1. Лепка «Зернышки для Рябы».
2. Подвижная игра «Курочка и цыплята».
3. Дидактическая игра «Из какой сказки?».

Дидактические игры

□ «Собери урожай»

□ «Из какой сказки?»



Подвижные игры

□ «Кто в тереме живет»



□ «Курочка и цыплята»



Конструирование

□ «Теремок для Маши и Медведя»



Результаты недели книги:

- 1. У детей закрепилось знание русских народных сказок.
- 2. Дети первой младшей группы закрепили умение распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- 3. Во время дидактических игр дети закрепили знания цвета, величины, количество, счет.
- 4. Дети активно участвовали в театрализованных играх.
- 5. Дети научились создавать в творческих работах образы сказочных героев.
- 6. Приобщили родителей к закреплению сказок у детей, приемом совместного иллюстрирования прочитанного.