

# Картотека музыкально- дидактических игр

Игры для развития эмоциональной отзывчивости дошкольников

# « Определи инструмент « игра на развитие тембрового слуха и ритмического слуха



- ▶ Игровой материал: музыкальные инструменты (по 2шт.)
- ▶ Ход игры: дети сидят спиной друг к другу. Перед ними лежат инструменты. Один исполняет на любом инструменте ритмический рисунок, другой угадывает инструмент и повторяет ритмический рисунок.

# « В лес по грибы »

## игра на развитие ритмического слуха



- ▶ Игровой материал: грибочки разного размера, карточки с изображением длительностей, фланелеграф.
- ▶ Ход игры: дети пропевают простейшую попевку, один ребенок на столе выставляет ряд грибочков, другой выкладывает его на фланелеграфе.

# « Слушаем внимательно «» игра на развитие тембрового слуха



- ▶ Игровой материал: картинки с изображением музыкальных инструментов. CD-записи.
- ▶ Ход игры: прослушав знакомые произведения, дети определяют, какие звучат инструменты.

# Игра на развитие эмоционального восприятия музыки



- ▶ Задачи: развитие представлений о различном характере музыки (весело и грустно, грустно и печально); расширять словарный запас детей.
- ▶ Игровой материал: карточки с изображением солнышка и тучки по количеству детей; две большие карточки с тем же изображением.
- ▶ Описание игры: каждому ребенку по две разных карточки. Дети слушают музыку и определяют характер музыки.

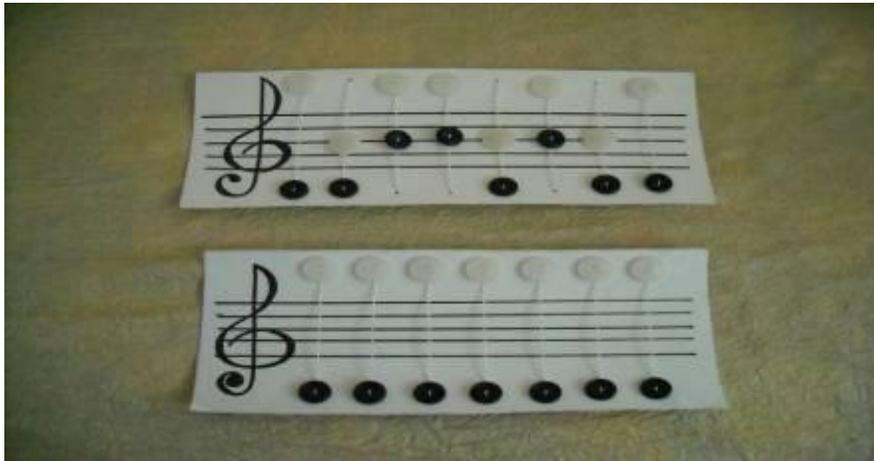
# « Веселый Петрушка »

## игра на развитие тембрового слуха



- ▶ Игровой материал: настольная ширма, детские музыкальные инструменты, карточки с изображением ДМИ.
- ▶ Ход игры: ребенок за ширмой играет на инструменте, который изображен на картинке, дети показывают карточки. Из правильно угаданных инструментов составляется оркестр. Дети, которые угадали звучащие инструменты исполняют любое произведение по желанию.

# « Изобрази песенку » игра на развитие ритмического слуха



- ▶ Игровой материал: сделанные карточки с пришитыми пуговицами разного цвета (белые-четверти, черные-восьмые).
- ▶ Ход игры: услышанную и пропетую попевку нужно расположить по цвету.

# « Теремок »

## игра на развитие тембрового слуха



- ▶ Игровой материал: карточки с изображением животных.
- ▶ Ход игры: дети слушают знакомые произведения и определяют, про кого музыка, находят соответствующую картинку и вставляют в кармашек на большой картинке.

# « Три кита в музыке » игра на определение жанра



- ▶ Игровой материал: иллюстрации с изображением жанров.
- ▶ Ход игры: прослушав произведение, ребенок показывает соответствующую иллюстрацию. По желанию дети импровизируют под музыку.

# « Весело - грустно »



- ▶ Цель: развивать представления о различном характере музыки; расширять словарный запас детей.
- ▶ Ход игры: дети слушают музыку разного характера и спомощью пособия определяют характер произведений. В роли пособия используются карточки - веселый и грустный клоуны.

# « Какой инструмент?» игра на развитие тембрового слуха



# « Какой звучит инструмент? »

## игра на развитие тембрового слуха



- ▶ Игровой материал: картинки с изображением инструментов, ДМИ. дети закрывают глаза,
- ▶ Ход игры: ребенок исполняет попевку на инструменте. По желанию один ребенок выбирает правильную картинку, другой - инструмент. Если выбор совпал, проигрывается ритм попевки.

# « Что звучит? »

## игра на развитие муз.памяти и слуха



- ▶ Игровой материал: CD-записи, портреты композиторов, иллюстрации к знакомым произведениям.
- ▶ Ход игры: после прослушивания произведения ребенок называет произведение, подбирает соответствующую иллюстрацию и композитора.

# Игра на развитие тембрового слуха



- ▶ Музыкальный материал: 4 больших карточек с изображением птиц и маленькие - с изображением их деток.
- ▶ Ход игры: м.р. Поет «Где мои утята, милые ребята? Кря-кря!» (ре-фа). Дети показывают карточки с изображением утят (ля). Курица (ми), цыплята (си). Гусята (фа-Н), птенчики (до-Ф).
- ▶ Мам-птиц пропевают дети.

# « Кто в домике живет? » игра на определение муз.жанра



- ▶ Игровой материал: домик со ставнями; в окошках рисунки, соответствующие музыке: марш, танец, песня.
- ▶ Ход игры: звучит музыка, дети узнают произведение. Для проверки открывает окошко.
- ▶ За правильный ответ-фишка.
- ▶ Выигрывает тот, кто больше наберет фишек.

# « Зайцы на полянке » игра на определение характера музыки



- ▶ Игровой материал: иллюстрация с изображением зайцев ( спят, танцуют), маленькие карточки.
- ▶ Ход игры: прослушав произведение, дети находят соответствующую картинку и вставляют в кармашек. Остальные дети изображают, что делают зайцы ( хлопки, «ладошки спят»).