

Муниципальное образовательное учреждение общего образования «  
Шелаболихинская средняя общеобразовательная школа №1»

## Урок изобразительного искусства во втором классе.

Тема: « Я садовником родился...»

### Применение ИКТ

Выполнила учитель изобразительного искусства  
Шибайло Нина Геннадьевна

с.Шелаболиха.  
2009год

# Цель:

Создание условий для развития эмоций и интеллекта второклассников;

Развитие навыков изображения, умение смешивать краски и получать новые;

Формирование умений правильно сидеть за столом, организовать свое рабочее место;

Воспитание чувства прекрасного, умение замечать красоту вокруг себя.

# Этапы урока:

- Организационный этап, устное сообщение темы урока учителем.
- Дидактическая игра «Цветные приветтики!»;
- Информационная деятельность учителя;
- Подготовка учащихся к активному усвоению новых знаний, в гости пришла «Сказочница»;
- Загадывание загадок о цветах;
- Вопросы к учащимся;
- Самостоятельная работа учащихся, закрепление новых знаний учащимися под музыкальное сопровождение;
- Итог урока, анализ детских работ;
- Рефлексия.

## Материал для учащихся:

- Акварельные краски, кисть, графитный карандаш, затонированный в зеленый цвет альбомный лист, палитра.

## Материал для учителя:

Применение ИКТ.

Литературный ряд: загадки.

Музыкальный ряд: И.

Чайковский «Времена года»

# Список используемой литературы:

- Журнал «Веселые картинки»;
- «Загадки».

# Дидактическая игра «Разноцветные приветики!»

Выбрать тот цвет с каким настроением  
дети пришли на урок и поздороваться



«Сказочница» рассказывает  
сказку!

# Физминутка на релаксацию.

- Упражнения для мышц глаз;
- Упражнения для кистей рук и плечевого пояса.

# Загадки о цветах.

На полянке у реки гордо держат стебельки, как фарфоровые чашки,  
белоснежные ( ромашки )

Ветка в грозди разодета фиолетового цвета- это в летний жаркий день  
расцвела в саду ( сирень )

Вот шершавый стебелек, в середине уголек, лепестки блестят как лак-  
распустился красный ( мак )

Эй, звоночки синий цвет! С языком, а звону нет ( колокольчик )



ОТГАДКИ



# Вопросы к учащимся:

- Какой цвет вызывает у вас радостное настроение?
- Какой цвет вызывает тревогу, грусть, печаль?



# Задание детям:

Изобразить цветы разной формы, окраски.

Заполнить «поляну» цветами!

NOT, ANAIB, DETERMINA, BO.

# рефлексия

( заполнить корзину разными цветами )

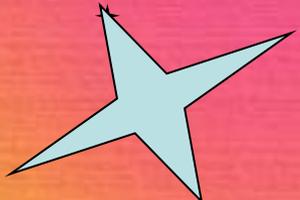
Понравилось!

Не понравилось!





Благодарю за внимание!





**Благодарю за внимание!**