



ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА УРОКАХ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ЦИКЛА

МОУ СОШ № 7

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДИАГНОСТИКА

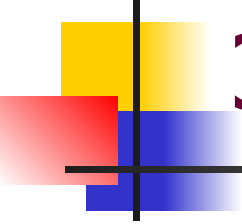
ДИДАКТИКА

РАБОЧИЕ
ЛИСТЫ

КАЛЕНДАРНО-
ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

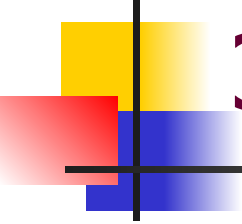
ПОРТФОЛИО
УЧАЩИХСЯ

СПИСОК
ЛИТЕРАТУРЫ
И
ИНТЕРНЕТ
ИСТОЧНИКОВ



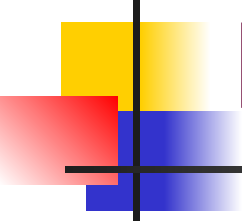
ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- НАПРАВЛЕННОСТЬ НА ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ОБОБЩЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
- ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР
- ДИСКУССИОННОСТЬ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА
- ОСОБАЯ В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ НАЦЕЛЕННОСТЬ НА
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ
- ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ХАРАКТЕР



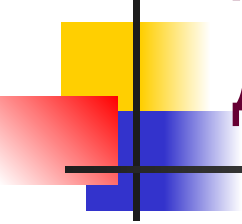
ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- *ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИКО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ*



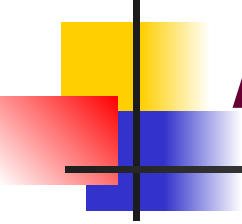
МОДЕЛИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- «Водоворот»
- «Уголки знаний»
- «Синквейн»
- «Кластер»
- «Нескучная статистика»
- «Талант»
- «Обмен знаниями»
- Проектная деятельность



Другие виды организации деятельности учащихся

- Работа с исторической картой
- Реконструкция
- Сравнение
- Причинно-следственные выводы
- Описание путешествия
- Паспорт находки
- Работа с кодексами, уставами, законами
- Интернет-олимпиада



Алгоритмические подсказки

- Как анализировать политические события и явления?
- Как комментировать политическое высказывание?
- Как описать материал о войне?
- Как характеризовать историческую личность?
- Как правильно законспектировать текст?
- Как правильно вести дискуссию?
- Как сравнивать исторические события и явления?
- Как работать с книгой?
- Как грамотно построить свою речь?